

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 20.12.2022 г. № 445

**Об утверждении Программы «Школа профориентационной
направленности в системе образования Волосовского муниципального
района Ленинградской области на 2023-2028 годы»**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Паспортом Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол №3 от 07 декабря 2018 года), Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, Национальным проектом «Образование» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Планом мероприятий по реализации в Ленинградской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден Распоряжением Правительства Ленинградской области от 30.08.2021 № 544-р), Областным законом Ленинградской области от 08.08.2016 года №76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года», Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018 года), Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональной инновационной программой «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования» на 2020-2023 гг., Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 июля 2020 г. № 1302-р «Об организации работы по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ленинградской области», Концепция воспитания в Ленинградской области (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от

20.04.2021 № 1084-р), Программой развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 25.05.2021 № 1422-р), Программой «Устойчивое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области» (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 05.07.2017 №896), Муниципальной программой «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 20.11.2019 №1462), Подпрограммой №1 «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании Волосовский муниципальный район Ленинградской области» Муниципальной программы «Безопасность Волосовского муниципального района Ленинградской области» (на 2020-2025 годы) (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 10 декабря 2019 года №1561), Муниципальной программой воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2021 - 2025 годы (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 09.07.2021г. № 230) приказываю:

1. Утвердить Программу «Школа профориентационной направленности в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2023-2028 годы» (Приложение).

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте комитета образования администрации Волосовского муниципального района <http://volosovo.education/news.php>.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалистов комитета образования администрации Волосовского муниципального района Федорову Л.И., Ширинкину Н.П.

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Н.П.Ширинкина
8-81373-24844

Приложение
к приказу Комитета образования
от 20.12.2022 № 445

Комитет образования
администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области

**Программа
«Школа профориентационной направленности
в системе образования Волосовского муниципального района
Ленинградской области на 2023-2028 годы»**

**г. Волосово
2022 г**

**Паспорт Программы
«Школа профориентационной направленности»**

Наименование	Программа «Школа профориентационной направленности в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2023-2028 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки	<p>Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол №3 от 07 декабря 2018 года), Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, Национальный проект «Образование» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), План мероприятий по реализации в Ленинградской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден Распоряжением Правительства Ленинградской области от 30.08.2021 № 544-р), Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 года №76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года», Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018 года), Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональная инновационная программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования» на 2020-2023 гг., Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 июля 2020 г. № 1302-р «Об организации работы по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ленинградской области», Концепция воспитания в Ленинградской области (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 20.04.2021 № 1084-р), Программа</p>

	<p>развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 25.05.2021 № 1422-р), Программа «Устойчивое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области» (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 05.07.2017 №896), Муниципальная программа «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 20.11.2019 №1462), Подпрограмма №1 «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании Волосовский муниципальный район Ленинградской области» Муниципальной программы «Безопасность Волосовского муниципального района Ленинградской области» (на 2020-2025 годы) (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 10 декабря 2019 года №1561), Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2021 - 2025 годы (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 09.07.2021г. № 230)</p>
Цель	<p>Создание условий для эффективной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области</p>
Задачи	<p><u>I. На уровне начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО)</u> создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектах и конкурсах; - проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; - осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. <p><u>II. На уровне среднего общего образования (далее – СОО)</u> создание условий для повышения эффективности профориентации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - проведение диагностики способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; - создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда; - выстраивание на муниципальном уровне кластерной модели системы профессиональной ориентации, направленной на реализацию

	приоритетной задачи практикоориентированной подготовки кадров для Волосовского муниципального района и Ленинградской области.
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2023-2028 годы без разбивки на этапы
Механизм реализации Программы	Главным исполнителем Программы является Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий» (центр по реализации Программы), образовательные организации Волосовского муниципального района.
Участники Программы	Обучающиеся общеобразовательных организаций (1-9 классов, 10-11 классов), педагогические работники образовательных организаций Волосовского муниципального района, социальные партнеры, родители (законные представители)
Ожидаемые результаты	<p><u>I. На уровне образовательной организации:</u></p> <p>1. Обучающимся НОО и ООО созданы условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обеспечению информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации; - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ <p>через реализацию и проведение:</p> <p>1.1. мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, в том числе мероприятий профессионально-ориентированного знакомства через систему пробных ознакомительных занятий в Кванториумах и IT – кубах, а также через ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования;</p> <p>1.2. профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия и выявленных профессиональных предпочтений школьников;</p> <p>1.3. практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников;</p> <p>1.4. мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>2. Обучающимся СОО созданы условия для повышения эффективности профилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обеспечению информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации; - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ <p>через реализацию и проведение:</p> <p>2.1. мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;</p>

