

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ВОЛОСОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования Волосовский муниципальный район.

1.3. Положение распространяется на Комитет образования администрации Волосовского муниципального района (далее – Комитет образования) и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Волосовского района, подведомственные Комитету образования.

1.4. Качество образования признается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

-- качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета;

– муниципальная система оценки качества образования – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего и дополнительного образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

– механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

– процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы муниципалитета и ее подсистем;

– мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам и показателям оценки;

1.6. Муниципальная система оценки качества общего образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Комитета образования, оценку в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных

программ, а также формирование муниципальных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

1.7. Мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне проводится по следующим направлениям:

1.7.1. система оценка качества подготовки обучающихся;

1.7.2. система работы со школами с низкими образовательными результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1.7.3. система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

1.7.4. система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

1.7.5. система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

1.7.6. система мониторинга профессионального развития педагогических работников;

1.7.7. система мониторинга организации воспитания обучающихся;

1.7.8. система мониторинга качества дошкольного образования.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ОБЪЕКТЫ МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение муниципальных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе.

2.2. Задачи МСОКО:

2.2.1 создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

2.2.2 использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 использование муниципальных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;

2.2.4. формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;

2.2.5 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

2.2.6 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

2.2.7 использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений.

2.3. Цели и задачи по направлениям МСОКО

2.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся:

-оценка метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

-оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- оценка функциональной грамотности;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

- обеспечение объективности олимпиад школьников;

-осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка/ регламента проведения процедур оценки качества образования;

-осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка/ регламента проведения олимпиад школьников;

-повышение качества образовательных результатов, отражающих муниципальные особенности/специфику района;

- развитие механизмов управления качеством образования:

на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов;

на основе анализа результатов участия образовательных организаций Волосовского муниципального района в Национальных исследованиях качества образования;

на основе участия школ района в международных сопоставительных исследованиях;

2.3.2. Оценка работы со школами с низкими образовательными результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

-оценка динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

- оценка качества оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в том числе в рамках организации сетевого партнерства и обмена опытом между школами ШНОР и ШНСУ и школами, показывающими высокие результаты обучения через создание сетевых педагогических сообществ по проблематике повышения качества образования в ШПРО и ШНСУ.

2.3.3. Оценка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

- оценка системы работы муниципальных образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи/;

- оценка системы работы муниципальных образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- оценка системы работы муниципальных общеобразовательных организаций по охвату обучающихся дополнительным образованием;

- оценка организации работы с обучающимися по индивидуальным учебным планам;

- учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- оценка системы работы муниципальных общеобразовательных организаций по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- оценка качества организации работы по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

2.3.4. Оценка системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Оценка системы работы муниципальных общеобразовательных организаций по:

выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

2.3.5. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

-учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;

-оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

-оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

-оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по формированию резерва управленческих кадров;

-оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

2.3.6. Оценка профессионального развития педагогических работников:

-учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

- оценка системы работы муниципальных образовательных организаций по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- оценка системы работы муниципальных образовательных организаций по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества;
- оценка качества организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

2.3.7. Оценка системы организации воспитания обучающихся.

Оценка системы работы муниципальных общеобразовательных организаций по:

- развитию социальных институтов воспитания;
 - обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.);
 - по развитию добровольчества (волонтерства);
 - развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
 - профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 - эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.
- Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.

2.3.8. Оценка качества дошкольного образования

- оценка качества реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества создания образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- оценка качества создания системы взаимодействия муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- оценка качества работы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

2.4. Принципы МСОКО

Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными практикой управления муниципальной образовательной системой:

- нормативности – обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в части оценки качества общего образования;
- преемственности – определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования;
- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;
- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и подведомственными образовательными организациями;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы муниципального образования и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

– применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;

– сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

– информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.5. Объекты МСОКО

Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выступают:

2.5.1 образовательные программы, реализуемые в подведомственных образовательных организациях;

2.5.1.1 основные образовательные программы дошкольного образования;

2.5.1.2 основные образовательные программы начального общего образования;

2.5.1.3 основные образовательные программы основного общего образования;

