

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

от 12.02.2021

г.Волосово

№ 47

По основной деятельности  
Об утверждении новой редакции  
Программы «Школа профориентационной направленности  
в системе образования Волосовского муниципального  
района Ленинградской области на 2018-2022 годы»

В связи с внесением изменений в Программе «Школа профориентационной направленности в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2018-2022 годы», утвержденной приказом комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 29.06.2018 №1040, а также в целях реализации областного закона Ленинградской области от 08.08.2016 года №76-оз «О стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года» и повышения эффективности мер при организации и проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Школа профориентационной направленности в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2018-2022 годы» в новой редакции (далее Программа) – Приложение 1.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Ознакомить педагогический коллектив с Программой.

2.2. Предпринять практические меры и обеспечить использование данной Программы при организации и проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста комитета образования администрации Волосовского муниципального района Л.И.Федорову.

Председатель Комитета образования



Н.В.Симакова

Федорова Л.И.  
8(81373)24-844

Приложение 1  
к приказу Комитета образования  
администрации Волосовского  
муниципального района  
от 12.02.2021 № 47

Комитет образования  
администрации Волосовского муниципального района  
Ленинградской области

## **Программа**

**«Школа профориентационной направленности  
в системе образования Волосовского муниципального района  
Ленинградской области на 2018-2022 годы»  
(новая редакция)**

**г. Волосово  
2018 г**

## Паспорт Программы «Школа профориентационной направленности»

Наименование	Программа «Школа профориентационной направленности» (далее Программа) в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2018-2022 годы
Основание для разработки	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; перечень поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016г, перечень Президента РФ от 25.07.2017 Пр-1432 « О привлечении работодателей к работе с обучающимися образовательных организаций по их профессиональной ориентации», письмо Минобрнауки РФ «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования от 19.07.2011г №МОН-П-1968, Постановление правительства Ленинградской области от 16.12.2013г №471 «О концепции совершенствования системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградской области на 2013-2020 годы»; Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года, утвержденную областным законом от 08.08.2016 №76-оз, «Устойчивое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области», утвержденное Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 05.07.2017 №896
Цель	Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся через формирование системы профориентационной работы в образовательных организациях Волосовского муниципального района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной, экономической ситуации в районе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать единое информационное пространство по профориентации через урочную и внеурочную деятельность образовательных организаций Волосовского муниципального района, создание «Школы профориентационной направленности» для обучающихся на базе МБОУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий» как центра по систематизации профориентационной деятельности образовательных организаций.</li> <li>2. Обеспечить в образовательных организациях Волосовского муниципального района систему мер по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</li> <li>3. Осуществление общеобразовательными организациями Волосовского муниципального района сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе</li> </ol>

	<p>выявленных предпочтений.</p> <p>4. При проведении ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обеспечить единство и преемственность профориентационной деятельности, образовательных программ общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.</p> <p>5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, родительской общественностью через разработку и внедрение разнообразных форм и методов социального партнерства.</p> <p>6. При проведении профориентационной работы в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района обеспечить содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Волосовского муниципального района и Ленинградской области.</p> <p>7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p> <p>8. Повышение квалификации педагогов и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам организации и управления процессом профессионального самоопределения школьников через систему обучающих семинаров, мастер-классов, консультирование, курсов повышения квалификации.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2018-2022 годы.</p> <p>Этапы реализации программы Школы профориентационной направленности:</p> <p>I: <i>информационно-аналитический</i>, февраль–август 2018 года</p> <p>II: <i>практический</i>, 2018-2021 учебные годы</p> <p>III: <i>аналитический</i>, II полугодие 2022 учебного года.</p>
Механизм реализации Программы	<p>Главным исполнителем Программы является Комитет образования администрации Волосовского муниципального района совместно с МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий», образовательные организации Волосовского муниципального района.</p>
Участники профориентационной работы	<p>Воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций (1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 класс), воспитатели, педагоги, социальные партнеры, родители (законные представители)</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Единая система профориентационной работы, осуществляемая через урочную и внеурочную деятельность в образовательных организациях, на всех уровнях обучения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;</li> <li>• сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• др.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Взаимодействие с социумом (система мероприятий профессионального самоопределения личности на основе договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами).</li><li>3. Достаточная информация о профессиях и потребностях в кадрах на основе анализа рынка труда Волосовского муниципального района и Ленинградской области, путей её получения и содействие в удовлетворении через организацию профпросвещения, профдиагностики, профконсультации педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).</li><li>4. Выполнение различных социальных, производственных практик и проб в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</li><li>5. Создание системы обучения рабочим профессиям обучающихся 10-11 классов на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», ГБПОУ «Выборгский медицинский колледж», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», др.</li><li>6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности на муниципальном уровне, участие в конкурсном движении на региональном и федеральном уровне.</li></ol>
--	--

