

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ВОЛОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ

**ЯНВАРЬ
2011 ГОД**

**В течение 2011 года для каждой школы
надо создать проект школы будущего – в видение
того, как может развиваться школа. Разработка
таких проектов – это, конечно, дело, прежде всего
учителей, нынешних и бывших учеников,
родителей.**

**Из послания президента РФ
Д.А. Медведева
Федеральному Собранию
от 30.11.2010**



**Председатель Комитета образования
администрации МО Волосовский
муниципальный район
Фалева Татьяна Валентиновна**

«УЧИТЕЛЬ, КОТОРОГО ЖДЕТ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

2010 год, объявленный президентом РФ Д.А. Медведевым, Годом учителя, для учительства Волосовского района во многом прошел под знаком национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. Важнейшая роль в реализации этой инициативы отводится высококвалифицированному педагогу, свободно владеющему инновационными образовательными программами и технологиями.

Давая старт Году Учителя губернатор Ленинградской области В.П. Сердюков, поставил перед учительством региона задачу укрепления лидерских позиций областной системы образования в РФ.

В образовательных учреждениях Волосовского района созданы все условия для работы учителей.

Высокий уровень оснащенности образовательного процесса позволяет 89% школьников обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям, а учителям – применять современные педагогические технологии.

Если в 2009 году из местного бюджета было выделено 13 млн. рублей на подготовку образовательных учреждений к учебному году, то в 2010 эта цифра составила 18 млн. 683 тыс. руб.

Но все, кто обладает, сегодня стратегическим мышлением понимает, что важно видеть, какими будут наши школы через 5-10 лет. Бесспорно, необходимо продолжать наращивать материально-техническую базу ОУ, так как чем лучше среда для ребенка, тем больше у него возможностей для реализации в ней.

Образовательное пространство расширяется: школа перестает быть единственным и самым важным местом обучения, в образовательное и воспитывающее пространство все увереннее входят СМИ, кино, театры, клубы, научные сообщества, семейное общение, окружение сверстников, музыкальные и художественные школы, Интернет и т.д. Меняется главная функция школы, школа сегодня не просто место обучения, она координатор образования.

Каков же учительский потенциал района?

Анализ обеспеченности кадрами муниципальной системы образования за последние 3 года показал:

в школах увеличилось количество педагогов с высшим образованием с 56,5 % до 62,6 %,

а также педагогов имеющих высшую квалификационную категорию с 22,9 % до 24 %.

Приход молодых руководителей в образовательные учреждения района стал объективной реальностью.

13 молодых специалистов прибыли в образовательные учреждения Волосовского района в 2010 году,

к сожалению, по прежнему является актуальной проблема старения педагогических кадров 19,4 % работников ОУ – пенсионеры и лишь 8 % молодые педагоги.

Неизменным остается и гендерный состав: 6 % мужчин и 94 % женщин.

Оказание поддержки педагогам, повышение престижа педагогического труда – в зоне постоянного внимания администрации района и Комитета образования. Действует организационная и методическая форма подготовки кадров.

С сентября 2009 года по май 2010 г. 189 человек прошли курсы профессиональной подготовки при ЛОИРО и 110 человек при ЛГУ им. А.С.Пушкина.

В декабре 2010 года 10 педагогов приняли участие в Ярмарке инноваций в образовании. Трое из них стали лауреатами конкурсов, проведенных на Ярмарке.

Администрация района поддерживает конкурсные движения среди педагогов, это хороший стимул для повышения квалификации, развития творческого потенциала молодых и опытных работников системы образования.

В районном конкурсе «Учитель года – 2011», «Воспитатель года- 2011» приняли участие 12 человек.

В районном конкурсе «Лучший заместитель директора школы по УВР» победителем стала Калмыкова Елена Станиславовна, лауреаты – Пеххо Елена Борисовна, заместитель директора по УВР МОУ Калитинская СОШ и Жарова Инна Борисовна, заместитель директора по УВР МОУ Октябрьская ОШ.

Образцова Людмила Александровна заместитель директора по УВР, а ныне директор Изварской СОШ стала лауреатом областного конкурса «Лучшая программа развития ОУ» среди резерва руководящих кадров.

Михайлюк Людмила Геннадьевна, директор МОУ «Калитинская СОШ» заняла 3-е место в областном конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения» в номинации «Директор общеобразовательной школы».

Комитет образования ежегодно организует творческие встречи педагогов Волосовского района и других районов области для трансляции инновационного педагогического опыта. Сланцевский, Кингиссепский, Волховский районы – география этого сотрудничества.

Молодым учителям выплачивается пособие в сумме 15 тыс. руб. из областного бюджета и 10 тыс.руб.из муниципального бюджета, молодые специалисты получают доплату к заработной плате в год в сумме 56,5 тыс.руб. в течение 3-х лет, что способствует их закреплению в системе образования. Средняя зарплата учителя в районе – 18 тыс. руб. для сравнения по РФ эта цифра составляет 13 тыс.руб.

Принимаются меры по обеспечению педагогов жильем. За последние 3 года 7 педагогов получили квартиры в г. Волосово, п. Сумино, Б.Вруде, Терпилицах, Бегуницы, Б.Сабск.

Благодаря уникальной сети ЛОКОС активно внедряются современные технологии взаимодействия различных категорий участников образовательного процесса, такие, как видеоконференцсвязь, IP-телефония, web-интерфейс.

Педагоги нашего района принимают активное участие в работе экспериментальных площадок, действующих в Сельцовской СОШ, где отрабатывается модель управления качеством образования в социально-ориентированной школе. В Волосовской НОШ идет внедрение новых государственных образовательных стандартов начального общего образования. Яблонницкая СОШ ведет экспериментальную работу по предшкольному образованию.

Коллективы Волосовской НОШ и Сельцовской СОШ – совершенствуют содержание образовательного процесса, участвуя в международных проектах.

Достижения 103 наших педагогов отмечены в прошлом учебном году наградами различного достоинства.

Качество работы учителей Волосовского района продемонстрировали учащиеся школ по окончании учебного года.

Уменьшилось количество второгодников. В 2008-2009 г. их было 4, в 2009-2010 г. – 2. Качество знаний обучающихся школ составляет 35,88%, что несколько выше, чем в прошлом году (35,2%).

15 выпускников школ награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 7-золотыми, 8 – серебряными.

За прошедший учебный год увеличилось количество участников как муниципального, так и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

На региональном уровне наши учащиеся заняли пять призовых мест по предметам: история, русский язык, биология, физкультура, мировая художественная культура.

Это учащиеся ВСОШ № 1, Бегуницкой и Калитинской школ.

Один ученик Большеврудской СОШ и один ученик – ВСОШ № 1 были награждены поездкой в Польшу как победители конкурса на лучшие знания истории и культуры страны. Ученик Калитинской школы занял 3 место на областном конкурсе «Лидер XXI века».

Высокие результаты в комплексном зачете 45-й Областной Спартакиады школьников показали учащиеся Бегуницкой СОШ (учитель – Марченко Виталий Валерьевич). Эта школа заняла II место среди общеобразовательных учреждений II группы. Коллектив Большеврудской СОШ стал призером в конкурсе на лучшее ОУ по физкультурно-оздоровительной работе.

Наш район занял II место среди МО области по итогам спартакиады школьников. 25 августа на областном педагогическом совете району торжественно вручили кубок и диплом.

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования объявлена благодарность Баринову Валентину Ивановичу, методисту ДЮОЦ. Марченко Виталий Валерьевич будет награжден Грамотой и ценным подарком.

Следует отметить, что все школы нашего района приняли активное участие в спартакиаде.

