

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 04.04.2022

г. Волосово

№ 111

По основной деятельности
О внесении изменений в Порядок
проведения процедуры согласования программ развития
муниципальных образовательных организаций

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью совершенствования и развития системы образования в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности на территории муниципального образования Волосовский муниципальный район ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложения в Порядок проведения процедуры согласования программ развития муниципальных образовательных организаций от 29.05.2019 № 636 (далее – Порядок):
 - 1.1. читать приложение 1 к Порядку в новой редакции;
 - 1.2. читать приложение 2 к Порядку в новой редакции;
 - 1.3. читать приложение 3 к Порядку в новой редакции.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования <http://volosovo.education/news.php>
3. Считать утратившими силу п.1.2., 1.3. приказа Комитета образования от 24.04.2020 № 315 «О внесении изменений в Порядок проведения процедуры согласования программ развития муниципальных образовательных организаций».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113
Obraztsova_1971@mail.ru

**Заключение по результатам анализа
Программы развития
муниципальной образовательной организации**

Описание критериев	Степень соответствия (соответствует / не соответствует)
<i>полное наименование муниципальной образовательной организации</i>	
1. Культура оформления документа	
Титульный лист - утверждение Программы развития как документа. «Согласовано» – <i>председатель Комитета образования; «Утверждено» – дата и номер приказа муниципальной образовательной организации; «Принято» – решение коллегиального органа муниципальной образовательной организации</i>	
2. Паспорт Программы развития	
<ul style="list-style-type: none"> – Полное наименование Программы развития – Основания для разработки Программы развития – Этапы и сроки реализации Программы развития – Цель Программы развития – Основные задачи Программы развития – Проекты (направления, мероприятия) Программы развития – Ожидаемые (прогнозируемые) результаты, целевые показатели – Разработчики программы – Управление реализацией Программы – Финансовое обеспечение – Система организации контроля за выполнением Программы – Контакты 	
3. Характеристика и анализ текущего состояния развития муниципальной образовательной организации Волосовского муниципального района	
3.1. Общие сведения о муниципальной образовательной организации	
3.2. Актуальность разработки Программы развития	
3.3. Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития	
3.4. SWOT – анализ потенциала развития ОУ:	
<p><i>При проведении входной самодиагностики ОО учтены следующие ключевые факторы с учетом анализа реализации предыдущей программы развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контекстные факторы деятельности ОО (географические и социально-экономические особенности местности, где расположена образовательная организация, характеристики контингента обучающихся); - ресурсы ОО (материальные, кадровые), - эффективность управления в ОО, - оценка качества образовательной деятельности (качество организации учебного процесса, качества преподавания), 	

-обеспечение благоприятного «микроклимата ОО» (уклада): сложившиеся отношения внутри коллектива, уровень мотивации обучающихся, вовлеченность родителей по направления деятельности ОО и другие	
Самодиагностика осуществлялась с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, внутренние мониторинги, отчет о самообследовании, анкетирование участников образовательных отношений и т.д.), внешних оценочных процедур.	
4. Концептуальные основы Программы развития	
В концепции определены: - приоритетные направления развития ОО с учетом приоритетов и целей государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования (при разработке ПР использовались положения: федеральных нормативных актов, региональных нормативных актов (обязательно: региональная программа развития образования), муниципальных нормативных актов (обязательно: муниципальная программа развития образования), устава ОО, локальных нормативных актов ОО) - результаты проведенной самодиагностики (стратегические ориентиры совершенствования работы ОО на перспективу ранжирование приоритетов по степени значимости), - подходы к формированию ПР с учетом современных векторов развития системы управления качеством образования на всех уровнях (использование ресурсов проектного управления (программно-целевой подход при разработке Программы развития)	
5. Цель и задачи Программы	
6. Проекты Программы развития:	
Наименование проекта	
Задачи проекта коррелируются с установленными задачами из паспорта программы.	
Ожидаемые результаты	
Мероприятия по реализации проекта направлены на решение задач(и) проекта	
Начинаются со стартового мониторинга, имеют промежуточный и итоговый мониторинг (контроль)	
Сроки реализации мероприятий	
7. Ресурсное обеспечение Программы развития	
8. Финансовый план реализации Программы	
9. Управление реализацией программы. (состав, функции и полномочия участников реализации программы)	
10. Показатели успешности реализации программы развития. (перечень целевых индикаторов и показателей Программы развития с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации)	
Ф. И. О., должность и подпись членов группы:	

Дата проведения анализа	с " _ " 20 _ г.
	до " _ " 20 _ г.