## 1. Актуальность Программы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 г.» большое внимание уделяется обеспечению соответствия качества Российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики. Одним из показателей достижения данной цели является обеспечение для каждого обучающегося возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения основной образовательной программы. Это значит, что каждый школьник к моменту завершения обучения по образовательным программам основного общего образования должен осуществить выбор дальнейшей траектории обучения: в общеобразовательной школе или в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности.

Президент России Владимир Путин 01 марта 2018 года в ходе послания Федеральному собранию обратил внимание на необходимость выстраивания в учебных заведениях современной системы профориентации и предложил с нового учебного года запустить программу ранней профориентации школьников «Билет в будущее»- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект предполагает ввести в школах начальные курсы предпринимательства, чтобы подростки, планирующие связать жизнь с бизнесом, изначально были более подготовленными. Партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании.

В настоящее время в системе образования Волосовского муниципального района накоплен определенный опыт по организации профориентационной работы: в 9-х классах общеобразовательных учреждений реализуется предпрофильная подготовка, основной задачей которой является информирование школьников об условиях и особенностях профилизации, подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения.

Ряд общеобразовательных учреждений проводит работу по профориентации с учреждениями СПО, находящимися на территории муниципального района: ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», ГБПОУ «Выборгский медицинский колледж», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

В общеобразовательных учреждениях нашего района ежегодно открываются профильные классы, реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам по программам агротехнологического, оборонно-спортивного, художественно-эстетического, социально-экономического, социально-гуманитарного профиля.

Внеклассная работа в учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций Волосовского района и организаций высшего образования г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- проведение тематических классных часов;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений;
- участие в районной ярмарке профессий;
- участие в едином дне профориентации и т.д.

Комитетом образования администрации Волосовского муниципального района заключен договор о сотрудничестве в области образования с ФГАОУВО «Санкт-

Петербургский государственный электротехнический университет им. В. И. Ульянова (Ленина)»).

Большую роль в профессиональном самоопределении детей и подростков играют организации дополнительного образования. На территории Волосовского района функционирует 5 организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, технической, социально-педагогической, естественно-научной, культурологической, туристско-краеведческой, которые имеют практико-ориентированную направленность.

В образовательных учреждениях района созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: «Основы конструирования и робототехники», «Основы сайтостроения»; «Юный техник».

**Актуальность** разработки данной Программы обусловлена новым пониманием ее содержания в современных условиях. Очень важным в обновлении содержания профориентационной работы является решение проблемы профессионального самоопределения в системе непрерывного образования. Ее важнейший аспект – организация профессионального сопровождения обучающихся с учетом их способностей и интересов, а также потребностей общества. Таким образом, грамотно выстроенная профориентационная работа не только поможет школьникам спланировать профессиональную перспективу в будущем, но и решить ряд важных «сегодняшних» социальных проблем общества.

Вместе с тем, создаваемая программа школы профориентационной направленности должна опираться на сложившиеся традиции по организации профориентационной работы в системе образования муниципального района.

Для дальнейшего развития профориентационной работы в системе образования осуществляется введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования; создана система поддержки и поощрения талантливых и одаренных детей; развито сотрудничество общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования, направленное на реализацию программ во внеурочной и учебной деятельности; развивается социальное партнерство в системе образования, субъектами которого являются высшие и средние профессиональные образовательные учреждения.