Что касается итоговой аттестации, то не подтвердил своё право на получение аттестата зрелости лишь 1 выпускник ВСОШ № 1, не сдавший ЕГЭ по русскому языку и математике.

Лучшие результаты в Сельцовой, Изварской, Калитинской школах показали ученики Почепецкой Людмилы Владимировны, Можяевой Татьяны Кальювны, Симаковой Надежды Владимировны, Морщениной Татьяны Сергеевны, Утимишевой Галины Петровны.

Выпускники основной школы в этом учебном году впервые сдавали экзамены по русскому языку и математике в новой форме.

Лучшие результаты показали девятиклассники Сабской, Сельцовой, Беседской и Изварской школ. Это ученики Дубровой Анны Михайловны, Ивановой Анны Анатольевны, Морщениной Татьяны Сергеевны, Артемьевой Валентины Алексеевны, Глебовой Татьяны Юрьевны.

Учитель современной школы должен соответствовать современным вызовам школьного образования. И хотя довольно не просто в современных экономических условиях решить вопросы улучшения материально – технической оснащённости школ, все же можно заменить доски, парты, компьютеры. Гораздо сложнее сделать так, чтобы для достижения нового качества образования у учителя появилось желание изменить мотивацию своего педагогического труда.

Опираясь на заказ общества, сегодня сформулирован ряд требований к современному учителю. В их числе:

способность «видеть» многообразие учащихся, учитывать возрастные индивидуальные и личностные

особенности различных контингентов детей (одаренных, девиантных, с ограниченными возможностями здоровья, с задержками в развитии) и чутко реагировать на их потребности;

способность улучшать условия, проектировать психологически комфортную образовательную среду;

владение современными педагогическими технологиями, определяющими новые параметры XXI века;

умение применять здоровьесберегающие технологии;

Повышение требований к педагогам – общая тенденция мирового сообщества. В нашей стране также приняты меры по повышению профессионального уровня работников учреждений образования. Утверждены квалификационные характеристики должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009 г. № 593).

Определен новый Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г.), который вступил в силу с 01.01.2011 г.).

Этот порядок предусматривает аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, а также один раз в пять лет аттестацию на соответствие занимаемой должности. Аттестация будет проходить по форме квалификационных испытаний.

Каждому педагогу необходимо обладать профессиональной рефлексией, умением оценить себя и поставить новые задачи для движения вперед.

Какие же задачи на ближайшую перспективу следует выделить?

Совершенствование профессиональных компетенций и умений каждого работающего в системе образования;

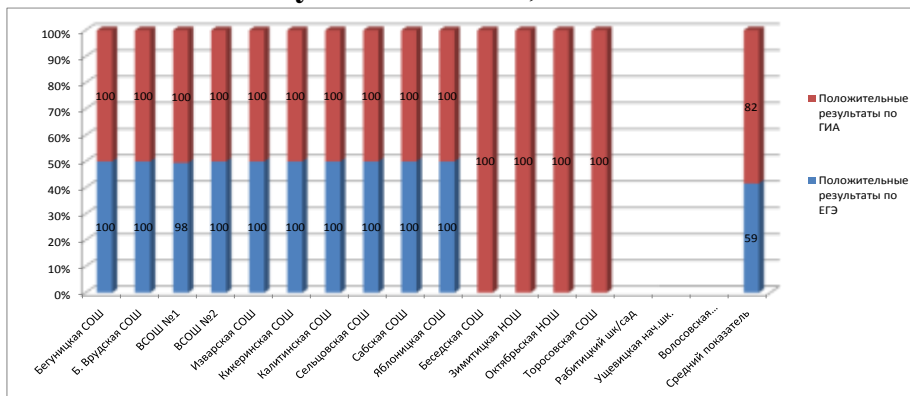
развитие педагогического творчества, ориентация на создание методических продуктов и использование созданных продуктов в профессиональной деятельности, транслирование опыта;

создание безбарьерной среды в отношениях «учитель-ученик», «учитель-родитель»;
соблюдение каждым педагогом норм этики;
усиление внутришкольного контроля за выполнением образовательных программ;
обеспечение готовности учителей введению новых образовательных стандартов;
активное использование потенциала лучших учителей и инновационных школ в целях повышения уровня профессиональной культуры педагогов;
повышение качества образования выпускников школ.

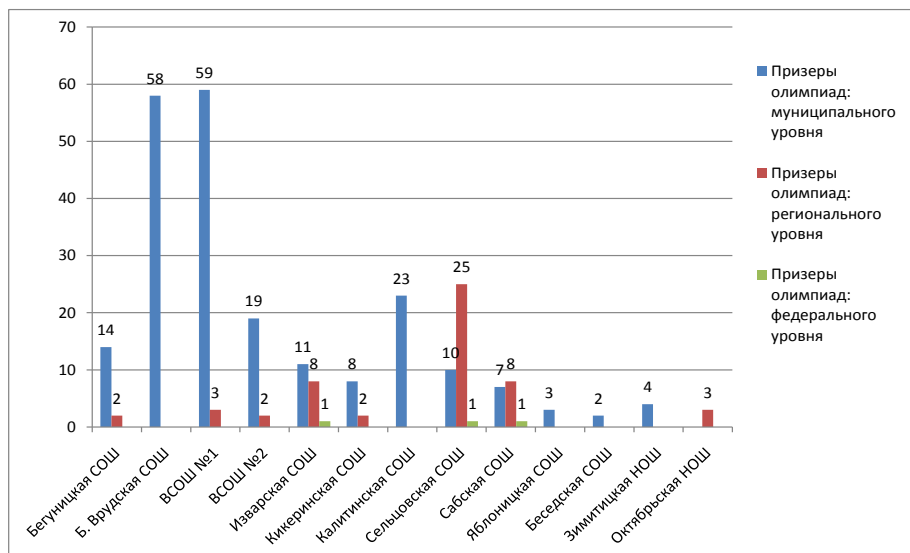
(Из доклада на августовского педсовета 2010 года)