2.5.1.4 основные образовательные программы среднего общего образования;

2.5.1.5 дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

2.5.2 условия реализации образовательных программ:

2.5.2.1 условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

2.5.2.2 условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

2.5.2.3 условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

2.5.2.4 условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

2.5.2.5 условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;

2.5.3 результаты освоения обучающимися образовательных программ:

2.5.3.1 основных образовательных программ дошкольного образования;

2.5.3.2 основных образовательных программ начального общего образования;

2.5.3.3 основных образовательных программ основного общего образования;

2.5.3.4 основных образовательных программ среднего общего образования;

2.5.3.5 дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ.

3. СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕДУРЫ МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

3.1.1 на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, : требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее – ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3.1.2. на уровне дополнительного образования: федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных программ, к условиям реализации дополнительных образовательных программ; требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ. Совокупность таких нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Механизмы МСОКО предусматривают использование полного цикла компонентов управленческой деятельности, который включает в себя:

- цели
- показатели мониторинга;
- методы сбора и обработки информации;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- меры и мероприятия;
- управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

3.3. Процедуры МСОКО

3.3. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

3.3.1. **Постоянные процедуры МСОКО включают:**

3.3.1.1. Мониторинг системы образования в соответствии с утверждаемой Комитетом образования ежегодно (или на среднесрочную перспективу: 2-3 года) Картой мониторинга и оценки качества образования в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования. (приложение 1). (далее - Карта).

Карта отражает перечень мероприятий МСОКО, проводимых в течение календарного года и обозначает объекты, сроки проведения мероприятий, методы сбора, обработки и представления информации.

Карта является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в подведомственных образовательных организациях.

3.3.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

3.3.2.1 инвариантные процедуры МСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система.

Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных организаций; аттестация руководителей образовательных организаций; анализ результатов независимой оценки качества образования, исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; международные, национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования);

3.3.2.2 вариативные процедуры МСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

4. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МСОКО

4.1. Методы сбора информации

№п/п	Название метода	Классификация показателей
1.	изучение школьной документации	количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
2.	тестирование	измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов
3.	анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
4.	наблюдение	непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по какимлибо показателям.
5.	Педагогический эксперимент	определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
6.	хронометрирование	изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др.
7.	изучение данных информационных систем	данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА» и др

4.2. Методы обработки информации

№п/п	способ обработки информации	результат обработки информации
1.	сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	аналитическая справка, аналитический отчет
2.	обработка количественных данных трансформация отображения аналитических данных	статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
3.	систематизация	справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
4.	классификация по определенным признакам	определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
5.	группировка информации	сводные отчеты, комплексные анализы
6.	обобщение –	установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

5. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ МСОКО

5.1 Функциями управления МСОКО являются:

5.1.1 создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

5.1.2 обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

5.1.3 организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

5.1.4 организация и координация проведения оценочных процедур;

- 5.1.5 организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- 5.1.6 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
- 5.1.7 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО;
- 5.1.8 выработка и контроля исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.
- 5.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.
- 5.3. Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность Комитета образования администрации Волосовского муниципального района по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.
- 5.4. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет председатель Комитета образования.
- 5.5. Координацию деятельности Комитета образования, в рамках МСОКО, осуществляет заместитель председателя Комитета образования.
- 5.6. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов Комитета образования, муниципальную методическую службу (далее - ММС)
- 5.7. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе:
- 5.7.1 на уровне Комитета образования:
- совершенствование МСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования;
 - разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;
 - создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;

– управление качеством общего образования в подведомственных образовательных организациях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;

– привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;

5.7.2. на уровне органов государственно – общественного управления:

- рассмотрение и принятие аналитических материалов по направлениям мониторинга;

- разработка адресных рекомендаций по результатам анализа оценочных процедур;

- внесение предложений по совершенствованию нормативной базы МСОКО.