Все это поможет совершенствовать систему профориентационной работы в системе образования Волосовского муниципального района, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Но наряду с этим сегодня в образовательных учреждениях недостаточно ведется работа по популяризации рабочих специальностей, информирования и пропаганды обучения в СПО после окончания 9 класса. Выпускники, закончившие основную школу, идут в 10 класс, не определившись с будущей профессией, в связи с этим снижается их познавательная активность, теряются ориентиры на будущую профессиональную деятельность, они не имеют конкретных жизненных планов. Следовательно, необходимо совершенствовать систему профориентационной работы как на муниципальном уровне, так и в общеобразовательных учреждениях, привести ее в соответствие требованиям времени.

**Выявленная проблема:**

В образовательных организациях недостаточно эффективно ведется работа по профориентации, отсутствует системность и целостность организации профориентационной работы на муниципальном уровне.

Решению выявленной проблемы отвечает предлагаемая «Программа Школы профориентационной направленности».

### **Основные пути решения проблемы**

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся образовательных учреждений в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

Организационно-методическое с целью обеспечения организации и проведения профориентационной работы в ОО через:

- разработку комплексного плана организации профориентационной работы в ОО с учетом урочной и внеурочной деятельности, его системности и практической реализуемости;
- методическую работу с педагогическими работниками.

#### Профпросвещение, диагностика и консультирование:

- педагогов с целью повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися в ОО Волосовского муниципального района;
- родителей (законных представителей) с целью оказания просветительской и консультационной помощи по профессиональной ориентации их детей;
- обучающихся ОО Волосовского муниципального района с целью осознанного выбора профессии через:
  - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
  - проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
  - формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
  - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации через проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
  - осуществление психолого-педагогической поддержки консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
  - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
  - содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (ПОО – НПО, СПО) и в образовательные организации высшего образования (ОО ВО);
  - удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Волосовского муниципального района и Ленинградской области;
  - развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
  - обеспечение участия обучающихся ОО Волосовского муниципального района в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Взаимодействие с социумом с целью объединения усилий ОО с заинтересованными учреждениями, предприятиями, ведомствами для создания эффективной профориентационной системы в ОО через:

- разработку плана взаимодействия;



- заключения договоров о сотрудничестве и межведомственном взаимодействии со всеми потенциальными социальными партнерами.

Социальные, производственные практики и пробы с целью практического самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с их интересами, способностями, индивидуальными особенностями через выполнение различных социальных, производственных практик и проб.

## 2. Этапы реализации Программы

*I этап: школа информационно-аналитический, февраль - август 2018 года.*

Цель: Анализ условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучение нормативной базы.
2. Анализ планов работы по профориентации обучающихся образовательных организаций.
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации Программы.
4. Изучение спроса обучающихся и родителей на получение рабочих специальностей на базе ПОУ, изучение рынка труда и направлений экономического развития района, области.
5. Создание программы «Школы профориентационной направленности» для обучающихся ОО Волосовского муниципального района на базе МБОУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий» как центра по систематизации профориентационной деятельности образовательных организаций.
6. Организация работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ».

*II этап: практический–2018-2021 учебные годы*

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Совершенствование профориентационной работы через профпросвещение и профадаптацию.
2. Расширение и укрепление связей и отношений образовательных организаций с разными учреждениями района (образовательными, производственными, культуры, спорта и др.)
3. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Участие в экскурсиях в различные учреждения района, области.
5. Проведение мониторинга реализации Программы.
6. Изучение потребностей обучения обучающихся рабочим профессиям на базе ПОУ.
7. Трансляция опыта работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ».

*III этап: аналитический–II полугодие 2022 года.*

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы образовательных организаций.
2. Обобщение результатов работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ».
3. Анализ и коррекция затруднений в реализации Программы.
4. Планирование работы на следующий период.