Показатели эффективности деятельности ОУ Волосовского района по итогам 2010 года

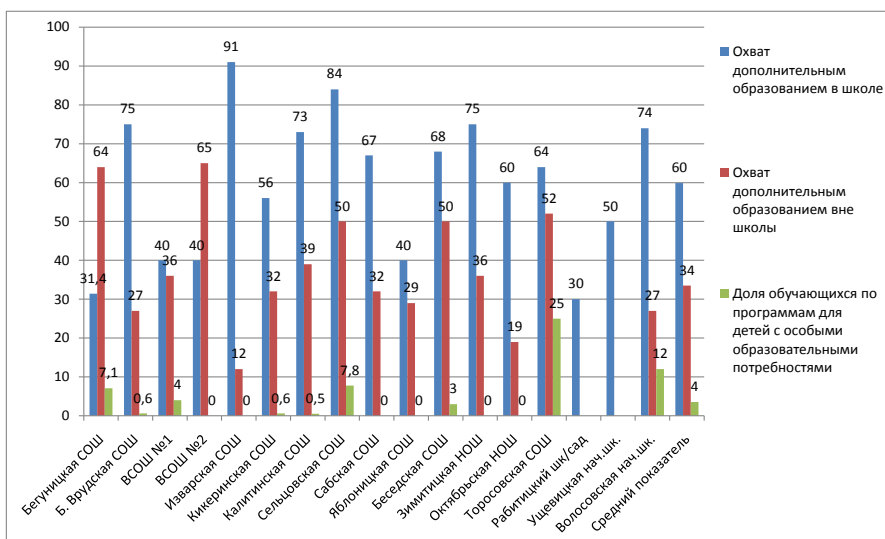
Результаты ГИА, ЕГЭ



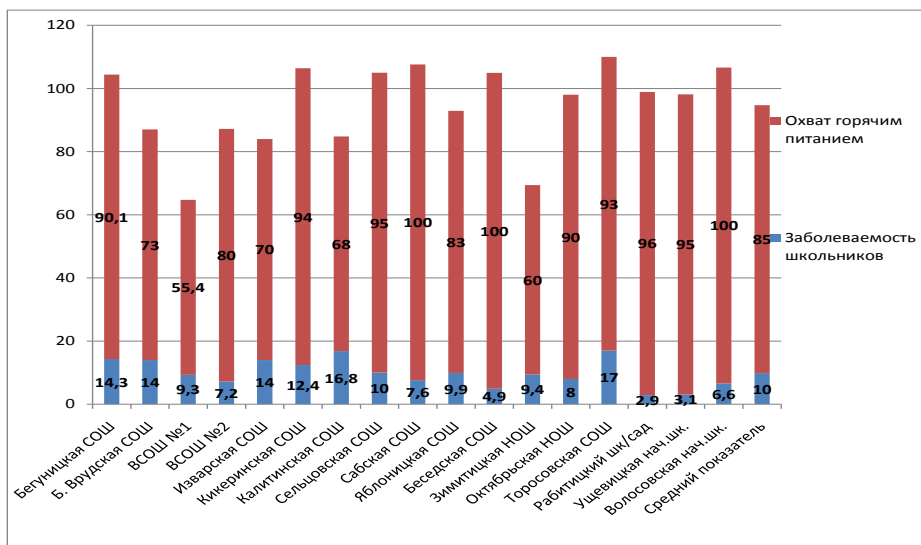
Призеры олимпиад



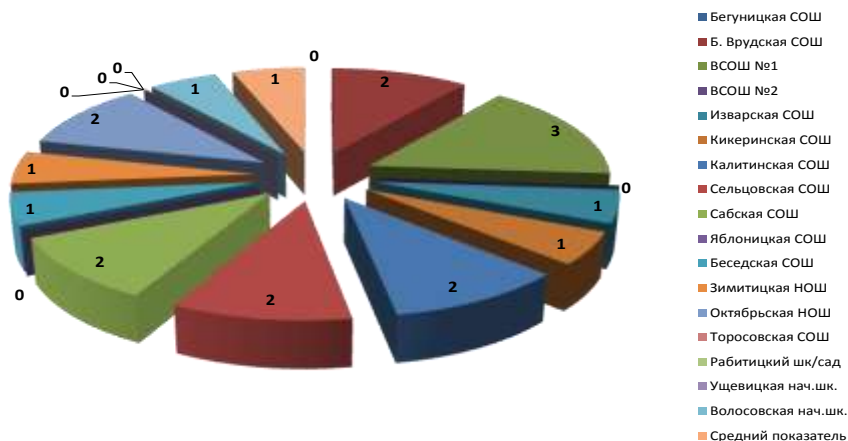
Учащиеся, проявляющие социальную и творческую активность



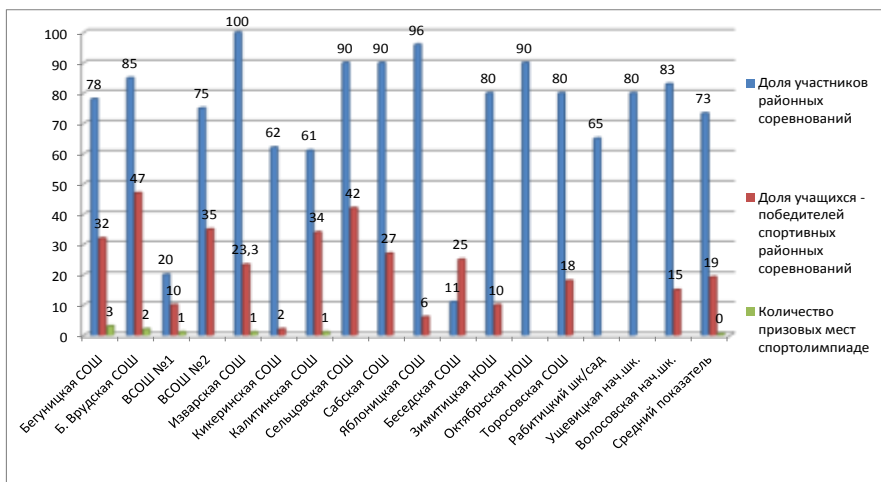
Показатели эффективности деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся



Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни



Результативность спортивно-массовой работы



Конкурс заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе

В этом году в Волосовском районе впервые прошел конкурс заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе на тему: «Современные технологии в управлении образовательным процессом».

Конкурс проводился в целях:

- выявления и распространения современных и перспективных технологий управления образовательным учреждением;
- совершенствования управления образовательным процессом;
- повышения качества образования;
- выявления и распространения современных технологий и моделей организации учебного процесса.

В конкурсе приняли участие:

1. Калмыкова Елена Станиславовна, заместитель директора по УВР
МОУ Сельцовская СОШ с проектом на тему:
«Организация контроля уровня усвоения общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) образования при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.
2. Пеххо Елена Борисовна, заместитель директора по УВР МОУ Калитинская СОШ с проектом на тему:
«Предупреждение конфликтов в деятельности педагогического коллектива школы».
3. Жарова Инна Борисовна, заместитель директора по УВР МОУ Октябрьская ОШ с проектом на тему:
«Разработка и апробация системы мониторинга качества образования в сельской школе».

4. Разина Татьяна Валентиновна, заместитель директора по УВР МОУ Беседская ОШ, с проектом на тему: «Подготовка педагогических кадров в интеграции общего и дополнительного образования».
5. Карп Татьяна Владимировна, заместитель директора МОУ начальная общеобразовательная школа, с проектом «Создание модели начальной школы в условиях внедрения стандартов нового поколения».

Победителем конкурса стала Калмыкова Елена Станиславовна, заместитель директора по УВР МОУ Сельцовская СОШ.

Лауреатами – Пеххо Елена Борисовна, заместитель директора по УВР МОУ Калитинская СОШ и Жарова Инна Борисовна, заместитель директора по УВР МОУ Октябрьская ОШ.

Организационный комитет Конкурса благодарит всех участников.

Итоги конкурса «Педагог года 2011»

Муниципальный педагогического мастерства – значительное событие для всех педагогов района, детей и общественности. В нем приняли участие 8 учителей и 3 воспитателя.

Конкурс проводился с целями:

- формирования нового педагогического мышления;
- обновления содержания образования;
- удовлетворения потребности личности педагога в самореализации;
- раскрытия творческого потенциала педагога;
- выявления талантливых педагогических работников;
- распространения передового педагогического опыта;
- повышения престижа педагогической профессии и квалификации педагога.

Каждый конкурсант представил свою педагогическую концепцию. Поддубняк Марина Викторовна, учитель начальных классов, выступила на тему: «Педагогические возможности использования информационно-коммуникативных технологий в работе учителя начальных классов», Николаева Светлана Владимировна, учитель физической культуры Изварской СОШ, поделилась опытом развития двигательной активности обучающихся, как способом формирования здорового образа жизни, Ковтун Елена Михайловна, учитель начальных классов Бегуницкой СОШ, раскрыла связь здоровья ребенка и успешности его обучения, Бабанова Лариса Геннадьевна показала методы и приемы использования информационных технологий на уроках английского языка, Погорелова Елена Васильевна, учитель биологии Торосовской ОШ, проследила успешность обучающихся, концепция работы учителя физической культуры Беседской ОШ Щадиной Светланы Михайловны была на тему: «Укрепление и сохранение здоровья школьников через систему учебной и внеклассной работы по физическому воспитанию в рамках образовательного учреждения», Баталина Елена Анатольевна, учитель

технологии Волосовской школы №1, разработала тему: «Формирование ключевых компетенций учащихся средствами исследовательской работы», учитель физики Волосовской школы №1 Майоров Валерий Анатольевич грамотно применяет информационные технологии на своих уроках.