5.7.3 на уровне образовательных организаций:

– согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО и ВСОКО;

– аттестация руководителей образовательных организаций с учётом результатов вклада образовательной организации в достижение показателей МСОКО;

5.8. Субъектами муниципального уровня МСОКО являются:

- Комитет образования;

- методический отдел МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»;

-общественный Совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности при Комитете образования;

-совет руководителей образовательных организаций Волосовского муниципального района;

-образовательные организации, подведомственные Комитету образования;

5.9. Распределение функций между субъектами МСОКО:

5.9.1. Комитет образования:

5.9.1.1.осуществляет нормативно - правовое регулирование:

- разработки модели МСОКО;

- организации научно-методического сопровождения внедрения модели МСОКО;

-мониторинга и оценки качества образования в системе образования Волосовского муниципального района на основе разработанной модели;

-выявления факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;

- привлечения общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- разработки новых моделей управления качеством образования на муниципальном уровне;
- определения стратегических целей (прогнозирование) развития муниципальной системы образования;
- 5.9.1.2.устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Волосовского муниципального района;
- 5.9.1.3.издает распорядительный акт на проведение мониторинга и оценки качества образования;
- 5.9.1.4.определяет организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования в Волосовском муниципальном районе;
- 5.9.1.5.принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.
- 5.9.1.6.обеспечивает образовательные организации, органы государственного управления в сфере образования, общественные организации, средства массовой информации, граждан и организации, заинтересованные в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информацией о состоянии качества образования в образовательной системе Волосовского муниципального района;
- 5.9.1.7.ведёт базы данных о результатах МСОКО;
- 5.9.1.8.создаёт механизмы участия образовательных организаций в процедурах МСОКО
- 5.9.2.ММС осуществляет реализацию следующих направлений:**
- 5.9.2.1.разработка и корректировка критериев МСОКО;
- 5.9.2.2.информационное и аналитическое обеспечение МСОКО;
- 5.9.2.3.ресурсное, техническое и организационно-технологическое сопровождение МСОКО;
- 5.9.2.4.организационное сопровождение федеральных и региональных мониторинговых исследований, и оценочных процедур;
- 5.9.2.5.содействие в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
- 5.9.2.6.сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования в Волосовском муниципальном районе;
- 5.9.2.7.подготовка аналитических и информационных материалов о результатах МСОКО
- 5.9.3. Общественный Совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности при Комитете образования:**
- 5.9.3.1.вносит предложения по проведению социологических опросов по различным вопросам в сфере образования;

5.9.3.3.осуществляет в пределах своей компетенции управление независимой оценкой качества образования;

5.9.3.4.определяет перечень образовательных организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования;

5.9.3.5.определяет предложения по дополнительным критериям эффективности деятельности образовательных организаций;

5.9.3.6.формирует предложения для разработки технического задания организации, осуществляющей сбор, обобщение и анализ информации о качестве образования;

5.9.3.7.рассматривает результаты независимой оценки качества образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, вносит предложения об улучшении их деятельности.

5.9.4. Совет руководителей образовательных организаций Волосовского муниципального района:

5.9.4.1.вносит предложения в адрес Комитета образования по вопросам развития МСОКО;

5.9.4.2.участвует в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, системы образования района;

5.9.4.3.принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО

5.9.5.Образовательные организации:

5.9.5.1.осуществляют нормативно - правовое регулирование:

- разработки модели ВСОКО;

- организации научно-методического сопровождения внедрения модели ВСОКО ОО;

- мониторинга и оценки качества образования на основе разработанной модели;

-выявления факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;

-привлечения общественности к внешней оценке качества образования в ОО на всех уровнях;

- разработки новых моделей управления качеством образования на уровне ОО;

-определения стратегических целей (прогнозирование) развития системы образования ОО;

5.9.5.2.используют систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципального образования Волосовский муниципальный район;

5.9.5.3.определяют организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования ОО;

5.9.5.5.принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования ОО;

5.9.5.6.проводят самообследование ОО

5.10. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образования могут использовать:

- Комитет образования;
- Муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету образования
- органы государственно-общественного управления образованием;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- методические организации;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации (объединения);
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

5.11. Комитет образования ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования в муниципальном образовании Волосовский муниципальный район в средствах массовой информации и на своем официальном сайте в сети Интернет.