## 3. Формы работы

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
<p>Пропедевтический дошкольный возраст, 1-4 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях.</li> <li>2. Методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.</li> <li>3. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- твои трудовые обязанности в школе и дома</li> <li>- мое любимое занятие в свободное время</li> <li>- как правильно организовать свое рабочее место?</li> <li>- Профессий много есть на свете</li> </ul> </li> <li>4. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</li> <li>5. Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.</li> <li>6. Профориентационные минутки на уроках</li> <li>7. Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предприятия, где работают родители</li> <li>- Какие профессии живут в нашем доме (виртуальная экскурсия)</li> <li>- кто работает в нашей школе?</li> <li>- в школьные мастерские</li> </ul> </li> <li>8. Встречи с родителями – представителями различных профессий. Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)</li> <li>9. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).</li> <li>10. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческих работ «Рисунки о труде»,</li> <li>- выставка детских поделок,</li> <li>- сочинения на тему «Пусть меня научат»,</li> <li>- костюмированные карнавалы профессий,</li> <li>- показы образцов труда,</li> <li>- конкурс рисунков о труде,</li> <li>- выставка детских поделок</li> <li>- игра «Чей это инструмент?»</li> </ul> </li> <li>11. Школьный конкурс «Профессий много есть на свете»</li> <li>12. «День профориентации»</li> <li>13. Трудовые поручения в классе (организация групп классного самоуправления).</li> <li>14. Мониторинг профориентационной работы.</li> <li>15. др.</li> </ol>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.</li> <li>2. Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог»</li> <li>3. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</li> <li>4. Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (8 класс)</li> <li>5. Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</li> <li>6. Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).</li> <li>7. Экскурсии на предприятия и организации Волосовского муниципального района и Ленинградской области.</li> <li>8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, города, области.</li> <li>9. Знакомство с рынком труда села, города, области.</li> <li>10. КТД «День профориентации».</li> <li>11. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа, участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»</li> <li>12. Ролевые игры</li> <li>13. Мониторинг профориентационной работы.</li> <li>14. др.</li> </ol>

<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.</li> <li>2.Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог».</li> <li>3.Уроки технологии, знакомство с правилами выбора профессии.</li> </ol> <p>Работа школьного психолога по формированию умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (9 класс).</li> <li>5. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</li> <li>6.Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).</li> <li>7.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</li> <li>8.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).</li> <li>9.Экскурсии на предприятия и организации Волосовского муниципального района, Ленинградской области.</li> <li>10.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, города, области.</li> <li>11.Знакомство с рынком труда села, области.</li> <li>12.КТД «День профориентации».</li> <li>13.Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»</li> <li>14.Трудоустройство подростков в летний период.</li> <li>15.Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.</li> <li>16.Мониторинг поступления учащихся в ССУЗы, ПУ, профильные классы ОУ.</li> <li>17.Мониторинг профориентационной работы.</li> <li>18. др.</li> </ol>
<p>самоподготовка и саморазвитие, формирование профессиональных качеств обучающиеся 10-11 классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.</li> <li>2.Предметный курс «Технология профессионального успеха».</li> <li>3.Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог».</li> <li>4.Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</li> <li>5.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</li> <li>6.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).</li> <li>7.Экскурсии на предприятия и организации Волосовского муниципального района, Ленинградской области.</li> <li>8.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, города, области.</li> <li>9.Знакомство с рынком труда села, области, страны.</li> <li>10.КТД «День профориентации».</li> <li>11.Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»</li> <li>12.Трудоустройство подростков в летний период.</li> <li>13.Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).</li> <li>14.Социальные практики. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)</li> <li>15.Дистанционное обучение.</li> <li>16.Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и ССУЗы.</li> <li>17.Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.</li> <li>18.Мониторинг профориентационной работы.</li> <li>19. др.</li> </ol>

#### 4. Ресурсное обеспечение Программы

Организационно-управленческие ресурсы	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий», образовательные организации Волосовского муниципального района
Кадровые ресурсы	муниципальный координатор - специалист комитета образования администрации Волосовского муниципального района, курирующий вопрос по профориентационной работе образовательных организаций; педагоги МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»; педагоги и администрация образовательных организаций Волосовского муниципального района; специалисты центра занятости населения; руководители учреждений – социальных партнеров в профориентационной деятельности образовательных организаций (по согласованию);
Материально-технические ресурсы	оборудование, оргтехника, расходные материалы.
Финансовые ресурсы	средства МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий», образовательных организаций, выделяемые на функционирование.
Научно-методические ресурсы	действующее законодательство РФ, нормативно-правовое обеспечение «Школы профориентационной направленности», нормативно-правовые акты Комитета образования, средства и ресурсы МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий» и образовательных организаций
Информационные ресурсы	сайт Комитета образования администрации Волосовского муниципального района, сайт МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий», сайты образовательных организаций, СМИ - газета «Сельская новь»