Лучшие педагоги дошкольных учреждений представили на конкурсе свои взгляды на воспитание и развитие детей. Буксеева Татьяна Викторовна, воспитатель МДОУ №6, в своей концепции «Знакомство детей дошкольного возраста с геометрическими фигурами посредством развивающих игр» раскрыла проблему ознакомления с формами предметов и геометрическими фигурами, Пономарева Елена Валерьевна, воспитатель МДОУ №6, развивает диалогическую речь своих воспитанников посредством театрализованной деятельности, музыкальный руководитель МДОУ №14 Бабаева Тунзала Физули кызы формирует положительные эмоции, навыки общения, доброжелательности и сотрудничества друг с другом, воспитывая интерес и любовь к музыкальному искусству.

В финал конкурса вышли:

Буксеева Татьяна Викторовна, воспитатель МДОУ №6,

Пономарева Елена Валерьевна, воспитатель МДОУ №6,

Николаева Светлана Владимировна, учитель физической культуры Изварской СОШ,

Ковтун Елена Михайловна, учитель начальных классов Бегуницкой СОШ,

Погорелова Елена Васильевна, учитель биологии Торосовской ОШ.

Победителями конкурса стали:

Буксеева Татьяна Викторовна, воспитатель МДОУ №6 и Николаева Светлана Владимировна, учитель физической культуры Изварской СОШ.

Поздравляем победителей и благодарим всех участников, открыто и смело представивших свое профессиональное «я».

Наши юные таланты

**Необходимо завершить
создание общенациональной
системы поиска и
поддержки талантливых
детей.**

Д.А. Медведев

Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Уже существуют способы выявления таких детей, вырабатываются программы помощи им в реализации своих способностей. Однако проблема диагностики и развития высоко одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию существует.

Что такое одаренность? Редкий индивидуальный дар или социальная реальность? И как относиться к одаренным детям? Требуют ли они специального изучения, подхода и развития?

Одаренность по-прежнему остается загадкой для большинства детей, учителей и многих родителей. Для широкой общественности же наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько прежде всего их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Уже существуют способы выявления таких детей, вырабатываются программы помощи им в реализации своих способностей. Однако проблема диагностики и развития высоко одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию существует.

Как распознать талант?

Одаренных детей в раннем возрасте отличает способность прослеживать причинно-следственные связи и

делать соответствующие выводы. Они особенно увлекаются построением альтернативных моделей и систем. Эта способность лежит в основе многих интуитивных скачков ("перескакивания через этапы").

Любознательность и особый интерес к чему-то составляет точку отсчета в развитии каждого. Выбор области исследований ребенка - важный момент, который нельзя пропустить. Диапазон точек творческого роста бесконечен. Такой личностный выбор может относиться равно к природе, искусствам, науке, технике, спорту, к миру профессий, к социальной жизни.

Еще одна точка отсчета - память, характеризующая специальный талант, избирательна и эффективна. Отличная память базируется на ранней речи и абстрактном мышлении. Одаренных отличает способность классифицировать и категоризировать информацию и опыт, умение широко использовать накопленные знания. Их склонность к классификации и категоризации иллюстрируется и любимым увлечением - коллекционированием. Большой словарный запас, умение ставить вопросы отличают маленьких "вундеркиндов". Они с удовольствием читают словари и энциклопедии, придумывают слова, воображаемые события, предпочитают игры, требующие активизации умственных способностей.

Одаренного ребенка отличает и повышенная концентрация внимания на чем-либо, упорство в достижении результата в сфере, которая ему интересна.

В сфере психосоциального развития талантливым детям свойственны следующие черты:

1. Сильно развито чувство справедливости, проявляющееся очень рано. Они устанавливают высокие требования к себе и окружающим и живо откликаются на правду, справедливость, гармонию и природу.

2. Яркое воображение маленьких талантов рождает несуществующих друзей и целую фантастическую жизнь, богатую и яркую. Спустя много лет часть из них как в работе,

так и в жизни сохраняют элемент игры, изобретательность и творческий подход.

3. Для одаренных детей характерны преувеличенные страхи, поскольку они способны вообразить множество опасных последствий. Они также чрезвычайно восприимчивы, эмоционально зависимы, несбалансированны, нетерпеливы.

4. В школьном возрасте есть такой индикатор творческих способностей - темы учебного курса, которые вызывают вопросы и желание докопаться до истины. То, к чему проявляется большой интерес, неукротимое стремление понять есть проявление специальных способностей.

5. Для одаренных детей характерно опережающее познавательное развитие. Отличаясь широтой восприятия, они остро чувствуют все происходящее в окружающем их мире и чрезвычайно любопытны в отношении того, как устроен тот или иной предмет. Они способны следить за несколькими процессами одновременно и склонны активно исследовать все окружающее.

6. Одаренных детей отличает высокий энергетический уровень, причем спят они меньше обычного.

7. Их моторная координация и владение руками часто отстают от познавательных способностей.

Проблемы одаренных детей

Нередко они вынуждены терпеть неприязнь со стороны одноклассников. Такое отношение часто появляется оттого, что учебная программа скучна и неинтересна для одаренных детей. Нарушения в поведении могут появляться потому, что учебный план не соответствует их способностям.

Одаренным детям нравятся сложные игры и неинтересны те, которыми увлекаются их сверстники. Вследствие этого одаренный ребенок оказывается в изоляции, уходит в себя.

Им свойственна конформность. Одаренные дети, отвергая стандартные требования, не склонны к

конформизму, особенно если эти стандарты идут вразрез с их интересами.

Для одаренных детей характерно задумываться над такими явлениями, как смерть, загробная жизнь, религиозные верования и философские проблемы.

Нередко приходится наблюдать несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием. Одаренные дети часто предпочитают общаться с детьми старшего возраста. Из-за этого им порой трудно становиться лидерами.

Для одаренных детей характерна внутренняя потребность совершенства. Отсюда ощущение неудовлетворенности, собственной неадекватности и низкая самооценка.

И еще талантливые дети испытывают огромную потребность во внимании взрослых. В силу стремления к познанию одаренные дети нередко монополизируют внимание учителей, родителей и других взрослых. Это вызывает трения в отношениях с другими детьми. Нередко одаренные дети нетерпимо относятся к детям, стоящим ниже их в интеллектуальном развитии. Они могут отталкивать окружающих замечаниями, выражающими презрение или нетерпение.

Сегодня создаются специальные программы для работы с одаренными детьми, школы во многих странах перестраиваются в сторону дифференцированного обучения. Разрабатываются специальные комплексно-учебные программы, в рамках которых ученик может передвигаться более свободно, чем по обычной программе.

Сохранение и развитие одаренности - это проблема прогресса общества, реализации его творческого потенциала и индивидуальных судеб.

В Волосовском районе традиционно проводится прием главы администрации, на котором чествуются одаренные дети, учащиеся школ района.