5.12. Материалы МСОКО публикуются специалистами на официальном сайте Комитета образования

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией председателя Комитета образования

Приложение 1 к положению

№п/п	Направление мониторинга	Сбор информации				Обработка информации				Представление информации			
		метод	источники получения информации	сроки	отв. лица.	метод	отв. лица.	сроки	форма представления (итоговый документ)	место представления	срок представления	место хранения	
Система оценки качества подготовки обучающихся													
1.													
1.1.	Оценка предметных результатов качества освоения основных образовательных программ	изучение данных информационной системы	ГИС СОЛЮ	10-15 января текущего учебного года 1-15 июня текущего учебного года	специалист Комитета образовования по учебной деятельности	свод данных	Специалист Комитета образовования по учебной работе	16-30 января Текущего учебного года 16-30 июня текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	ОО, аппаратное совещание с руководителем МОУ	февраль текущего учебного года июль текущего учебного года	Комитет образовования	
1.2.	Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-х классов ОО	сбор информации по форме (заполнение)	педагог и ОО	1-15 ноября текущего учебного года	руководители ОО, руководитель ММС	свод данных, классификация по определению	руководитель ММС, специалист Комитета образовования	16-30 ноября текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	аппаратное совещание	декабрь текущего учебного года	Комитет образовования	

		листов наблюдений)				Специальный лист Комитета образования по учебной деятельности	свод данных	руководитель ООО, руководитель ММС, специалист Комитета образования	16-30 мая текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	заседание управленческой команды	июнь текущего учебного года	Комитет образования
1.3.	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	сбор информации по форме	педагог и ООО	1-15 мая текущего учебного года	руководитель ООО, руководитель ММС, специалист Комитета образования	руководитель ММС, специалист Комитета образования	свод данных	руководитель ММС, специалист Комитета образования	16-30 мая текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	заседание управленческой команды	июнь текущего учебного года	Комитет образования
1.4.	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся по итогам учебных периодов	изучение данных информационной системы	ГИС СОЛО	1-20 декабря текущего учебного года 1-20 марта текущего	специальный лист Комитета образования по учебной работе	заполнение чек-листа мониторинга	специальный лист Комитета образования по учебной работе	специальный лист Комитета образования по учебной работе	21-30 декабря текущего учебного года 21-30 марта текущего	аналитическая справка, распоряжение	ОО, аппаратное совещание, совещание руководителем МОУ	январь текущего учебного года апрель текущего учебного года	Комитет образования

1.5.	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»	изучение данных информационных системы	ГИС СОЛЮ	учебного года	специалист Комитета образовательных учреждений по учебной работе	заполнение сводной таблицы	специалист Комитета образовательных учреждений по учебной работе	учебного года	аналитическая справка, распоряжение	ОО, аппаратное совещание, совещание руководителей МОУ	январь текущего учебного года апрель текущего учебного года	Комитет образовательных учреждений
1.6.	Соблюдение порядка процедуры оценки качества образования	наблюдение, изучение школьной документации	МОУ	апрель текущего учебного года	специалист Комитета образовательных учреждений по учебной работе	заполнение чек-листа наблюдения	специалист Комитета образовательных учреждений по учебной работе	1-10 мая текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	ОО, аппаратное совещание, Совещание руководителей МОУ	май текущего учебного года	Комитет образовательных учреждений
1.7.	Соблюдение порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	наблюдение, изучение школьной документации	МОУ	октябрь текущего учебного года	специалист Комитета образовательных учреждений по воспитательной работе	заполнение чек-листа мониторинга	специалист Комитета образовательных учреждений по воспитательной работе	1-10 ноября текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	ОО, аппаратное совещание, Совещание руководителей МОУ	ноябрь текущего учебного года	Комитет образовательных учреждений
1.8.	Соблюдение	наблюдение	МОУ	ноябрь	специалист	заполнение	специалист	1-10	аналитическая	ОО,	декабрь	Комитет

	порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	ние, изучение школьного документа	текущего учебного года	ист Комитета образованья по воспитательной работе	ние чек – листа мониторинга	т Комитета образованья по воспитательной работе	декабря текущего учебного года	ская справка, информационное письмо	аппаратное совещание, Совещание руководителей МОУ	текущего учебного года	образова ния
2.	Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях										
2.1.	Профессиональное развитие педагогов	диагностическая карта, анкетирование, заполнение отчетных форм	педагоги ШНОРИ ШНСУ	октябрь текущего учебного года апрель текущего учебного года	руководитель ММС	руководитель ММС	1-15 текущего учебного года 2021, 1-15 текущего учебного года 2022	аналитическая справка, распоряжение	Координационный совет	20-30 текущего учебного года 20-30 мая текущего учебного года	ММС
2.2.	Выявление динамики качества подготовки обучающихся	изучение данных информационных систем	ГИС СОЛО	1-15 июня текущего учебного года	зам. председателя Комитета образованья	зам. председателя Комитета	15-20 июня текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	Координационный совет	20-30 июня текущего учебного года	Комитет образова ния
2.3.	Методическое сопровождение	анкетирование,	педагоги ШНОРИ	1-15 июня	руководитель	руководитель ММС	15-20 июня	аналитическая	Координационный совет	20-30 июня	ММС

	педагогов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	заполнение отчетных форм	ШНСУ	текущего учебного года	ММС	группировка информации		текущего учебного года	справка, информационное письмо	текущего учебного года		
2.4.	Материально-техническое обеспечение ШНОР и ШНСУ	заполнение отчетных форм изученные данные информационных систем	администрация ШНОР и ШНСУ ОО-2	1-15 июня текущего учебного года	зам. председателя Комитета	свод данных	зам. председателя Комитета	15-20 июня текущего учебного года	аналитическая справка	20-30 июня текущего учебного года	Координационный совет	Комитет образования
3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи												
3.1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ	заполнение отчетных форм	МОУ, МОУДО	8-15 ноября текущего учебного года	зам. дир. по ВР, руководители МОУ ДО	свод данных, комплексный анализ	специалист Комитета образования по воспитательной работе	15-24 ноября текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо, Банк одаренных детей	26-30 ноября текущего учебного года	аппаратное совещание	Комитет образования
3.2.	Охват детей в т.ч. с	изучены	ГИС	1-10	специал	свод	специалис	13-21	аналитиче	январь	аппаратное	Комитет

ОВЗ дополнительным образованием, конкурсным движением	е данных информационных системы	СОЛО	декабря текущего учебного года	ист Комитета образования по воспитательной работе	данных, комплексный анализ	т Комитета образования по воспитательной работе	декабря текущего учебного года	совещание, информационное письмо, совещание с зам. дир. по ВР	текущего учебного года	образования
3.3. Индивидуализация обучения (обучение по индивидуальным учебным планам, профильные, предпрофильные классы)	изучение данных информационных системы изучение школьной документации	ОО-1, МОУ	10-20 октября текущего учебного года	руководитель ОО, специалист ист Комитета образования по учебной работе	свод данных, комплексный анализ	специалист Комитета образования	20-30 октября текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	ноябрь текущего учебного года	Комитет образования
3.4. Формы развития образовательных достижений школьников (кроме ВСОШ)	сбор информации по отчетной форме	МОУ, МОУДО	1-20 декабря текущего учебного года	руководитель ОО, специалист ист Комитета	свод данных, комплексный анализ	специалист Комитета образования по воспитателю	20-30 декабря текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	январь текущего учебного года	Комитет образования

3.5.	<p>Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>сбор информации по отчетной форме</p>	<p>руководители МОУ, МОУДО удаленная площадка центра «Интеллект»</p>	<p>10-20 января текущего учебного года</p>	<p>руководители МОУ, МОУДО</p>	<p>образованная по воспитательной работе</p>	<p>свод количественных показателей, анализ</p>	<p>специалист Комитета образования по воспитательной работе</p>	<p>20-30 января текущего учебного года</p>	<p>аналитическая справка, информационное письмо</p>	<p>аппаратное совещание</p>	<p>февраль текущего учебного года</p>	<p>Комитет Сельскохозяйственная СОШ</p>
3.6.	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>сбор информации по отчетной форме</p>	<p>руководители МОУ, МОУДО</p>	<p>1-15 февраля текущего учебного года</p>	<p>руководители МОУ, МОУДО</p>	<p>образованная по воспитательной работе</p>	<p>свод количественных показателей, анализ</p>	<p>специалист Комитета образования по воспитательной работе</p>	<p>15-28 февраля текущего учебного года</p>	<p>информационное письмо</p>	<p>аппаратное совещание</p>	<p>март текущего учебного года</p>	<p>Комитет образования</p>