#### 5. Целевые индикаторы реализации Программы

№ п/п	наименование целевых индикаторов	ед изм	отчетная информация по годам обучения				
			2018 (базовое значение)	2019	2020	2021	2022
1	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 3	не менее 3
2	Количество участников муниципальных мероприятий	чел	не менее 90	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика
3	Доля муниципальных образовательных учреждений, принявших участие в муниципальных мероприятиях	%	Не менее 8	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика
4	Наличие		У каждого	У	У каждого	У каждого	У каждого

	комплексного плана организации профориентационной работы, его реализуемость.		ОУ	каждого ОУ	ОУ	ОУ	ОУ
5	Наличие оптимального количества педагогических работников, обеспечивающих организацию профориентационной работы	чел		Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
6	Наличие договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами.	шт	Не менее 1-2 на учреждение	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
7	Организация мероприятий по профпросвещению профдиагностике, профконсультированию.	%	не менее 30% педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	не менее 80% педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)
8	Организация различных социальных, производственных практик и проб.	%	Охват не менее 20% обучающихся 8-11 классов	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Охват не менее 80% обучающихся 8-11 классов

## 6. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися</b>			
1	Закрепление в каждой образовательной организации (дошкольного, общего, дополнительного образования) педагогического работника, ответственного за профориентационную работу с обучающимися	до 01 сентября ежегодно	муниципальные образовательные организации
2	Утверждение планов профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	до 01 сентября ежегодно	муниципальный координатор, муниципальные образовательные организации

3	Подготовка планов совместной работы образовательных учреждений и учреждений СПО	в течение сентября ежегодно	муниципальный координатор, муниципальные образовательные организации
4	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	при составлении учебного плана ежегодно	муниципальный координатор, муниципальные образовательные организации
5	Отражение профориентационной работы на сайте Комитета образования и образовательных организаций и ее систематическое обновление	постоянно в течение года	муниципальный координатор, муниципальные образовательные организации
6	Разработка Программы «Школа профориентационной направленности» в муниципальном районе	до 01.04.2018г	муниципальный координатор
7	Организация работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ»	до 01.09.2018	муниципальный координатор, директор МОУ
8	Создание «Школы профориентационной направленности» для обучающихся ОО на базе МБОУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий».	до 01.09.2018	муниципальный координатор, директор МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
9	Разработка методических рекомендаций для образовательных учреждений по реализации программы Школы профориентационной направленности (мониторинг, формы отчетности, рекомендации по повышению качества профориентационной работы и т.д.)	до 01.09.2018	муниципальный координатор, директор МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
10	Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников на базе базовых образовательных организаций	до 01.09.2018	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений
11	Семинар-практикум «Планирование и организация профориентационной работы в школе»	сентябрь ежегодно	муниципальный координатор, координаторы по профориентационной работе в ОУ
12	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области с прохождением профессиональных проб	в течение года	муниципальный координатор, координаторы по профориентационной работе в ОУ
13	Создание на сайтах муниципальных методических служб и образовательных организаций виртуальных кабинетов по профориентации, странички с	август 2018г, ежегодное обновление	координаторы по профориентационной работе в ОУ

	информацией для родителей об учебных заведениях на территории Волосовского района, Ленинградской области		
14	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе	октябрь, ежегодно	муниципальный координатор, директор МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий», координаторы по профориентационной работе в ОУ
15	Сопровождение муниципальной площадки, реализующей работу по профессиональной ориентации обучающихся	постоянно	муниципальный координатор, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
16	Оказание методической и консультационной помощи координаторам по профориентации образовательных учреждений	постоянно	муниципальный координатор, директор МБОУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
17	Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений, ответственных за организацию профориентационной работы с обучающимися	в течение года, в соответствии с расписанием курсов	директора ОУ
18	Организация летних профориентационных смен на базе образовательных учреждений дополнительного образования.	ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений
19	Обеспечение регистрации обучающихся общеобразовательных учреждений на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области <a href="https://gu.lenobl.ru">https://gu.lenobl.ru</a> и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации	ежегодно, постоянно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
<b>Обеспечение информированности о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах на предприятиях Волосовского муниципального района и Ленинградской области</b>			
1	Создание базы востребованных профессий Волосовского муниципального района и Ленинградской области	2 квартал 2018г, ежегодное обновление	МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
2	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, обучающимися, родителями образовательных учреждений по	ежегодно	директора образовательных учреждений, координаторы по

