

Комитет образования администрации
 Волосовского муниципального района
 Ленинградской области
 Муниципальное бюджетное учреждение
 дополнительного образования
 «Волосовский центр информационных
 технологий»
 (МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»)
 Гатчинское шоссе д.10, г. Волосово,
 Ленинградская область, 188410
 тел./факс 8(81373) 21-661
 e-mail: citvolosovo@yandex.ru
<http://cit.volosovo-edu.ru>
 ОКПО 51561778, ОГРН 1024702011872
 ИНН/КПП 4717007303/470501001
 № _6_ от _07.11.2019 г. __

Обсуждено и согласовано
 на педагогическом совете
 протокол № 1 от 28.08.2019г.
 Дополнено по результатам мониторинга
 и рекомендаций по выявленным
 проблемным зонам
 26.09.2019
 27.09.2019
 06.11.2019

**План мероприятий
 муниципальной методической службы
 по оказанию адресной методической помощи ОО, показавшим признаки
 необъективности образовательных результатов по итогам ВПР в 2018 -2019 учебном году**

Обучающий Семинар		
Сентябрь 2019	Анализ типичных нарушений законодательства об образовании, выявленных при проведении плановых выездных проверок в 2018 – 2019 учебном году результатам проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций.	Эффективные управленческие решения по устранению (предупреждению) нарушений законодательства об образовании данного направления (приказы, распоряжения, акты...)

Проблемно-ориентированный семинар		
Октябрь 2019	Проблемные аспекты, связанные с объективностью оценивания образовательных результатов обучающихся, выявленные в результате мониторинга локальных нормативных актов ОО, регламентирующих формы, периодичность, порядок и систему оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Корректировка действующих локальных нормативных актов ОО, регламентирующих формы, периодичность, порядок и систему оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании, размещение на сайтах ОО Волосовского муниципального района
Практико-ориентированный семинар		
Ноябрь 2019	Аналитическая деятельность руководителя школы	Использование отработанного алгоритма при составлении самообследования, анализа, планов на следующий учебный год.
Практико-ориентированный семинар		
Декабрь 2019	Организация ВШК объективности образовательных результатов	Самоанализ и выявление нарушений в организации ВШК объективности образовательных результатов
Обучающий Семинар		
Январь 2020	Внутришкольная оценка качества общего образования как объект управления	Эффективные управленческие решения по устранению (предупреждению) нарушений законодательства об образовании данного направления (приказы, распоряжения, акты...)
Проблемно-ориентированный семинар		
Февраль 2020	Эффективные управленческие практики, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогов ОО.	Трансляция эффективного успешного управленческого опыта, направленного на устранение профессиональных дефицитов педагогов
Практико-ориентированный семинар		
Март 2020	Управленческая деятельность в рамках реализации ВСОКО для подготовки отчета о самообследовании образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и	Аналитическая деятельность руководителя по подготовке к формированию отчёта о самообследовании ОО

	качества, подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической системы оценки качества образования.	
Практико-ориентированный семинар		
Апрель 2020	Аналитическая деятельность руководителя по прогнозированию объективных результатов образовательной деятельности обучающихся	Эффективные управленческие решения по прогнозированию объективных результатов образовательной деятельности обучающихся (приказы, распоряжения, акты...)
Обобщающий семинар		
Май 2020	Проблемные аспекты управления, связанные с объективностью образовательных результатов обучающихся по результатам ВПР 2020 года	Планирование деятельности ОО с учётом устранения (предупреждения) выявленных проблемных аспектов.