В 2010-2011 учебном году награды удостоены:

Номинация «Знание»

№	Фамилия Имя	Класс	Школа	Олимпиада
1.	Бронивец Денис	11	МОУ Большеврудская СОШ	География
2	Черепанов Дмитрий	10	МОУ Большеврудская СОШ	География, биология, русский язык
3	Перехватов Даниил	9	МОУ Большеврудская СОШ	География
4	Скопенко Мария	9	МОУ Волосовская СОШ № 1	Англ.
5	Эрте Алина	11	МОУ Волосовская СОШ № 1	Английский язык, физика,
6	Тимофеева Мария	10	МОУ Волосовская СОШ № 1	Английский язык, литература.
7	Алексеева Елизавета	11	МОУ Волосовская СОШ № 1	История
8	Коцур Глеб	10	МОУ Волосовская СОШ № 1	История, обществознани е
9	Новожилова Дарья	10	МОУ Волосовская СОШ № 1	МХК
10	Ишутов Родион	11	МОУ Волосовская СОШ № 1	Участие во Всероссийском этапе олимпиады школьников
11	Иванова	10	МОУ	География ,

	Екатерина		Сельцовская СОШ	физическая культура
12	Артемьева Ольга	9	МОУ Сельцовская СОШ	Литература.
13	Титов Михаил	11	МОУ Сельцовская СОШ	ОБЖ
14	Тихонов Николай	10	МОУ Сельцовская СОШ	Физ-ра
15	Щадина Елизавета	11	МОУ Бегуницкая СОШ	биология
16	Никифорова Виктория	10	МОУ Бегуницкая СОШ	ОБЖ
17	Зайцев Максим	9	МОУ Кикеринская СОШ	Биология, обществозна- ние
18	Иванов Александр	11	МОУ Сабская СОШ	Обществозна- ние
19	Малахова Мария	9	МОУ Изварская СОШ	История
20	Корниенкова Виктория	11	МОУ Изварская СОШ	Русский
21	Крупнов Роман	9	МОУ Яблоницкая СОШ	ОБЖ
22	Жирохов Никита	9	МОУ Яблоницкая СОШ	Русский
23	Марченко Константин	9	МОУ Зимитицкая ООШ	Физическая культура

24	Калягина Мария	8	МОУ Зимитицкая ООШ	Физическая культура
25.	Щербакова Карина	9	МОУ Сабская СОШ	Физическая культура
26	Тарасик Елизавета	9	МОУ Кикеринская СОШ	История
27	Иванова Ольга	11	МОУ Сабская СОШ	Литература
28	Когут Кристина	8	МОУ Сабская СОШ	Технология

Номинация «СПОРТ»

№	Фамилия Имя	класс	Школа	Результаты
1	Петрачкова Вика	8	МОУ Зимитицкая ООШ	
2	Шепелевич Валерий	8	МОУ Зимитицкая ООШ	
3	Щадина Елизавета	11	МОУ Бегуницкая СОШ	
4	Цветкова Алена	9	МОУ Бегуницкая СОШ	
5	Гречихина Анастасия	9	МОУ Бегуницкая СОШ	
6	Пихалкас Александр	8	МОУ Бегуницкая СОШ	
7	Папонин Денис	6	МОУ Бегуницкая	

			СОШ	
8	Ляхов Дмитрий	8	МОУ Октябрьская ООШ	Чемпион района по лыжам и кроссу на 1000м.

Номинация «МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

№	Фамилия имя	класс	Школа	Результаты
1	Иванов Александр	11	МОУ Сабская СОШ	2 место на Российском конкурсе «ОТЕЧЕСТВО» 1 место на региональном этапе «ОТЕЧЕСТВО» 2010год
2	Муминова Ксения	11	МОУ Волосовская СОШ№ 2	Участие во Всероссийском конкурсе «ОТЕЧЕСТВО»
3	Фомичев Сергей	10	МОУ Волосовская СОШ№ 1	Участие во Всероссийском конкурсе «ОТЕЧЕСТВО» 2 место на областном конкурсе музеев
4	Петрик Николай	8	МОУ Волосовская СОШ№ 2	1 место на региональном этапе «ОТЕЧЕСТВО» 2010год
5	Можаева	10	МОУ	Участие в

	Валентина		Кикеринская СОШ	региональном этапе «ОТЕЧЕСТВО» 2010год
--	-----------	--	--------------------	---

Номинация «ЛИДЕР»

№	Фамилия Имя	Класс	Школа	Результат
1	Алексеев Михаил	10	МОУ Изварская СОШ	3 место на региональном этапе «ЛИДЕР XXI»
2	Овсянко Сергей	10	МОУ Сабская СОШ	1 место на региональном этапе « Я- гражданин России»
3	Щербакова Карина	9	МОУ Сабская СОШ	1 место на региональном этапе « Я- гражданин России»
4	Еремина Ангелина	9	МОУ Калитинская СОШ	1 место на региональном этапе « Я- гражданин России»
5	Музалева Маргарита	9	МОУ Калитинская СОШ	1 место на региональном этапе « Я- гражданин России»
6	Ильин Александр	9	МОУ Калитинская СОШ	1 место на региональном этапе « Я- гражданин России»

Номинация «Туризм и краеведение»

№	Фамилия Имя	Класс	школа	Результаты
1	Чопей Илья	7	МОУ Волосовская СОШ №2	3 место на областной туристско- краеведческой олимпиаде
2	Меркулов Анатолий	7	МОУ Волосовская СОШ №2	3 место на областной туристско- краеведческой олимпиаде
3	Сергеев Владимир	7	МОУ Волосовская СОШ №2	3 место на областной туристско- краеведческой олимпиаде
4	Муккозева Юлия	7	МОУ Волосовская СОШ №2	3 место на областной туристско- краеведческой олимпиаде

Номинация «Равнение на знамя»

№	Фамилия Имя	класс	Школа	Результат
1	Карапетян Сергей	8	МОУ Большеврудская СОШ	1 место в Областном конкурсе малых знаменных групп и почетных караулов
2	Жданов Дмитрий	8	МОУ Большеврудская	1 место в Областном

			СОШ	конкурсе малых знаменных групп и почетных караулов
3	Бессонов Николай	11	МОУ Большеврудская СОШ	1 место в Областном конкурсе малых знаменных групп и почетных караулов
4	Анисимов Евгений	8	МОУ Большеврудская СОШ	1 место в Областном конкурсе малых знаменных групп и почетных караулов
5	Иванов Константин	8	МОУ Большеврудская СОШ	1 место в Областном конкурсе малых знаменных групп и почетных караулов
6	Митин Антон	8	МОУ Большеврудская СОШ	1 место в Областном конкурсе малых знаменных групп и почетных караулов
7	Бессонов Иван	выпускник	МОУ Большеврудская СОШ	1 место в Областном конкурсе малых знаменных групп и почетных караулов

Номинация «Творчество»

№ п/п	ФИО	Воз- раст	Преподаватель	Заслуги
1	Стрекозова Елизавета	9 лет	Вахрушева Екатерина Александровна Бегуницкая Школа искусств <ul style="list-style-type: none"> • <i>Домра</i> • <i>Эстрадный танец</i> Котлова Дарья Павловна	Отличница Лауреат открытого областного конкурса музыкально- художественного творчества «Цвет и звук державы Рериха» (1 место), Лауреат Первого международного конкурса-фестиваля искусств народов мира «Таусень» (2 место), Участница открытого областного конкурса «Юные дарования»
2	Ковтун Анна	11 лет	Мадянова Инесса Ивановна Бегуницкая Школа искусств <i>Изобразительное искусство</i>	Отличница Дипломант XIII международного юношеского художественного конкурса им И.Е. Репина, Лауреат Открытого областного конкурса детского изобразительного творчества «Легенды и сказания» (3