	проблемам профориентации: о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области и т.д.		профориентационной работе в ОУ, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
3	Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации	постоянно	центр профессиональной ориентации обучающихся, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
4	Оформление и обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают».	по графику учреждения, ежегодно	координаторы по профориентационной работе в ОУ
5	Организация тематических выставок по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях	по графику учреждения, ежегодно	координаторы по профориентационной работе в ОУ
<b>Обеспечение доступности получения обучающимися образовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области комплексных профориентационных услуг</b>			
1	Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников	постоянно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
2	Охват профильным обучением – 100 %, в том числе за счет сетевых и дистанционных форм	постоянно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
3	Участие школьников образовательных учреждений от 14 лет в профориентационном тестировании «ПрофиТур», организованном службой занятости населения Ленинградской области	в течение года	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
4	Проведение единого дня профориентации в Волосовском районе	март, ежегодно	муниципальный координатор, центр профессиональной ориентации обучающихся МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
5	Проведение тематических родительских собраний в общеобразовательных учреждениях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности,	е работы ОУ	директора образовательных учреждений, координаторы по



	профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей		профориентационной работе в ОУ
6	Участие делегации Волосовского района в областном празднике «Фестиваль профессий»	4 квартал, ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
7	Участие делегации Волосовского района в областной Ярмарке военных профессий Ленинградской области	февраль, ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
8	Организация и проведение «Ярмарки учебных мест»	ежегодно	ЦЗН, муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
9	Муниципальный фестиваль «Робофест»	май, ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
10	Муниципальный фестиваль «Тико-конструирование»	май, ежегодно	муниципальный координатор, заведующие образовательных учреждений, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
11	Встречи с представителями разных профессий	в течение года, ежегодно	координаторы по профориентационной работе в ОУ
12	Круглый стол с обучающимися 8-11 классов «Общение с представителями различных профессий» (в рамках работы	ноябрь, ежегодно	МОУ «Бегуницкая СОШ»

	муниципальной площадки МОУ «Бегуницкая СОШ»)		
13	Организация работы школьных лесничеств на базе МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ»	в течение года, ежегодно	руководители ОУ
14	Проведение мероприятий по молодежному предпринимательству (Квест, единый урок по основам предпринимательства, акции и т.п.)	в течение года по плану ОУ, ежегодно	координаторы по профориентационной работе в ОУ
15	Участие обучающихся Волосовского района в конкурсе JuniorSkills для школьников	январь-февраль ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
16	Участие обучающихся 7-11 классов в акции «Работай в России!», акция «Неделя без турникетов»	октябрь, апрель, ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
17	Участие обучающихся 7-11 классов в проекте «Засобой»	в течение года, по плану ОУ	координаторы по профориентационной работе в ОУ,
18	Представление опыта работы муниципальной площадки по профориентации	апрель , ежегодно	директор образовательного учреждения, координатор по профориентационной работе в ОУ, МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
19	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.	Ежегодно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
20	Проведение опроса по выявлению	Ежегодно	директора

	проблем обучающихся по профориентации.		образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
21	Участие обучающихся в открытых онлайн уроках	ежегодно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
22	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	ежегодно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ

**Мониторинг оценки результативности и эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Волосовского муниципального района**

1	Проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района (по показателям в соответствии с п.7 настоящей Программы)	ежегодно (в соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района, утв. приказом комитета образования от 12.02.2021 №46)	муниципальный координатор; руководители муниципальных общеобразовательных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОО, руководитель МБУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
---	---	--	--

**Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района**

1	Включение родительской общественности в работу общеобразовательных организаций по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах: - встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий; - участие в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения; - оформление профориентационных уголков, кабинетов профориентации, стендов;	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
---	---	--------------------------	--