	<p>2.2. профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия и реализацией:</p> <p>2.2.1. программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, ВУЗов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст;</p> <p>2.2.2. программ (учебных курсов, спецкурсов, практик, др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 триместра до нескольких лет);</p> <p>2.2.4. др.</p> <p>2.4. мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>2.5. мероприятий по формированию профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями муниципального и регионального рынка труда, в том числе открытие профильных классов/групп при поддержке предприятий и организаций Волосовского муниципального района и Ленинградской области и их непосредственном участии в образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение готовности образовательной организации к полноценной и эффективной деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области, связанной с компетентностью педагогических работников</p> <p><u>II. На уровне управления муниципальной системой образования:</u></p> <p>1. Обеспечение на базе МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий» (центра по реализации Программы) единого информационного пространства по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района.</p> <p>1. Совершенствование и эффективное функционирование системы муниципального мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (система сбора и анализа данных).</p> <p>2. Повышена компетентность специалистов управления образованием в вопросах организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>4. Организована работа по выявлению и распространению лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне.</p> <p>5. Принятие эффективных управленческих решений на основе результатов мониторинга и анализа данных о состоянии муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Волосовского муниципального района.</p>
--	---

1. Общие положения

Программа направлена на обеспечение эффективной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района.

Программа представляет систему основных компонентов, принципов, условий, ключевых направлений и результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Программа учитывает основные направления, формы и методы развития и совершенствования системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района.

Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Паспорта Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол №3 от 07 декабря 2018 года), Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, Национального проекта «Образование» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»), Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Плана мероприятий по реализации в Ленинградской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден Распоряжением Правительства Ленинградской области от 30.08.2021 № 544-р), Областного закона Ленинградской области от 08.08.2016 года №76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года», Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018 года), Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования» на 2020-2023 гг., Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 июля 2020 г. № 1302-р «Об организации работы по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ленинградской области», Концепции воспитания в Ленинградской области (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 20.04.2021 № 1084-р), Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 25.05.2021 № 1422-р), Программы «Устойчивое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области», (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 05.07.2017 №896), Муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 20.11.2019 №1462), Подпрограммы №1 «Профилактика

правонарушений в муниципальном образовании Волосовский муниципальный район Ленинградской области» Муниципальной программы «Безопасность Волосовского муниципального района Ленинградской области» (на 2020-2025 годы) (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 10 декабря 2019 года №1561), Муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2021 -2025 годы (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 09.07.2021г. № 230).

Программа составлена с учетом методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», разработанных с учетом лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей муниципальной и региональной экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий обучения в муниципальной и региональной системе общего образования и определяет базовые условия профориентационной работы с обучающимися. Обеспечение базовых условий позволит повысить эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области.

Программа является основой для разработки комплексных планов, программ, показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области.

2. Анализ ситуации. Обоснование целей и задач в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района

В настоящее время в системе образования Волосовского муниципального района накоплен определенный опыт по организации профориентационной работы с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций. В постоянном режиме осуществляется работа по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО с привлечением ресурсов образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО), предприятий, социальных партнеров.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие в цикле всероссийских интерактивных открытых online-уроков по профнавигации «Шоу профессий», проводимых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. В 2022 году в проекте по итогам 13 online-уроков приняло участие 2499 обучающихся.

Кроме того, по результатам участия в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. В 2022 году такие рекомендации получили 218 обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района.

К организации предпрофильного и профильного обучения школьников Волосовского муниципального района активно привлекаются ПОО, ОО ВО Ленинградской области и

Санкт-Петербурга. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с предприятиями, учреждениями Волосовского района и учреждениями СПО (НПО) и ВУЗами г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области по профессиональной ориентации и проведению профессиональных проб в 2022 году составила 15 %.

Ряд общеобразовательных организаций проводит работу по профориентации с учреждениями СПО, находящимися на территории муниципального района: ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

В настоящее время в системе образования Волосовского муниципального района накоплен определенный опыт по организации профориентационной работы: в 9-х классах общеобразовательных учреждений реализуется предпрофильная подготовка, основной задачей которой является информирование школьников об условиях и особенностях профилизации, подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения.