План мероприятий
 муниципальной методической службы
 по оказанию адресной методической помощи ОО,
 показавшим признаки необъективности образовательных результатов
 по итогам ВПР в 2018 -2019 учебном году

23 – 25 Сентября 2 – 4 Декабря 2 -3 марта	МОУ «Изварская СОШ»	Русский язык 5, 9 класс	ММС, Члены методического совета, Члены РМО русского языка	Снижение доли учителей, показавших признаки необъективности оценки образовательных результатов обучающихся
1 - 2 Октября 11 -12 Декабря 11 – 12 Марта	МОУ «Октябрьская ООШ»	Математика 5, 9 класс	ММС, Члены методического совета, Члены РМО математики	Снижение доли учителей, показавших признаки необъективности оценки образовательных результатов обучающихся
8 – 9 Октября 14-15 Января 16 – 17 Марта	МОУ «Беседская ООШ»	Математика 5, 9 класс	ММС, Члены методического совета, Члены РМО математики	Снижение доли учителей, показавших признаки необъективности оценки образовательных результатов обучающихся
15 – 17 октября 21 -22 Января	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Математика 4, 5,9 класс	ММС, Члены методического совета,	Снижение доли учителей, показавших признаки необъективности оценки

18 – 19 Марта			Члены РМО математики	образовательных результатов обучающихся
Ноябрь, Февраль, Май	Мониторинг результатов организации внутришкольного персонального контроля учителей, показавших признаки необъективности оценки образовательных результатов ШМО; Анализ посещённых уроков; Анализ школьной документации с целью определения результативности организации методов и приёмов контроля по усвоению знаний обучающихся		ММС, Члены методического совета, Члены РМО математики	Аналитические справки; методические рекомендации
Первый вторник каждого месяца и по запросу	Индивидуальные консультации для учителей по вопросам критериальной базы оценивания ВПР		ММС, Члены методического совета, Члены РМО математики	Снижение доли учителей, показавших признаки необъективности оценки образовательных результатов обучающихся
Сентябрь	Методическая декада: «Эффективные методические практики, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогов района. ФГОС как фактор объективной оценки уровня образования обучающихся».		ММС, Члены методического совета, Руководители РМО	Снижение доли учителей, показавших признаки необъективности оценки образовательных результатов обучающихся
Январь	Методическая декада «Объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости: формы, методы, критерии оценивания».		ММС, Члены методического совета, Руководители РМО	Обеспечение объективности оценивания результатов ВПР
Сентябрь	Методические практико-ориентированные и проблемно-ориентированные семинары: 1) Семинар-практикум для заместителей директоров по УВР по результатам проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности		ММС, Члены методического совета, Руководители РМО	Обеспечение объективности оценивания результатов ВПР

<p>Октябрь</p> <p>Январь;</p> <p>В рамках муниципальных предметных декад (декабрь, январь, февраль, март)</p>	<p>общеобразовательных организаций. Анализ мониторинга Положений о формах, периодичности, порядке и системе оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>2) Внутришкольная оценка качества общего образования как объект управления: организация контрольно-оценочной деятельности – одна из главных составляющих современного урока;</p> <p>3) Объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего и итогового контроля успеваемости: формы, методы критерии оценивания.</p>		<p>Обеспечение объективности оценивания результатов ВПР</p> <p>Обеспечение объективности оценивания результатов ВПР</p>
---	--	--	---

План мероприятий
 муниципальной методической службы
 по оказанию адресной методической помощи заместителям директора по УВР ОО,
 показавшим признаки необъективности образовательных
 результатов по итогам ВПР в 2018 -2019 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, ответственные	Сроки
1	Методическая декада "ФГОС как фактор объективной оценки уровня образования обучающихся" Занятие №1 по результатам проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций. Анализ мониторинга Положений о формах, периодичности, порядке и системе оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	ЦИТ, ММС, ОО	02.09 – 13.09 2019
2	Занятие №2 «Внутришкольная оценка качества общего образования как объект управления: организация контрольно-оценочной деятельности – одна из главных составляющих современного урока». Выездные мероприятия по мониторингу: - школьной документации, регламентирующей текущий контроль и промежуточную аттестацию в ОО (локальные нормативные акты, классные журналы, тетради); - обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся (посещение и анализ уроков); - результатов организации внутришкольного персонального контроля учителей, показавших признаки необъективности оценки образовательных результатов. МОУ «Октябрьская ООШ», Математика 5, 9 класс	ЦИТ, ММС 1, 2.10.2019; 11,12.12.2019; 11, 12.03.2019	Октябрь