3.7.	Учет участников ВСОШ	сбор информации по отчетной форме	МБУ ДО «Волосковский ЦИТ»	1-15 мая текущего учебного года	руководитель МБУ ДО «Волосковский ЦИТ»	свод количественных и качественных показателей, анализ	специалист Комитета образования по воспитательной работе	15-25 мая текущего учебного года	аналитическая справка, распоряжение	аппаратное совещание Советом руководителей ОО	июнь текущего учебного года	Комитет образования
3.8.	Психолог – пед. сопровождение способных и талантливых детей	сбор информации по отчетной форме	МБУ ДО «Волосковский ЦИТ»	1-15 апреля текущего учебного года	руководитель МОУ	свод данных, комплексный анализ	специалист Комитета образования по воспитательной работе	15-25 апреля текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	аппаратное совещание Советом руководителей ОО	май текущего учебного года	Комитет образования

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4												
4.1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	заполнение отчетных форм	ОО, МБУ ДО «Волосковский ЦИТ»	сентябрь текущего учебного года	руководитель ОО	комплексный анализ массива информации	специалист Комитета образования по профориентации	1-8 октября текущего учебного года	аналитическая справка	Советом руководителей ОО	9-15 октября текущего учебного года	Комитет образования
4.2.	Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, предприятиями	заполнение отчетных форм	ОО, МБУ ДО «Волосковский ЦИТ»	сентябрь текущего учебного года	руководитель ОО	комплексный анализ массива информации	специалист Комитета образования по профориентации	1-8 октября текущего учебного года	аналитическая справка	Советом руководителей ОО	9-15 октября текущего учебного года	Комитет образования

4.3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	заполнение отчетных форм	ОО, МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	сентябрь текущего учебного года	руководители ООО	комплексный анализ массива информации	специалист комитета образованная по профориентации	1-8 октября текущего учебного года	аналитическая справка	Совет руководителем ООО	9-15 октября текущего учебного года	Комитет образованная
4.4.	Качество профильного обучения: учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА предметы, соответствующие профилю обучения, учет обучающихся поступивших в ПОО, ВО по профилю обучения)	заполнение отчетных форм	ОО	сентябрь текущего учебного года	руководители ООО	комплексный анализ массива информации	специалист комитета образованная по профориентации	1-8 октября текущего учебного года	аналитическая справка	Совет руководителем ООО	9-15 октября текущего учебного года	Комитет образованная
4.5.	Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности	заполнение отчетных форм	ОО, МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	сентябрь текущего учебного года	руководители ООО	комплексный анализ массива информации	специалист комитета образованная по профориентации	1-8 октября текущего учебного года	аналитическая справка	Совет руководителем ООО	9-15 октября текущего учебного года	Комитет образованная
5.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций											
5.1.	Обеспечение	изучени	ОО-2	20-30	специали	свод	специалист	1-10	справка,	аппаратное	май	Комитет

образовательных организаций квалифицированными кадрами	е данных информационных систем	апреля текущего учебного года	ст Комитета образования кадрам	данных	т Комитета образования кадрам	мая текущего учебного года	информационное письмо	совещание	текущего учебного года	образования
5.2. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности	совеседование, информация по форме	1-20 июня текущего учебного года	специалисты Комитета образования	анализ количественных и качественных показателей	зам. председателя КО	20 июня - 15 июля текущего учебного года	аналитическая справка о результатах собеседования, информационное письмо	аппаратное совещание	15-30 июля текущего учебного года	Комитет образования
5.3. Формирование резерва управленческих кадров в образовательных организациях	заполнение отчетных форм	1-10 февраля текущего учебного года	руководители ООО	группировка информации, систематизация	руководитель ММС	10-20 февраля текущего учебного года	итоговый отчет, информационное письмо в ООО	аппаратное совещание	февраль текущего учебного года	Комитет образования
5.4. Выявление уровня качества профессиональной подготовки административно-управленческих работников	заполнение отчетных форм	1-10 июня текущего учебного года	руководители ООО	группировка информации, систематизация	специалист Комитета образования кадрам	10-20 июня текущего учебного года	итоговый отчет, информационное письмо в ООО	аппаратное совещание	июнь текущего учебного года	Комитет образования
5.5. Учет нагрузок	заполнение	1-10	руководители	группировка информации, систематизация	специалист	10-20	итоговый	аппаратное	июнь	Комитет

