

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от 20.12.2022 г. № 447

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций Волосовского муниципального  
района**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Паспортом Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол №3 от 07 декабря 2018 года), Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, Национальным проектом «Образование» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Планом мероприятий по реализации в Ленинградской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден Распоряжением Правительства Ленинградской области от 30.08.2021 № 544-р), Областным законом Ленинградской области от 08.08.2016 года №76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года», Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018 года), Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональной инновационной программой «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования» на 2020-2023 гг., Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 июля 2020 г. № 1302-р «Об организации работы по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ленинградской области», Концепцией

воспитания в Ленинградской области (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 20.04.2021 № 1084-р), Программой развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 25.05.2021 № 1422-р), Программой «Устойчивое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области» (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 05.07.2017 №896), Муниципальной программой «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 20.11.2019 №1462), Подпрограммой №1 «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании Волосовский муниципальный район Ленинградской области» Муниципальной программы «Безопасность Волосовского муниципального района Ленинградской области» (на 2020-2025 годы) (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 10 декабря 2019 года №1561), Муниципальной программой воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2021 - 2025 годы (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 09.07.2021г. № 230), Муниципальной программой «Школа профориентационной направленности в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2023-2028 годы» (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 20.12.2022г. № 445)

приказываю:

1. Отменить действие приказа комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 12.02.2021 №46 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района».

2. Утвердить новую редакцию Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района (далее – Положение, Приложение).

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте комитета образования администрации Волосовского муниципального района <http://volosovo.education/news.php>

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста комитета образования администрации Волосовского муниципального района Федорову Л.И., Ширинкину Н.П.

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Н.П.Ширинкина  
8-81373-24844

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной**  
**ориентации обучающихся общеобразовательных организаций**  
**Волосовского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Паспорта Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол №3 от 07 декабря 2018 года), Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, Национального проекта «Образование» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»), Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Плана мероприятий по реализации в Ленинградской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден Распоряжением Правительства Ленинградской области от 30.08.2021 № 544-р), Областного закона Ленинградской области от 08.08.2016 года №76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года», Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018 года), Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования» на 2020-2023 гг., Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 июля 2020 г. № 1302-р «Об организации работы по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ленинградской области», Концепции воспитания в Ленинградской области (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 20.04.2021 № 1084-р); Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года (утверждена Распоряжением КОиПО ЛО от 25.05.2021 № 1422-р), Программы «Устойчивое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области»

(утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 05.07.2017 №896), Муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 20.11.2019 №1462), Подпрограммы №1 «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании Волосовский муниципальный район Ленинградской области» Муниципальной программы «Безопасность Волосовского муниципального района Ленинградской области» (на 2020-2025 годы) (утверждена Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 10 декабря 2019 года №1561), Муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2021 -2025 годы (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 09.07.2021г. № 230), Муниципальной Программы «Школа профориентационной направленности в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2023-2028 годы» (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 20.12.2022г. № 445).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района и результатах их деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществлению взаимодействия с родительской общественностью, учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, в том числе с профессиональными образовательными организациями (ПОО – НПО, СПО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- учету выявленных потребностей рынка труда района и региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **2. Цели и основные задачи мониторинга**

**Цель мониторинга:** анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности и эффективности этой деятельности.

**Основные задачи:**

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

### **3. Показатели мониторинга**

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно.

Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся приведены в таблице 1 (Приложение к Положению).

### **4. Методы сбора и обработки информации**

4.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- заполнение общеобразовательными организациями разработанных комитетом образования администрации Волосовского муниципального района отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- мониторинг документационного обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов (статистические отчеты ФСН ОО-1, статистические данные о состоянии регионального рынка труда и востребованности профессий, статистические данные кадровых служб предприятий и организаций, центра занятости населения, другие), использование информационных систем (ГИС СОЛО, Навигатор ДОЛО, другие), наблюдение за деятельностью и ее результатами, анкетирование, результаты мониторинга, другое.

4.2. В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации;
- сопоставление аналитических данных;
- трансформация отображения аналитических данных;
- ранжирование;
- классификация;
- кластерный анализ.

### **5. Общая карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района**

Последовательность мониторинговых действий (методы сбора, обработки и предоставления информации) представлена в таблице 2 (Приложение к Положению).

**Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
	<b><i>Начальное общее образование</i></b>		
<b>1.</b>	<b><i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i></b>		
1.1	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
1.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-4-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
1.3	Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием №8 ВПР по окружающему миру на 3 балла (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
1.4	Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием №8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
<b>2.</b>	<b><i>Взаимодействие образовательных организаций Волосовского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с родительской общественностью</i></b>		
2.1	Количество проведенных мероприятий (встреч) между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
2.2	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций на предприятия и организации района, области.	ед	
2.3	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций – участников экскурсий на предприятия и организации района, области (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
2.4	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, охваченных детским технопарком «Кванториум» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
<b>3</b>	<b><i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i></b>		
3.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$

3.2	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.4	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.6	Доля обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b><i>Основное общее образование</i></b>			
<b><i>1. Проведение ранней профориентации обучающихся</i></b>			
1.1	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.2	Доля обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.3	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.4	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.5	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b><i>2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>			
2.1	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
2.2	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО или профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100

2.3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих практикоориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников на базе ОО и/или организаций дополнительного образования детей (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b>3.</b>	<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></b>		
3.1	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.2	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих проведение для обучающихся 5-9-х классов профессиональных проб (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.4	Доля обучающихся 5-9-х классов, с которыми проведены профессиональные пробы (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b>4.</b>	<b><i>Выбор профессии обучающимися ОО</i></b>		
4.1	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
4.2	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b>5.</b>	<b><i>Взаимодействие образовательных организаций Вологовского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с родительской общественностью</i></b>		
5.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО)	ед.	
5.2	Количество проведенных мероприятий (встреч) между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
5.3	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, на предприятия района, в ПОО (СПО, НПО)	ед.	
5.4	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций – участников экскурсий на предприятия района, области, в ПОО (СПО, НПО) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.5	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных детским технопарком «Кванториум» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100

5.6	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.7	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными предпочтениями школьников (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b>6</b>	<b><i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i></b>		
6.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.2	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.4	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.6	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b>7</b>	<b><i>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися</i></b>		
7.1	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися (А – количество чел.), в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях (В)	%	A/B*100
	<b><i>Среднее общее образование</i></b>		
<b>1.</b>	<b><i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>		
1.1	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
1.2	Доля обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b>2.</b>	<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></b>		
2.1	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-	%	A/B*100

	педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)		
2.2	Доля обучающихся с ОБЗ 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОБЗ 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b>3.</b>	<b><i>Выбор профессии обучающимися СОО</i></b>		
3.1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих проведение для обучающихся 10-11-х классов профессиональных проб (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, с которыми проведены профессиональные пробы в организациях СПО, ОО ВО, на производстве, других внешкольных площадок (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.3	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.4	Доля обучающихся с ОБЗ и детей-инвалидов 10-11-х классов общеобразовательных организаций – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОБЗ и детей-инвалидов 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
<b>4.</b>	<b><i>Профориентационная работа в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП)</i></b>		
4.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (А – количество чел.), в общей численности выпускников в профильных классах и классах с УИОП, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
4.2	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ОО ВО или в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (А – количество чел.), в общей численности выпускников 11-х классов в профильных классах и классах с УИОП, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
<b>5.</b>	<b><i>Учет обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования</i></b>	%	A/B*100
5.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (А – количество чел.), в общей численности выпускников 11-х классов (В)	%	A/B*100
5.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников 11-х классов (В)	%	A/B*100
<b>6.</b>	<b><i>Взаимодействие образовательных организаций Волосовского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с родительской общественностью</i></b>		
6.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО)	ед.	

6.2	Количество проведенных мероприятий (встреч) между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
6.3	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, на предприятия района, в ПОО (СПО, НПО), в ОО ВО	ед	
6.4	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций – участников экскурсий на предприятия района, области, в ПОО (СПО, НПО), в ОО ВО (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.5	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных технопарком «Кванториум» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.6	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.7	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными предпочтениями школьников (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.	<b><i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i></b>		
7.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.2	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.4	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.6	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.	<b><i>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися</i></b>		
8.1	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися (А – количество чел.), в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях (В)	%	A/B*100