	<p>МОУ «Беседская ООШ», Математика 5, 9 класс</p> <p>МКОУ «Кикеринская СОШ», Математика 4, 5,9 класс</p> <p>МОУ «Изварская СОШ», Русский язык 5, 9 класс</p>	<p>8, 9.10.2019; 14, 15.01.2020; 16, 17.03.2020</p> <p>15,16,17.10.2019 21, 22.01.2020 18, 19.03.2020</p> <p>23, 24, 25.09.2019 2, 3, 4.12.2019 2,3.03.2020</p>	
3	<p>Занятие №3 «Эффективные формы и методы методической работы в ОО по организации внутришкольной оценки качества общего образования».</p> <p>Практикум по работе с критериальной базой ВПР по отдельным предметам с учётом корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результатами процедуры внешней оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды обучения и у одних и тех же обучающихся.</p> <p>Методическая декада «Объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости: формы, методы, критерии оценивания».</p>	<p>ММС</p> <p>ОО (по согласованию)</p> <p>ММС, ОО</p>	<p>Январь 2020</p> <p>Февраль 2020</p>
4	Занятие №4: Итоги адресной помощи		Май 2020

План мероприятий

муниципальной методической службы по оказанию адресной методической помощи заместителям директора по УВР МОУ «Изварская СОШ, МОУ «Октябрьская ООШ» по устранению выявленных плановой выездной проверкой деятельности руководителя ОО от 27.09.2019 № 216-р

04.11. 2019	ЦИТ (ММС)	Организация методической работы в ОО, нормативно-правовая документация, локальные нормативные акты, типологизация ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку, корреляция результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, объективность проведения оценочных процедур т.д. по приложениям 13, 15,16 (приказы, распоряжения, планы, графики и т.д.)	Систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ОО. Систематизация (создание) банка типовых ошибок допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Систематизация (создание) банка КИМ по предметам.
06.11. 2019	ЦИТ (ММС)	Организация ВШК объективности образовательных результатов через методическую деятельность ОО: аналитическая деятельность	Самоанализ и выявление нарушений в организации ВШК объективности образовательных результатов в сопоставлении с методической работой ОО. Устранение выявленных нарушений.
07.11. 2019	ЦИТ (ММС)	Работа по устранению (предупреждению) профессиональных дефицитов педагогов ОО	Разработка мероприятий по преодолению профессиональных дефицитов

			педагогов (приказы, распоряжения, акты...): Наставничество, график взаимопосещений, КПК, участие в вебинарах, семинарах, конференциях
15.01.2020		Анализ результатов промежуточной диагностической работы (в формате ВПР) по ОО	Корректировка и планирование мероприятий по устранению и предупреждению выявленных проблемных зон
29.04.2020	Видеоконференция по выбору наиболее эффективных форм образовательных маршрутов с учётом индивидуально-личностных запросов педагогов и обучающихся конференция Zoom https://us04web.zoom.us/j/75025552245?pwd=aHgwTmVvVHg0cDNJbXFPZ29Sdnd1Zz09	Анализ результатов промежуточной диагностической работы (в формате ВПР) по ОО	Обсуждение наиболее эффективных форм образовательных маршрутов с целью внедрения в образовательный процесс ОО В 2020-2021 уч.году

ПЛАН

адресной методической помощи ММС учителю русского языка и литературы МОУ «Изварская СОШ» по предупреждения повторного выявления необъективных образовательных результатов обучающихся по русскому языку,

Тема консультации	Проблемы, выявленные по результатам консультации	Мероприятия по устранению причин	Форма отчета
30.05.2019 Результативность деятельности учителя в 2018-2019 г.г. перспективные направления методической помощи учителю	Учитель не владеет критериями оценивания и самооценивания своей деятельности (планирует подавать	Мониторинг результатов деятельности учителя через формирование портфолио профессиональной деятельности педагога	портфолио профессиональной деятельности учителя