	педагогических работников	ние отчетных форм	сайты МОУ	июня текущего учебного года	тели ООО	овка информации, система тизация	т Комитета образования по кадрам	июня текущего учебного года	отчет, информационное письмо в ООО	совещание	текущего учебного года	образования
5.6.	Организация получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми – инвалидами	изучение данных информационных систем, изучение школьной документации	сайты МОУ	1-15 октября текущего учебного года	специалист Комитета образования по работе с детьми с ОВЗ, инвалидами	чек – лист мониторинга, группировка информации	специалист Комитета образования по работе с детьми с ОВЗ, инвалидами	15-25 текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	аппаратное совещание, совещание руководителей МОУ	октябрь текущего учебного года	Комитет образования
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников												
6.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	анкетирование	педагоги МОУ	6-20 сентября текущего учебного года	руководители ООО	группировка информации, система тизация, классификация по признаку	руководитель ММС	20-30 сентября текущего учебного года	аналитическая справка информационное письмо в ООО	аппаратное совещание, Совет руководителей ООО	октябрь текущего учебного года	Комитет образования ММС
6.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	анкетирование	педагоги МОУ	6-20 сентября текущего учебного года	руководители ООО	группировка информации, система тизация, классификация по признаку	руководитель ММС	20-30 сентября текущего учебного года	аналитическая справка информационное письмо в ООО	аппаратное совещание, Совет руководителей ООО	октябрь текущего учебного года	Комитет образования ММС

6.2.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики	заполнение отчетных форм	МОУ	10-20 января текущего учебного года	руководитель ОО	систематизация данных	руководитель ММС	20-30 января текущего учебного года	аналитическая справка информаций ОО письмо в ОО	аппаратное совещание, Совет руководителей ОО	февраль текущего учебного года	Комитет образования, ММС
6.3.	Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагоги работники региона прошли повышение квалификации	заполнение отчетных форм	ОО	1-10 июня текущего учебного года	руководитель ОО	систематизация данных	специалист Комитета образования по кадрам	10-20 июня текущего учебного года	аналитическая справка информаций ОО письмо в ОО	аппаратное совещание	июнь текущего учебного года	Комитет образования
6.4.	Обеспечение поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	изучение школьной документации, беседа	МОУ	1-15 февраля текущего учебного года	руководитель ОО	группировка информации	руководитель ММС	15-20 февраля текущего учебного года	аналитическая справка информаций ОО письмо в ОО	совещание руководителей ОО	февраль текущего учебного года	Комитет образования, ММС
6.5.	Сетевые формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	заполнение отчетных форм	МОУ	1-10 июня текущего учебного года	руководитель ММС	анализ данных	специалист Комитета образования по	10-20 июня текущего учебного года	аналитическая справка информаций ОО	аппаратное совещание, Совет руководителей ОО	июнь текущего учебного года	Комитет образования, ММС

6.6.	Развитие и поддержка методических объединений и / или профессиональных сообществ на муниципальном уровне, в том числе научно – методическое сопровождение педагогов	заполнение отчетных форм	МОУ	1-10 июня текущего учебного года	руководитель ММС	анализ данных	специальный лист Комитета образованная по кадрам	10-20 июня текущего учебного года	письмо в ОО аналитическая справка информационное письмо в ОО	аппаратное совещание, Совет руководителей ОО	июнь текущего учебного года	Комитет образованная, ММС
6.7.	Потребность в кадрах	заполнение отчетных форм	ОО	10-20 июня текущего учебного года	руководители ОО	систематизация данных	специальный лист Комитета образованная по кадрам	20-30 июня текущего учебного года	справка информационное письмо в ОО	аппаратное совещание	июль текущего учебного года	Комитет образованная
7.	Система организации воспитания обучающихся											
7.1.	Реализация программ воспитания и социализации	изучение данных информационных систем	МОУ Сайты МОУ	1-20 марта текущего учебного года	специалист Комитета образования по	группировка информации	специальный лист Комитета образованная по воспитателю	20-30 марта текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	аппаратное совещание	апрель текущего учебного года	Комитет образованная