				место), Лауреат открытого областного конкурса художественного творчества «Цвет и звук державы Рериха» (2 место), Международного фестиваля детского творчества «Балтийская «муза – 2009» (Вильнюс, Литва), Лауреат Международного фестиваля «И помнит мир спасенный»
3	Пихлакас Александр	14 лет	Хотеев Роман Юрьевич Бегуницкая Школа искусств Резьба по дереву	Лауреат открытого областного конкурса художественного творчества «Цвет и звук державы Рериха» (1 место), Почетная грамота за участие в VII Всероссийском конкурсе детского творчества на противопожарную тематику «Спасем мир от пожаров»
4.	Якшина Антонина	13 лет	ВШИ им. Рериха Плотникова Ирина	Диплом I степени в номинации графика на 12 Открытом областном конкурсе

			Николаевна	муз-худ творчества»цвет и звук державы Рериха» Диплом победителя регионального детско-юношеского творческого конкурса «Уроки доблести и чести» Диплом II степени в номинации «Будущие профессионалы и приз за победу в международном конкурсе детского рисунка.
5.	Талдыкина Александра	12 лет	ВШИ им. Рериха Плотникова Ирина Николаевна	Диплом II степени в номинации »Исторический сюжет»на 6 региональном конкурсе детского и юношеского творчество СПб и Ленинградской обл. «Россия- мой дом, моя жизнь» Диплом I степени на 7-ом Открытом областном конкурсе детского изобразительного искусства «Зимушка-зима»

				<p>Диплом III степени в номинации «Будущие профессионалы и приз за победу в международном конкурсе детского рисунка. Рисунок посвященный прорыву блокады Вошел в виде иллюстрации к книге контр-адмирала К.А. Шопотова Является стипендиатом Комитета по культуре Правительства Ленинградской области .</p>
6.	Медведев Александр		ВШИ им. Рериха Преподаватель Рамазанов Магомед Рамазанович	<p>1 место в конкурсе» Край Велеса» 1 место конкурс «природа глазами детей» 2 место областной конкурс «Цвет и звук державы Рериха» 1 место областной конкурс «Щит Северо-Запада»</p>
7	Югринова		ВШИ им.	1 место(графика) –

	Ольга		Рериха Преподаватель Нестерова Юлия Петровна	областной конкурс «Цвет и звук державы Рериха» 1 место (графика) – областной конкурс «Зимушка-зима»
	Гришин Илья	7 класс	Торосовская ООШ	1 место (графика) районный конкурс «Природа глазами детей»
	Осокина Ал	7 класс	Торосовская ООШ	1 место в конкурсе юных художников, посвященного празднику «День детей – бал Дивас»

**ПЕРЕЧЕНЬ
ТИПОВЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ АРХИВНЫХ
ДОКУМЕНТОВ, ОБРАЗУЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, С УКАЗАНИЕМ
СРОКОВ ХРАНЕНИЯ**

Индекс дела	Заголовок дела	Кол-во ед. хр.	Срок хранения и № статей по перечню	Примечания
1	2	3	4	5
01	Директор			
01-01	Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения		Пост. ст.15 т.п.	
01-02	Устав общеобразовательного учреждения		Пост. ст.13а т.п.	
01-03	Договор с учредителем		Пост. ст.14 т.п.	
01- 04	Свидетельство на право оперативного управления имуществом		Пост. ст. 57 т.п.	
01-05	Свидетельство на право пользования землей		Пост. ст. 57 т.п.	
01-06	Лицензия на образовательную деятельность		Пост. ст. 19 т.п.	
01-07	Свидетельство о		Пост.	

	государственной аттестации и аккредитации учреждения		ст.21 т.п.	
01-08	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица		5 лет ст.169 т.п.	После снятия с учета
01-09	Паспорт образовательного учреждения		1 год ст.557 т.п.1989г.	После замены новыми
01-10	Технический паспорт здания		5 лет ЭК ст.430 т.п.	После ликвидации здания
01-11	Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом		Пост. ст.275 т.п.	
01-12	Программа развития общеобразова- тельного учреждения (Программа РЭП)		10 лет ст. 82а т.п.	
01-13	Положения и другие локальные акты о направлении деятельности ОУ		10 лет ст.18а т.п.	
1	2	3	4	5
01-14	Должностные инструкции		75 лет ст.35-бт.п.	
01-15	Договоры со сторонними организациями о сотрудничестве		5 лет ЭК ст.186 т.п.	После истечения срока договора
01-16	Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем /полном/ общем образовании, золотых и серебряных медалей		75 лет ст.528 т.п. (1989г.)	

01-17	Книга учета бланков и выдачи свидетельств об основном /общем/ образовании		75 лет ст.528 т.п. (1989г.)	
01-18	Материалы по проверке ОУ вышестоящими органами и органами надзора		пост. ст.48 т.п.	
01-19	Акты сдачи – приемки готовности ОУ к новому учебному году		5 лет ЭК ст.326,460, 464 т.п.	
01-20	Протоколы заседаний школьного Совета		пост. ст.5д т.п.	
01-21	Приемо-сдаточные акты, составлен- ные при смене руководства		пост. ст.36а т.п.	хранятся на месте
01-22	Номенклатура дел образовательного учреждения		ДЗН ст.67-бт.п.	
02	Канцелярия			
02-01	Инструкция по делопроизводству		пост. ст.10а т.п.	
02-02	Постановления, решения органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам деятельности образовательных учреждений		ДМН ст. 1 б т.п.	Относящие ся к деятельнос ти организац и - постоянно
02-03	Приказы Комитета общего и профессионального		ДМН Ст. 1 б т.п.	Относящие ся к

	образования и управления образования администрации МО «Гатчинский район» о работе общеобразовательных учреждений			деятельности организации - постоянно
02-04	Приказы директора по основной деятельности		Пост. Ст.6 а т.п.	
02-05	Правила внутреннего трудового распорядка		1 год ст.407 т.п.	после замены новыми
02-06	Приказы по списочному составу и движению учащихся		75 лет ст.650 в.п.	
1	2	3	4	5
02-07	Алфавитная книга записи учащихся		10 лет ст.514е т.п.(1989г)	при отсутствии приказов о зачислении и отчислении – 75 лет
02-08	Личные дела учащихся		3 года ЭК ст.499т.п. (1989г.)	после окончания школы или выбытия
02-09	Заявления, жалобы граждан и документы, связанные с их рассмотрением		5 лет ЭК ст.56 б,в т.п	В случае неоднократного обращения – 5 лет после

				последнего рассмотрен ия
02-10	Журнал учета посещений и работы специалистов вышестоящих организаций		5 лет ЭК ст. 52 т.п.	
02-11	Журнал выдачи справок		3 года ст.358ж т.п.	
02-12	Журналы регистрации входящей и исходящей корреспонденции		3 года ст.72б т.п.	
02-13	Журналы регистрации входящих и исходящих телеграмм, телефонограмм, факсов		3 года ст.72 г т.п.	
02-14	Номенклатура дел образовательного учреждения		ДЗН ст. 67б т.п.	
03	Документы заместителей директора ОУ			
03-01	Образовательная программа общеобразовательного учреждения		10 лет ст.370а т.п.	
03-02	План учебно - воспитательной работы на год		10 лет ст. 90 а т.п.	
03-03	Учебный план на год		10 лет ст.371а т.п.	
03-04	Учебные программы		10 лет ст.371а т.п.	
03-05	Протоколы заседаний педагогических советов и документы к ним		пост. ст. 5 а т.п.	