	- руководство кружками по интересам; - создание комиссий по профориентации в органах государственно-общественного управления образовательных организаций.		
2	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) на темы: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»; «Медицинские аспекты при выборе профессии», др.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
3	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ, ЦЗН
4	Организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по теме: «Теория и практика профориентационной работы»	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
5	Включение в план работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
6	Встречи для родителей и обучающихся: -круглый стол «Выбираем свой путь» с участием представителей учебных заведений колледжей, училищ, лицеев, ВУЗов	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
7	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
8	Организация предметных недель, декад (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
9	Организация и проведение с обучающимися выставок «В мире профессий», «Транспорт», «Военные профессии», «Информационные технологии», «Строительство и архитектура», «Машиностроение» и т. д.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
10	Проведение серий классных часов	в течение года,	руководители

	(согласно возрастным особенностям)	ежегодно	муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
11	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
12	Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, технологии и т. д	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
13	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них обучающихся.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
14	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
15	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: -знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
16	Организация общественно-полезного труда школьников как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ

**7. Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>	
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших	%

	участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
1.2	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в десятых профильных классах, в общей численности обучающихся девярых классов	%
1.3	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях начального профессионального образования, в общей численности обучающихся девярых классов	%
1.4	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся девярых классов	%
<b>2.</b>	<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></b>	
2.1	Наличие программы/ плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да / нет
2.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
2.3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих курсы по выбору профессиональной направленности, в общей численности общеобразовательных организаций	%
2.4	Доля обучающихся, посещающих курсы по выбору профессиональной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
2.5	Доля общеобразовательных организаций, реализующих проведение для обучающихся профессиональных проб, в общей численности общеобразовательных организаций	%
2.6	Доля обучающихся, с которыми проведены профессиональные пробы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
<b>3.</b>	<b><i>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</i></b>	
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
<b>4.</b>	<b><i>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</i></b>	
4.1	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
4.2	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
<b>5.</b>	<b><i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i></b>	

5.1	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.	%
5.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
5.3	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций	%
5.4	Кол-во общеобразовательных классов в общеобразовательных организациях	ед
5.5	Доля обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
5.6	Количество предметно-профильных классов/групп	ед
5.7	Доля обучающихся в предметно-профильных классах/группах, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
5.8	Кол-во профильных классов/групп	ед
5.9	Доля обучающихся в профильных классах/группах, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
<b>6.</b>	<b><i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i></b>	
6.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций	%
<b>7.</b>	<b><i>Взаимодействие образовательных организаций Вологовского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</i></b>	
7.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО)	ед.
7.2	Число наставников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий среди обучающихся	ед.
7.3	Количество проведенных встреч между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.
7.4	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся образовательных организаций, на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО	ед
7.5	Доля обучающихся образовательных организаций – участников экскурсий на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
7.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
7.7	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО (НПО, СПО), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%

7.8	Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%
7.9	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
7.10	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
7.11	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО Ленинградской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
7.12	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
7.13	Доля выпускников, получивших среднее общее и профессиональное образование, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
7.14	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих производственные практики допрофессиональной и профессиональной подготовки, в общей численности общеобразовательных организаций	%
7.15	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших производственные практики допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе образовательных организаций, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
7.16	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих производственные практики допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе учреждений профессионального образования, в общей численности общеобразовательных организаций	%
7.17	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших производственные практики допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе учреждений профессионального образования, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
7.18	Информации о состоянии регионального рынка труда и востребованности профессий	Статистические данные
7.19	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в СПО на педагогические специальности, в том числе в педагогический колледж г.Гатчина (предварительный прогноз)	ед
7.20	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ОО ВО на педагогические специальности, в том числе в ЛГУ им. А.С.Пушкина (предварительный прогноз)	ед
<b>8</b>	<b><i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i></b>	
8.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень), в общей численности общеобразовательных организаций	%
8.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
8.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах	%



	профориентационной направленности (региональный уровень), в общей численности общеобразовательных организаций	
8.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
8.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень), в общей численности общеобразовательных организаций	%
8.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
<b>9</b>	<b><i>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися</i></b>	
9.1	Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях	%