

СПРАВКА

«Об итогах мониторинга по использованию
электронного банка тренировочных заданий
по оценке функциональной грамотности в октябре 2021 года, организации участия в
онлайн – уроках финансовой грамотности в сентябре – октябре 2021 года»

Цель мониторинга: выявить уровень:

1. охвата обучающихся тренировочными заданиями по оценке функциональной грамотности с использованием Открытого электронного банка тренировочных заданий, уровень
2. охвата обучающихся участием в онлайн – уроках финансовой грамотности,
3. качества организационной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Срок проведения мониторинга: 25.10. 2021- 08.11. 2021 года

Объекты мониторинга: муниципальные общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования, среднего общего образования

В ходе мониторинга выявлено:

По использованию Открытого банка тренировочных заданий и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приложение 1):

1. Высокий уровень охвата обучающихся тренировочными заданиями по оценке функциональной грамотности с использованием Открытого электронного банка тренировочных заданий показали МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сабская СОШ».
2. Средний уровень охвата обучающихся тренировочными заданиями показали МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ»
3. В МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ» организованы тренировки обучающихся по всем направлениям мониторинга, но общие показатели охвата остаются низкими.
4. На низком уровне организована работа по использованию ресурса Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Бегуницкая СОШ».
5. На неудовлетворительном уровне организована работа по использованию банка тренировочных заданий в:
МОУ «Яблоницкая СОШ»(1 направление/1 группа),
МОУ «Сельцовская СОШ»(1 направление /2 группы);
МОУ «Волосовская СОШ №2»(1 направление /2 группы)
МОУ «Волосовская СОШ №1»(2 направления / 2 группы)
МОУ «Калитинская СОШ»(2 направления/2 группы).
6. Самый низкий процент охвата обучающихся тренировочными заданиями Открытого банка отмечен по направлению естественнонаучная грамотность:

в 50 % муниципальных общеобразовательных организациях данный ресурс не использован. Данный показатель указывает на низкий уровень организации работы с педагогами по повышению их профессиональных компетенций, в том числе применению электронных образовательных ресурсов.

7. В МОУ «Волосовская СОШ № 2» ресурс электронного банка используют 2 педагога, в МОУ «Волосовская СОШ №1» - 3 педагога, в МОУ «Калитинская СОШ» - 2 педагога, в МОУ «Сельцовская СОШ» - 2 педагога, МОУ «Торосовская ООШ» – 2 педагога, МОУ «Яблоницкая СОШ» - 1 педагог.

По организации участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности (Приложение 2)

1. Высокий уровень охвата обучающихся участием в онлайн – уроках финансовой грамотности показали МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ» и МОУ «Изварская СОШ»(21, 4% от общего количества ОО)
2. Средний уровень охвата обучающихся участием в онлайн - уроках финансовой грамотности отмечен в МОУ «Зимитицкая ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ» (28, 5% от общего количества ОО)
3. Низкий уровень охвата обучающихся участием в онлайн - уроках финансовой грамотности показали МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ» (21, 4% ОО)
4. На неудовлетворительном уровне организована работа по участию обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности в МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ»(21, 4% от общего количества ОО)
5. Наибольшее количество онлайн – уроков финансовой грамотности организовано в МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ».
6. 71,4 % общеобразовательных организаций за период сентября – октября 2021 года организовали 0 – 3 урока, что указывает на неудовлетворительный уровень качества организации работы по формированию финансовой грамотности обучающихся.
7. Наименьший охват уроками финансовой грамотности отмечается в 10 – 11 – х классах, 40 % ОО используют ресурс онлайн – уроков для повышения качества подготовки обучающихся среднего уровня образования, а также их профессиональной ориентации.

Вывод:

1. Организация работы по оценке функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурса Открытого банка тренировочных заданий в целом по району организована на низком уровне.

2. Организация работы по формированию финансовой грамотности обучающихся посредством использования ресурса онлайн – уроков финансовой грамотности в 50% общеобразовательных организаций организована на низком и неудовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

рассмотреть результаты мониторинга по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности в октябре 2021 года, участия в онлайн – уроках финансовой грамотности в сентябре – октябре 2021 года на совещаниях при директоре;

принять меры по повышению качества работы с Открытым электронным банком тренировочных заданий;

обеспечить **100% охват** обучающихся 8, 9 – х классов тренировочными заданиями по оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов Открытого банка тренировочных заданий по всем направлениям функциональной грамотности; **100% охват** обучающихся 6 – 11 классов участием в онлайн – уроках финансовой грамотности.

2. Руководителям МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ»:

обеспечить вовлеченность педагогов предметов естественнонаучного цикла в работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

включить в планы работы школьных МО учителей рассмотрение вопросов по использованию Открытого банка тренировочных заданий, в том числе обмен опытом по данному направлению работы;

3. Руководителям МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Калитинская СОШ» взять под личный контроль организацию работы педагогов с Открытым электронным банком тренировочных заданий.

4. Руководителю МОУ «Калитинская СОШ» обеспечить организацию участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности.

5. Руководителям МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ» расширить спектр тем онлайн – уроков финансовой грамотности для повышения эффективности работы по данному направлению.

Приложение к справке на 3 – х листах в электронной форме.

Заместитель председателя Комитета образования:  Л.А. Образцова

