

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 12.02.2021

г.Волосово

№ 46

По основной деятельности
Об утверждении Положения о мониторинге
системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Волосовского
муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413), Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (Постановление Правительства ленинградской области от 14.11.2013 № 398), Муниципальной программой «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (Постановление главы администрации МО Волосовский муниципальный район от 20.11.2019 №1462), Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Волосовском муниципальном районе (приказ комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 18.08.2017 №486)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района (Приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте комитета образования администрации Волосовского муниципального района <http://volosovo.education/news.php>
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста комитета образования администрации Волосовского муниципального района Федорову Л.И.

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Волосовского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413), Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (Постановление Правительства ленинградской области от 14.11.2013 № 398), Муниципальной программой «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (Постановление главы администрации МО Волосовский муниципальный район от 20.11.2019 №1462), Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Волосовском муниципальном районе (приказ комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 18.08.2017 №486).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района и результатах их деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- межведомственному взаимодействию с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО – НПО, СПО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга: анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно по показателям, представленным в таблице:

Таблица

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>	
1.1	Наличие программы/ плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да / нет
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
2.	<i>Взаимодействие с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</i>	
2.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО)	ед.
2.2	Число наставников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий среди обучающихся	ед.
2.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках	%

	наставничества, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
3.	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>	
3.1	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.	%
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
3.3	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций	%
4.	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>	
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций	%
5.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>	
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
6.	<i>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</i>	
6.1	Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%
6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%
6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.4	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО Ленинградской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.5	Доля выпускников, получивших среднее общее и профессиональное образование, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ результативности реализации Муниципальной программы «Школа профориентационной направленности в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области»;
- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности федеральных и региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;
- социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных организаций).

4.2. Оценка результатов мониторинга формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных полученных от каждой общеобразовательной организации.

4.3. На основе мониторинга специалистом комитета образования администрации Волосовского муниципального района, являющимся муниципальным координатором, проводится анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций:

- по критериям показателей (п.3 настоящего Положения) до 01 октября текущего учебного года за период прошедшего учебного года;
- по целевым индикаторам Муниципальной программы «Школа профориентационной направленности в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области» до 01 февраля текущего календарного года за период прошедшего календарного года.

4.4. Аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями и комплексу мер, направленных на совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, направляется в общеобразовательные организации Волосовского муниципального района и размещается на официальном сайте комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.