В общеобразовательных учреждениях района ежегодно открываются профильные классы, реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам по программам агротехнологического, оборонно-спортивного, художественно-эстетического, социально-экономического, социально-гуманитарного профиля.

В 2022 году на базе МОУ «Волосовская СОШ №1» был открыт 1 профильный класс.

Внеклассная работа в учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о ПОО и ОО ВО;

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций Волосовского района и организаций высшего образования г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- проведение тематических классных часов;

- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений;

- участие в районной ярмарке профессий;

- участие в едином дне профориентации;

- др.

Комитетом образования администрации Волосовского муниципального района заключен договор о сотрудничестве в области образования с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В. И. Ульянова (Ленина)».

Большую роль в профессиональном самоопределении детей и подростков играют организации дополнительного образования. На территории Волосовского района функционирует 5 организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественно-научной, культурологической, туристско-краеведческой, которые имеют практико-ориентированную направленность.

В образовательных учреждениях района созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: «Основы конструирования и робототехники», «Основы сайтостроения»; «Юный техник».

Однако в действующем формате профессиональной ориентации школьников общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района отсутствует обучение планированию и проектированию профессионального пути в соответствии с ситуацией на рынке труда, а также собственными возможностями и устремлениями выпускников. В итоге, получив профессию, часто молодые люди оказываются невостребованными. Волосовскому муниципальному району необходима молодежь, способная инициировать бизнес - проекты, способная самостоятельно разворачивать свое

дело, способная гибко реагировать на меняющуюся ситуацию. И хотя основным направлением в структуре ведения и развития экономики Волосовского района является сельское и лесное хозяйство – это основные места трудоустройства, и, тем не менее, есть возможности творческого, социального и научно-технического развития детей. Кроме того, рынок труда предъявляет требования по сформированности у выпускников устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука. ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения.

Поэтому Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 г определены основные субъекты профориентационной работы, скоординированные действия которых должны качественно улучшить сопровождение по профессиональному самоопределению выпускников. Таким образом, есть необходимость в применении системного подхода в организации профориентационной работы и сопровождении профессионального самоопределения обучающихся.

Таким образом, реализация профориентационной работы требует, с одной стороны, налаживания тесного социального партнерства школ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, предприятиями экономической и социальной сферы, с другой стороны – обеспечить возможность для выбора именно тех направлений дальнейшего обучения, которые соответствуют потребностям экономики Волосовского муниципального района и Ленинградской области и стремлениям профессионально ориентированных обучающихся, мотивированных к такому выбору на предыдущей ступени образования.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

Актуальность разработки данной Программы обусловлена перечисленными выше обстоятельствами и потребностями в разработке действенных мер, в подготовке компетентных специалистов в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области. В связи с этим работникам образовательных организаций необходимо обладать высоким уровнем компетентности, навыками проектирования соответствующих программ, опытом реализации профориентационных мероприятий в условиях образовательных организаций.

Выявленные проблемы в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

В ряде образовательных организаций на муниципальном уровне недостаточно эффективно ведется работа по профориентации, отсутствует ее системность и целостность, в том числе нет должного развития и проведения ранней профориентации обучающихся. Этим объясняется то, что результаты профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района не решают в полной мере обеспечение кадровых потребностей Волосовского муниципального района и Ленинградской области.

Кроме того в большинстве общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района при проведении с обучающимися мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации не учитываются должным образом интересы и потребности самих обучающихся.

Таким образом, складывается основное противоречие - обучающийся на соответствующем этапе образования выбирает траекторию дальнейшего обучения без учета своих склонностей и профессионального предпочтения, которые не были выявлены специалистами общеобразовательной организации в процессе профориентационной работы.

3. Цели и задачи

Проведенный анализ ситуации позволяет определить наиболее актуальные цели, задачи и направления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района.

Целью работы по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района является создание условий для эффективной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

I. На уровне начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО) создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования через:

- формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектах и конкурсах;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

II. На уровне среднего общего образования (далее – СОО) создание условий для повышения эффективности профориентации через:

- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- проведение диагностики способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда;

- выстраивание на муниципальном уровне кластерной модели системы профессиональной ориентации, направленной на реализацию приоритетной задачи

практикоориентированной подготовки кадров для Волосовского муниципального района и Ленинградской области.

Реалистичность и достижимость поставленных цели и задач обеспечивается наличием необходимой инфраструктуры и ресурсов, партнерством между ведомствами, организациями и учреждениями в решении вопросов по самоопределению и профориентации обучающихся.