7.5.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	заполнение отчетных форм	сбор информации от МОУ, МОУДО	1-20 июня текущего учебного года	руководитель МОУ, МОУДО, социальные педагоги	группировка информации, комплексный анализ	специалист Комитета образования по воспитательной работе	20-30 июня текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	аппаратное совещание	июль текущего учебного года	Комитет образования
7.6.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	сбор информации по отчетной форме	руководители МОУ, МОУДО	1-15 февраля текущего учебного года	руководители МОУ, МОУДО	свод количественных показателей, анализ	специалист Комитета образования по воспитательной работе	15-28 февраля текущего учебного года	информационное письмо	аппаратное совещание	март текущего учебного года	Комитет
7.7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	заполнение отчетных форм	сбор информации от МОУ, МОУДО	1-20 июня текущего учебного года	зам. дир. по ВР	группировка информации по определенным признакам	специалист Комитета образования по воспитательной работе	20-30 июня текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	аппаратное совещание, совещание зам.дир.по ВР	Июль текущего учебного года сентябрь текущего учебного года	Комитет образования
8.												

Система мониторинга качества дошкольного образования

8.1.	Качество реализации программ дошкольного образования	изучение данных информационных систем	сайты МДОУ	1-15 октября текущего учебного года	методист ММС	технологическая карта, обобщение данных	специалист Комитета образования дошкольного образования	15-30 октября текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо ДОУ	аппаратное совещание	ноябрь текущего учебного года	Комитет образования
8.2.	Качество организации образовательной деятельности в ОО	наблюдение, хронометрирование	МДОУ	1-20 ноября текущего учебного года	методист ММС	карта анализа	методист ММС	20-30 ноября текущего учебного года	аналитическая справка, рекомендация, информационное письмо	аппаратное совещание	декабрь текущего учебного года	Комитет образования
8.3.	Обеспечение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	наблюдение, изучение документации	МДОУ	1-20 октября текущего учебного года	специалист Комитета образования по анализу дошкольного образования	чек-лист мониторинга, обобщение данных	специалист Комитета образования дошкольного образования	20-30 октября текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	совещание руководителем МДОУ	ноябрь текущего учебного года	Комитет образования
8.4.	Качество реализации адаптированных	изучение данных	сайты ДОУ	1-15 октября текущего	методист ММС	технологическая карта,	специалист Комитета образования	15-30 октября текущего	аналитическая справка,	аппаратное совещание	ноябрь текущего учебного	Комитет образования

	основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях	информационных систем		учебного года		обобщение данных	ия по дошкольному образованию ию	учебного года	информационное письмо ДОУ	года	
8.5.	Качество взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей	анкетирование	родители (законные представители) воспитанников	1-20 апреля текущего учебного года	руководители МДОУ	свод данных	специалист Комитета образования по дошкольному образованию ию	20-30 апреля текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо МДОУ	май текущего учебного года	Комитет образования
8.6.	Обеспечение здоровья и безопасности детей в дошкольных образовательных организациях	наблюдение, изучение документации	МДОУ	1-20 октября текущего учебного года	специалист Комитета образования по дошкольному образованию ию	чек – лист мониторинга, обобщение данных	специалист Комитета образования по дошкольному образованию ию	20-30 октября текущего учебного года	аналитическая справка, информационное письмо	ноябрь текущего учебного года	Комитет образования
8.7.	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных	статистический отчет	руководители МДОУ	ежемесячно	руководители МДОУ	анализ информации	специалист Комитета образования по дошкольному	ежемесячно до 10 числа	статистический отчет, информационное	ежемесячно	Комитет образования