03-06	Протоколы заседаний методических объединений, проблемных и творческих групп		10 лет ст. 5 в т.п.	
03-07	Протоколы заседаний Совета эксперимента		10 лет ст. 5 в т.п.	
03-08	Протоколы заседаний Совета старшеклассников		10 лет ст. 5 в т.п.	
03-09	Материалы деятельности творческих и проблемных групп		5 лет ЭК ст. 44 т.п.	
1	2	3	4	5
03-10	Материалы мониторинга экспериментальных классов		5 лет ЭК ст. 44 т.п.	
03-11	Материалы диагностики образовательного процесса		5 лет ЭК ст. 44 т.п.	
03-12	Материалы по работе с муниципаль-ными, правоохранительными, социальными службами, вузами и другими органами		10 лет ЭК ст. 223 т.п.	
03-13	Материалы по работе с родителями		5 лет ЭК ст. 44 т.п.	

03-14	Материалы по подготовке итоговой аттестации учреждения (билеты, темы рефератов, регламент работы по подготовке к итоговой аттестации)		пост. ст.21 т.п.	
03-15	Протоколы заседаний экзаменационных комиссий		75 лет ст.592 т.п. (1989г.)	
03-16	Экзаменационные работы обучающихся		1 год ЭК ст.587 т.п. (1989г.)	Лучшие работы отбираются на длительное хранение
03-17	Статистические отчеты о работе образовательного учреждения (формы ОШ-1, ОШ-3, ОШ-9, РИК-86 и т.д.		10 лет ст.199 б т.п.	
03-18	Справки аналитические		5 лет ЭК ст. 97 т.п.	
03-19	Расписание занятий		1 год ст.380 т.п.	
03-20	Классные журналы		5 лет ст.605т.п. (1989г.)	После 5летнего хранения из жур-нала изымаются страницы со сводными данны- ми успеваемос

				ти и перевода уча- щихся, сформированные за год дела хранятся не менее 25 лет
03-21	Журнал учета пропущенных и замещенных уроков		5 лет ст.605т.п. (1989г	
03-22	Журнал группы продленного дня		5 лет ст.605т.п. (1989г	
1	2	3	4	5
03-23	Журнал факультативных занятий		5 лет ст.605т.п. (1989г	
03-24	Журнал учета кружковой работы		5 лет ст.605т.п. (1989г	
03-25	Номенклатура дел		ДЗН ст. 676 т.п.	
04	Кадры			
04-01	Приказы директора по личному составу и документы к ним		75 лет ст. 6 б т.п.	
04-02	Трудовые договоры, не вошедшие в состав личных дел		75лет ЭК ст.338 т.п.	
04-03	Личные дела педагогических работников и специалистов		75 лет ЭК ст.337б т.п	

04-04	Личные карточки Т-2 работников учреждения		75 лет ЭК ст.339 т.п.	
04-05	Книга учета личного состава педагогических работников и специалистов.		75 лет ст.358а т.п	
04-06	Трудовые книжки		до востребования ст.342 т.п	невостребованные – не менее 50 лет
04-07	Книга учета трудовых книжек		50 лет ст.358е т.п	
04-08	Документы по аттестации педагогических работников (планы, протоколы аттестационной комиссии (аттестационный лист хранится в личном деле))		15 лет ЭК ст.359 т.п.	
04-09	Материалы по повышению квалификации специалистов		5лет ЭК ст.368 т.п.	
04-10	Заявления сотрудников на отпуска, докладные записки		5 лет ст.343 т.п.	
04-11	Номенклатура дел		ДЗН ст.67б т.п.	
05	Бухгалтерия			
05-01	Инструкции, методические указания вышестоящих организаций по бух. учету и отчетности		3 года ст.10б т.п.	после замены новыми

05-02	Копии распоряжений директора по основной деятельности и личному составу		5 лет ЭК ст.343 т.п.	
05-03	Штатное расписание и изменения к нему		10 лет ст. 32 а т.п.	
05-04	Тарификационные списки и документы к ним		25 лет ст. 288т.п.	
05-05	Смета доходов и расходов учреждения и приложения к ней		10 лет Ст.ст. 112а т.п.	
05-06	Годовой бухгалтерский отчет об исполнении сметы		10 лет ст.140 б т.п.	
05-07	Квартальный и месячный бух. отчеты		5 лет ст.140в т.п.	при отсутствии годовых- пост.
05-08	Квартальные и месячные отчеты по взносам на соц.страх.		5 лет ст.140в т.п.	
05-09	Квартальные и месячные отчеты по Пенсионному фонду		5 лет ст.140в т.п.	
05-10	Бухгалтерские документы кассового и мемориального порядка с приложениями (журналы - ордера с № 1 по № 16)		5 лет ст.150 т.п.	при условии завершения ревизии
05-11	Главная книга		5 лет ст.148 т.п.	после завершения ревизии
05-12	Кассовая книга		5 лет ст.150 т.п.	после завершения

				реvisions
05-13	Оборотные ведомости		5 лет ст.168 т.п.	после завершения реvisions
05-14	Хозяйственные договоры, договоры с поставщиками продукции и др. заинтересованными организациями и лицами		5 лет ЭК ст.186 т.п.	после истечения срока договора
05-15	Лицевые счета на зарплату сотрудников учреждения		75 лет ЭК ст.153 т.п.	
05-16	Расчетные ведомости на выдачу зарплаты сотрудникам учреждения		5 лет ст.155 т.п.	при отсутствии лицевых счетов- 75лет
05-17	Налоговая карточка		5 лет ст.193м т.п.	
05-18	Листки нетрудоспособности		5 лет ст.475 т.п.	
05-19	Документы об оплате больничных листов		5 лет ст.161 т.п.	
05-20	Исполнительные листы		ДМН ст.162 т.п.	не менее 5лет
05-21	Документы по выплате пособий		5 лет ст.161 т.п.	
05-22	Справки, предоставляемые в бухгалтерию о дополнительных отпусках и предоставлении льгот		5 лет ст.173 т.п.	
05-23	Табели учета рабочего времени педагогических работников		75 лет ст.306 т.п.	

05-24	Табели учета рабочего времени непедагогических работников		1 год ст.281 т.п.	
05-25	Документы по переоценке основных фондов		Пост. ст.166т.п.	
05-26	Карточки учета основных средств и инвентаря		5 лет ст.193в т.п.	после ликвидации основных средств
05-27	Документы по инвентаризации оборудования		5 лет ст.192 т.п.	
05-28	Договоры о полной материальной ответственности		5 лет ст.189 т.п.	после увольнения материальн о - ответствен ного лица
05-29	Переписка с комитетом финансов, учреждениями банков		5 лет ст.152 т.п.	
05-30	Документы о зачетах, возврате налоговых платежей, сопроводительные ведомости по сдаче налоговых платежей в сбербанк		5 лет ст.151 т.п.	
05-31	Акты, справки проверок финансовой деятельности и документальных ревизий учреждения		5 лет ст.145 т.п.	
05-32	Чековые книжки		5 лет	

			ст.150 т.п.	
05-33	Журнал регистрации платежных поручений		5 лет ст.193д т.п.	при условии завершения ревизии
05-34	Доверенности на получение денежных сумм и товарно-материальных ценностей (в том числе аннулированные)		5 лет ст.155 т.п.	при условии завершения ревизии
05-35	Журнал регистрации доверенностей		5 лет ст.193п т.п.	при условии завершения ревизии
05-36	Номенклатура дел бухгалтерии		ДЗН ст.67б т.п.	
06	Хозяйственная часть			
06-01	Инвентаризационные ведомости (описи), сличительные ведомости учета имущества 2		5 лет ст.192 т.п.	при условии завершения ревизии
06-02	Книга учета хозяйственного имущества		5 лет ст.193з т.п	при условии завершения ревизии
06-03	Акты приема, сдачи и списания имущества		5 лет ст.150 т.п.	при условии завершения ревизии
06-04	Материалы по санитарно – гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников		5 лет ст.326 т.п.	