на 2019-2020 учебный год»»	заявление на высшую кв. категорию)		
04.09.2019 Профессиональные дефициты учителя	Выявление профессиональных дефицитов учителя. Анализ результатов ВПР учитель слабо ориентируется в структуре работы, уровнях сложности заданий, в понятии «объективность образовательных результатов»	Посещение уроков в сентябре-октябре с анализом эффективности форм. Приёмов и методов оценивания деятельности обучающихся на уроке	Анализ урока. Аналитическая справка
12 октября 2019- с возможностью аттестации на первую квалификационную категорию.	Неоправданно завышенная самооценка своей деятельности	Анализ результативности на основе Экспертного заключения о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям	Присвоена высшая квалификационная категория
07.11.2019 09.00, ЦИТ (ММС)	Отсутствие индивидуального образовательного маршрута педагога по устранению и преодолению профессиональных затруднений	Выбор наиболее эффективного индивидуального образовательного маршрута по устранению и преодолению профессиональных затруднений	Методические рекомендации
03.03.2020	Несоблюдение требований ЛНА о формах,	Практическая работа с ЛНА и	Методические рекомендации

	периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Изварская СОШ»	электронным журналом	
--	--	----------------------	--

ПЛАН

адресной методической помощи ММС учителю математики МОУ «Беседская ООШ» по предупреждению повторного выявления необъективных образовательных результатов обучающихся по математике

Тема консультации	Проблемы, выявленные по результатам консультации	Мероприятия по устранению причин	Форма отчета
04.09.2019 Профессиональные дефициты учителя	Выявление профессиональных дефицитов учителя Анализ результатов ВПР учитель слабо ориентируется в структуре работы, уровнях сложности заданий, в понятии «объективность образовательных результатов»	Посещение уроков в сентябре-октябре с анализом эффективности форм. Приёмов и методов оценивания деятельности обучающихся на уроке	Анализ урока. Аналитическая справка
09.10.2019 Соблюдение требований ЛНА ОО в деятельности учителя	Нарушение требований ЛНА о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, дозировки ДЗ	Применение на практике требований ЛНА о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, дозировки ДЗ в работе с ЭЖ	Методические рекомендации
14.11.2019	Отсутствие индивидуального образовательного маршрута педагога	Выбор наиболее эффективного индивидуального образовательного	Методические рекомендации

	по устранению и преодолению профессиональных затруднений	маршрута по устранению и преодолению профессиональных затруднений	
29.03.2020	Несоблюдение требований ЛНА о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Беседская ООШ» по результатам проверок КО, КОПО	Практическая работа с ЛНА и электронным журналом	Методические рекомендации

ПЛАН
адресной методической помощи ММС учителю математики МОУ «Октябрьская
ООШ»
по предупреждения повторного выявления необъективных образовательных
результатов обучающихся по математике

Тема консультации	Проблемы, выявленные по результатам консультации	Мероприятия по устранению причин	Форма отчета
16.10.2019 Профессиональные дефициты учителя	Моделирование урока по ФГОС, эффективная организация работы с мотивированным и детьми	Посещение урока в 16.10.2019 с анализом эффективности форм, приёмов и методов оценивания деятельности обучающихся на уроке.	Анализ урока. Аналитическая справка
07.11.2019 09.00, ЦИТ (ММС)	Отсутствие индивидуального образовательного маршрута педагога по устранению и преодолению профессиональных затруднений	Индивидуальная работа по выбору наиболее эффективного образовательного маршрута по устранению и преодолению профессиональных затруднений	Методические рекомендации

07.03.2020	Выбор наиболее эффективных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся «зоны риска» и мотивированных обучающихся	Изучение успешного опыта реализации ИОМ	Методические рекомендации
29.03.2020	Несоблюдение требований ЛНА о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Октябрьская ООШ» по результатам проверок КО, КОПО	Практическая работа с ЛНА и электронным журналом	Методические рекомендации