В рамках реализации Программы предполагается создание дополнительных условий для обеспечения деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся (кадровых, информационно-методических, нормативно-правовых, организационно-управленческих и других).

4. Основные направления развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций

Для достижения поставленных задач в муниципальной системе образования определяется необходимость осуществления деятельности по ключевым направлениям:

1. Определяется необходимость осуществления профориентационной деятельности по двум уровням, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения.

Таким образом, муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования.

2. Ресурсное обеспечение деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Измерение, анализ и оценка деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (мониторинг).

4. Управление качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включая межведомственное взаимодействие.

В целом, при реализации мероприятий по профориентации обучающихся необходимо учесть главное – это приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Волосовского муниципального района, Ленинградской области, страны в целом. Эффективная система профориентационной работы на ступенях начального общего и основного общего образования позволит выпускникам 9-х классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10 классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в ВУЗ.

5. Основные принципы развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций

Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района определяется принципами системности и преемственности, дифференцированным и индивидуальным подходом к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов и с соблюдением морально-позитивного эффекта, взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, образовательных организаций высшего образования, социальных партнеров.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Результатами реализации Программы являются группы результатов для разных уровней системы образования и участников образовательных отношений.

I. На уровне образовательной организации:

1. Обучающимся НОО и ООО созданы условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения:

- по обеспечению информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ

через реализацию и проведение:

1.1. мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, в том числе мероприятий профессионально-ориентированного знакомства через систему пробных ознакомительных занятий в Кванториумах и ИТ – кубах, а также через ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования;

1.2. профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия и выявленных профессиональных предпочтений школьников;

1.3. практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников;

1.4. мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

2. Обучающимся СОО созданы условия для повышения эффективности профилизации:

- по обеспечению информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ

через реализацию и проведение:

2.1. мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

2.2. профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия и реализацией:

2.2.1. программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, ВУЗов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст;

2.2.2. программ (учебных курсов, спецкурсов, практик, др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 триместра до нескольких лет);

2.2.4. др.

2.4. мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

2.5. мероприятий по формированию профильных классов/групп в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями муниципального и регионального рынка труда, в том числе открытие профильных классов/групп при поддержке предприятий и организаций Волосовского муниципального района и Ленинградской области и их непосредственном участии в образовательной деятельности.

3. Обеспечение готовности образовательной организации к полноценной и эффективной деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области, связанной с компетентностью педагогических работников

II. На уровне управления муниципальной системой образования:

1. Обеспечение на базе МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий» (центра по реализации Программы) единого информационного пространства по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района.

2. Совершенствование и эффективное функционирование системы муниципального мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (система сбора и анализа данных).

3. Повышена компетентность специалистов управления образованием в вопросах организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Организована работа по выявлению и распространению лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне.

5. Принятие эффективных управленческих решений на основе результатов мониторинга и анализа данных о состоянии муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Волосовского муниципального района.

7. Реализация Программы

В целях исполнения Программы в Волосовском муниципальном районе реализуется комплекс практических мер, направленных на достижение цели и решение поставленных задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области.

8. Показатели реализации Программы

Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся приведены в таблице 1 «Целевые показатели (индикаторы) Программы», таблице 2 - показатели мониторинга (Приложение к Программе).

Последовательность мониторинговых действий (методы сбора, обработки и предоставления информации) представлена в таблице 3 (Приложение к Программе).

Целевые показатели (индикаторы) Программы

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	тип показателя	еденица измерения	Целевые показатели (индикаторы)						
				2022 базовый уровень	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных профориентационными мероприятиями	основной	%	60	65	70	75	80	90	95
2	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС»	дополнительный	%	2	5	8	10	12	16	18
3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с предприятиями, учреждениями Волосовского района и учреждениями СПО и ВУЗами г. Санкт-Петербург и Ленинградская область по профессиональной ориентации и проведению профессиональных проб	дополнительный	%	15	20	25	30	35	40	50
4	Количество профильных направлений (профильных классов/групп)	дополнительный	ед.	1	2	2	3	3	3	4
5	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях	дополнительный	%	18	20	25	30	35	40	45
6	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной	дополнительный	%	38	50	55	60	65	70	75