06-05	Технические паспорта на приборы и оборудование		5 лет ЭК ст.430 т.п	после списания о борудовани я
1	2	3	4	5
06-06	Документы (сведения, ведомости, акты, переписка) о техническом состоянии транспортных средств		3 года ст.448 т.п.	после списания транспортн ых средств
06-07	Паспорта транспортных средств		До списа- ния трансп. Средств ст.451 т.п.	
06-08	Документы (заправочные лимиты и листы, отчеты и сведения) о расходе бензина, горюче-смазочных материалов и запчастей		1 год ст.450 т.п.	после завершения ревизии
06-09	Документы, регламентирующие взаимодействия с органами надзора		5 лет ЭК ст. 52 т.п.	
06-10	Договоры с подрядчиками		5 лет ЭК ст.186 т.п.	После истечения срока договора
06-11	Паспорта кабинетов		1 год ст.557 т.п. (1989)	После замены новыми
06-12	Номенклатура дел		ДЗН ст. 676 т.п	

07	Образовательные центры учреждения			
07-01	Положение о музее Воинской Славы XX века		пост. Ст. 16 т.п.	
07-02	Паспорт музея и музейных залов		Пост. Ст.394 т.п.	
07-03	Годовые планы работы образовательных центров: музей Воинской Славы XX века; зала истории школы, зала истории волости, кабинета «Русская изба», музыкально-эстетического центра		5 лет ст. 93 т.п.	
07-04	Обзоры, справки, газетные и журнальные публикации о работе школы и ее истории		пост. ст. 37 в.п.	
07-05	Видео- фотодокументы, отражающие учебный процесс и деятельность лучших педагогов		пост. ст.281 в.п.	
07-06	Документы о подготовке и праздновании торжеств, связанных с юбилейными и другими датами школы		пост. ст.383 в.п.	
07-07	Документы (справки, дневники, информации и др.) по вопросам организации и работы школьных образовательных центров		пост. ст.393 в.п.	
07-08	Журнал поступления экспонатов в музей и музейные залы		пост. ст.73 т.п.	

1	2	3	4	5
07-09	Журнал учета экскурсий по выставкам		3 года ст.895 т.п. 1989г.	
07-10	Книга отзывов посетителей музея и других образовательных центров		5 лет ЭК ст.889 т.п. 1989	
07-11	Номенклатура дел		ДЗН ст. 676 т.п	
08	Библиотека			
08-01	Положение о библиотеке		Пост. Ст. 16 т.п.	
08-02	Годовой план работы		5 лет ст.93 т.п.	
08-03	Акты инвентаризационной проверки библиотечного фонда		До ликв. библиотеки . ст. 834т.п. 1989	
08-04	Акты списания книг и периодической печати		10лет ст.246 т.п.	
08-05	Инвентарный фонд		до ликвидации библиотеки ст.820 т.п. 1989	
08-06	Книга суммарного учета библиотечного фонда		до ликвидации библиотеки ст.820 т.п. 1989	

08-07	Каталоги		до ликвидации библиотеки ст.836 т.п. 1989	
08-08	Картотека формуляров, карточек		3 года ст.847т.п. 1989	После перерегист рации читателей и возвращени я книг
08-09	Отчетные ведомости движения библиотечного фонда		3 года ст.825 т.п. 1989	После проверки библиотечн ого фонда
08-10	Переписка по комплектованию библиотеки		3 года ст.242 т.п.	
08-11	Номенклатура дел		ДЗН ст. 676 т.п	
09	Медицинская часть			
09-01	Инструктивные письма по вопросам организации медицинской помощи детям		5 лет ст.385 ПМЗ	
09-02	Медицинские и амбулаторные карты		5 лет ЭК ст.269ПМЗ	после выбытия из школы
09-03	Журнал осмотра детей на педикулез и кожные заболевания		3 года ст.691т.п.8 9	после заверш.

09-04	Документы и акты Госсанэпиднадзора		5 лет ст.326 т.п.	
09-05	Единовременные сведения о заболеваниях детей		3 года ст.701 т.п. (1989г)	
09-06	Документы на получение и расходование медикаментов		3 года ст.724 т.п. (1989г)	
09-07	Карта профилактических прививок ф.63		5 лет ст.403 ПМЗ	
09-08	Журнал учета профилактических прививок		3 года ст.277 ПМЗ	После завершения журнала
09-09	Журнал регистраций инфекционных заболеваний		3 года ст.279 ПМЗ	После завершения журнала
09-10	Номенклатура дел		ДЗН ст. 676 т.п.	
10	Охрана труда			
10-01	Приказы, распоряжения и др. документы вышестоящих организаций по вопросам охраны труда		3 года ст.106 т.п.	после замены новыми
10-02	План мероприятий по улучшению условий труда работников		5 лет .93 т.п.	
10-03	Приказ о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности		ДЗН ЭК	

10-04	Соглашение по улучшению условий труда		5 лет ЭК ст.300 т.п.	
10-05	Документы об организации работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям		5 лет ЭК ст. 309, 464 т.п.	
10-06	Акты и сведения о мероприятиях по общей и противопожарной охране.		3 года ст.460 т.п.	
10-07	Материалы проверок образова-тельного учреждения по выполнению соглашения по охране труда и техники безопасности		5 лет ЭК ст.301 т.п.	
1	2	3	4	5
10-08	Журналы инструктажа		10 лет ст.316б т.п.	
10-09	Журнал регистрации несчастных случаев на производстве		Пост. ст.320 т.п.	
10-10	Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися		Пост. ст.320 т.п.	
10-11	Акты о несчастных случаях с учащимися и сотрудниками		45 лет ЭК ст. 322 т.п.	связанные с крупным матери-альным ущербом и челов.жертвами – пост.

10-12	Статистический отчет о несчастных случаях		10 лет ст.199б т.п.	
10-13	Материалы по организации обучения работников		5 лет ст.314 т.п.	
10-14	Типовые инструкции по технике безопасности, производственной санитарии и т.д. (в кабинетах повышенной опасности)		5 лет ЭЖ ст. 295 т.п.	
10-15	Сводная таблица сроков проверки оборудования и защитных средств		5 лет ЭЖ ст. 332 т.п.	
10-16	Журнал административно –обществен-ного контроля.		3 года ст.328 т.п.	
10-17	Номенклатура дел		ДЗН ст.67б т.п.	
11	АРХИВ			
11-01	Номенклатура дел организации на год		Пост. ст.67-а т.п.	
11-02	Положение об экспертной комиссии		Пост. ст.16 т.п.	
11-03	Положение об архиве учреждения		Пост. ст. 16 т.п.	
11-04	Инструкция по делопроизводству		Пост. ст.10 т.п.	
11-05	Описи дел постоянного		Пост.	Док. по л.с.

	хранения и по личному составу		ст.74а т.п.	передаются по описям правопреемнику или в рай.архив при ликвидации организации
11-06	Акты приема и передачи дел. Акты на выделение дел к уничтожению		Пост. ст.73 т.п.	
11-07	Протоколы экспертной комиссии		Пост. ст.5 в т.п.	
11-08	Статотчетность ф.2 (паспорт архива организации)		Пост. ст.73 т.п.	
11-09	Журнал выдачи дел во временное пользование		3 года ст. 75д т.п.	

Оригинал-макет и тиражирование выполнены по заказу
Комитета образования МО «Волосовский муниципальный
район» МОУ ДОД «Центр информационных технологий»

Тираж 100 экз.