Заключение группы:

Программа развития соответствует (не соответствует) установленным критериям.

Рекомендовано (не рекомендовано) согласовать программу развития _____ программу

наименование образовательной организации

Рекомендации:

Председатель

Члены группы

_____ / _____ /	Подпись	расшифровка подписи
_____ / _____ /	Подпись	расшифровка подписи
_____ / _____ /	Подпись	расшифровка подписи
_____ / _____ /	Подпись	расшифровка подписи
_____ / _____ /	Подпись	расшифровка подписи

Требования к структуре и содержанию Программы развития муниципальной образовательной организации

2.1. Программа развития разрабатывается с целью достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

2.2. Программа развития содержит:

а) паспорт Программы развития по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

б) характеристика и анализ текущего состояния развития муниципальной образовательной организации Волосовского муниципального района

в) концептуальные основы Программы развития

г) цель и задачи Программы

д) проекты Программы развития

е) ресурсное обеспечение Программы развития

ж) финансовый план реализации Программы

з) управление реализацией программы.

и) показатели успешности реализации программы развития.

2.3. Целевые индикаторы и показатели Программы развития должны:

а) количественно характеризовать ход реализации, решение основных задач и достижение целей муниципальной программы;

б) отражать специфику развития конкретной области, проблем и основных задач, на решение которых направлена реализация муниципальной программы;

в) иметь количественное значение;

г) непосредственно зависеть от решения основных задач и реализации Программы развития.

2.4. Наименование программы развития определяет основную стратегическую линию развития ОО.

2.5. Сроки реализации программы должны быть реалистичны и сопоставимы с поставленной целью и задачей.

2.6. При разработке Программы развития используются положения: федеральных нормативных актов, региональных нормативных актов, муниципальных нормативных актов, устава ОО, локальных нормативных актов ОО.

2.7. При проведении входной самодиагностики ОО учтены следующие ключевые факторы с учетом анализа реализации предыдущей программы развития:
- контекстные факторы деятельности ОО (географические и социо-экономические особенности местности, где расположена образовательная организация, характеристики контингента обучающихся);
- ресурсы ОО (материальные, кадровые),

- эффективность управления в ОО,
- оценка качества образовательной деятельности (качество организации учебного процесса, качества преподавания),
- обеспечение благоприятного «микроклимата ОО» (уклада): сложившиеся отношения внутри коллектива, уровень мотивации обучающихся, вовлеченность родителей по направления деятельности ОО и другие.

2.8. В концепции Программы развития должны быть определены:

- приоритетные направления развития ОО с учетом приоритетов и целей государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проведенной самодиагностики,
- стратегические ориентиры совершенствования работы ОО на перспективу (ранжирование приоритетов по степени значимости),
- подходы к формированию Программы развития с учетом современных векторов развития системы управления качеством образования на всех уровнях (использование ресурсов проектного управления (программно-целевой подход при разработке программ развития системы образования).

2.9. В разделе «Управление реализацией программы» описаны следующие механизмы:

- использование ресурсов внутришкольной системы оценки качества образования по всем направлениям деятельности ОО,
- управление материально и информационно-техническими ресурсами, кадровыми ресурсами,
- внедрение актуальных педагогических технологий,
- совершенствование школьного уклада,
- повышение мотивации участников образовательных отношений,
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство,
- информационная открытость и вовлечение родителей (законных представителей) в школьную жизнь.

2.10. Отражение в Программе развития расходов на ее реализацию осуществляется в соответствии с бюджетным финансированием муниципальной образовательной организации, а также с учетом привлечения внебюджетных источников.

2.11. Оценка планируемой эффективности программы проводится ответственным исполнителем на этапе ее разработки и осуществляется в целях оценки планируемого вклада результатов Программы развития в развитие системы образования муниципального образования Волосовский муниципальный район.

Приложение 3
к Порядку проведения процедуры
согласования программ развития
муниципальных образовательных организаций
(Форма)

ПАСПОРТ

(наименование программы)

Полное наименование	
Основания для разработки	
Этапы и сроки реализации	
Цель	
Основные задачи	
Проекты (направления, мероприятия)	
Ожидаемые (прогнозируемые) результаты, целевые показатели	
Разработчики программы	
Управление реализацией Программы	
Финансовое обеспечение	
Система организации контроля за выполнением Программы	
Контакты	