	помощью в их профессиональной ориентации, в том числе детей с ОВЗ									
7	Количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» (по накопительной системе)	дополнительный	чел.	196	218	280	280	280	300	350
8	Количество учащихся принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	дополнительный	тыс.чел.	2,5	2,9	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
9	Доля общеобразовательных организаций, организующих участие школьников в конкурсах по профориентации, в том числе конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального и федерального уровней и конкурсах, проводимых предприятиями и профильными образовательными учреждениями	дополнительный	%	1	1	1	1	1	1	2
10	Количество представленных успешных педагогических практик профориентационной работы, на конференциях и конкурсах разного уровня, ед.	дополнительный	ед.	1	1	1	1	1	1	2
11	Число детей, охваченных детским технопарком «Кванториум»	дополнительный	чел.	100	100	100	150	200	200	250
12	Число детей, охваченных профессиональными пробами	дополнительный	чел.	150	150	150	200	200	250	250
13	Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий	дополнительный	ед.	2	2	2	3	4	4	4

Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
	<i>Начальное общее образование</i>		
1.	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>		
1.1	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
1.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-4-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
1.3	Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием №8 ВПР по окружающему миру на 3 балла (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
1.4	Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием №8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
2.	<i>Взаимодействие образовательных организаций Волосовского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с родительской общественностью</i>		
2.1	Количество проведенных мероприятий (встреч) между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
2.2	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций на предприятия и организации района, области.	ед	
2.3	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций – участников экскурсий на предприятия и организации района, области (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
2.4	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, охваченных детским технопарком «Кванториум» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$

3	<i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>		
3.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.2	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.4	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.6	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<i>Основное общее образование</i>			
1.	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>		
1.1	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.2	Доля обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.3	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.4	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100

1.5	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
2.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>		
2.1	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
2.2	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО или профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих практикоориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников на базе ОО и/или организаций дополнительного образования детей (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>		
3.1	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.2	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих проведение для обучающихся 5-9-х классов профессиональных проб (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.4	Доля обучающихся 5-9-х классов, с которыми проведены профессиональные пробы (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
4.	<i>Выбор профессии обучающимися ОО</i>		
4.1	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
4.2	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в ПОО в	%	A/B*100

	соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (В)		
5.	<i>Взаимодействие образовательных организаций Волосовского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с родительской общественностью</i>		
5.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО)	ед.	
5.2	Количество проведенных мероприятий (встреч) между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
5.3	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, на предприятия района, в ПОО (СПО, НПО)	ед.	
5.4	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций – участников экскурсий на предприятия района, области, в ПОО (СПО, НПО) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.5	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных детским технопарком «Кванториум» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.6	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.7	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными предпочтениями школьников (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6	<i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>		
6.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.2	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100

6.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.4	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.6	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7	<i>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися</i>		
7.1	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися (А – количество чел.), в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях (В)	%	A/B*100
<i>Среднее общее образование</i>			
1.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>		
1.1	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.2	Доля обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
2.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>		
2.1	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
2.2	Доля обучающихся с ОВЗ 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам	%	A/B*100

	профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)		
3.	<i>Выбор профессии обучающимися СОО</i>		
3.1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих проведение для обучающихся 10-11-х классов профессиональных проб (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, с которыми проведены профессиональные пробы в организациях СПО, ОО ВО, на производстве, других внешкольных площадок (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.3	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.4	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 10-11-х классов общеобразовательных организаций – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
4.	<i>Профориентационная работа в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП)</i>		
4.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (А – количество чел.), в общей численности выпускников в профильных классах и классах с УИОП, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
4.2	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ОО ВО или в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (А – количество чел.), в общей численности выпускников 11-х классов в профильных классах и классах с УИОП, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
5.	<i>Учет обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования</i>	%	A/B*100
5.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (А – количество чел.), в общей численности выпускников 11-х классов (В)	%	A/B*100
5.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников 11-х классов (В)	%	A/B*100
6.	<i>Взаимодействие образовательных организаций Волосовского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с родительской общественностью</i>		

6.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО)	ед.	
6.2	Количество проведенных мероприятий (встреч) между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
6.3	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, на предприятия района, в ПОО (СПО, НПО), в ОО ВО	ед.	
6.4	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций – участников экскурсий на предприятия района, области, в ПОО (СПО, НПО), в ОО ВО (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.5	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных технопарком «Кванториум» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.6	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.7	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными предпочтениями школьников (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.	<i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>		
7.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.2	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.4	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей	%	A/B*100

	численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)		
7.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
7.6	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
8.	<i>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися</i>		
8.1	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися (А – количество чел.), в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях (В)	%	$A/B*100$

