

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 02.09.2019

г. Волосово

№ 875

По основной деятельности
О применении электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего и дополнительного
образования

На основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816, с целью организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (Приложение 1).
2. Признать утратившими силу приказы Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 28.04.2011 № 182, от 08.05.2013 № 241.
3. Возложить персональную ответственность на руководителей образовательных организаций за организацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
4. Руководителям ОО:
 - 4.1. разработать положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
 - 4.2. определить ответственных лиц за организацию процесса электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, учебно-методическое обеспечение, техническое и программное обеспечение
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Кудряшова О.В.
24-536



ПОРЯДОК
применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего и дополнительного образования

I. Общие положения

- 1.1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в образовательных организациях Волосовского муниципального района устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в образовательных организациях Волосовского муниципального района разработан в соответствии с:
- Федеральным: законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных;
 - Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обучение несовершеннолетних с медицинскими ограничениями и детей-инвалидов для получения регулярного образования и не имеющие возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;
- реализация права ребенка на получение образования с учетом потребностей и возможностей в форме семейного образования;
- возможность привлечения к образовательному процессу и оказанию оперативных консультаций ведущих специалистов вне зависимости от географической удаленности преподавателей и обучаемых;
- освоение образовательных программ в режиме экстерната с использованием современных информационных технологий.

1.6. Основными средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: электронная информационно-образовательная среда с размещенными в цифровом виде учебными материалами, выбранная образовательной организацией с учетом мнения участников образовательного процесса; программное обеспечение и технические средства для организации вебинаров; оборудование для видео-конференцсвязи; массовые открытые онлайн-курсы. Допускается применение иных средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по усмотрению педагогических работников, реализующих элементы основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ, если применение этих средств не ограничено/ не запрещено к использованию нормативными актами.

II. Организация процесса электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий

2.1. Образовательная организация может реализовывать образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования или их части с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения реализуется обучающимися или родителями (законными представителями).

2.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и\или дистанционных образовательных технологий, предусматривает обучение различных категорий, обучающихся:

- не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (часто болеющие дети; находящиеся на домашнем обучении, в период карантина и т.д. и т.п.)
- испытывающих затруднения в обучении;
- одарённых обучающихся, мотивированных на углублённое изучение материала;
- обучающихся образовательной организации или других образовательных учреждений, интересующихся тем или иным учебным курсом;
- - других категорий.

2.5. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает реализацию следующих дидактических принципов:

- принцип интерактивности определяет наличие обратной связи, постоянное информирование ученика в продвижении по изучению материала;
- принцип гуманизации создаёт благоприятные условия для овладения содержанием образования и формирования ключевых компетенций;
- принцип индивидуализации позволяет выстроить процесс обучения в соответствии с потребностями и особенностями учащегося, раскрыть его потенциальные возможности;
- принцип открытости подчёркивает «мягкие» ограничения в получении образования для различных категорий учащихся и открытость методической системы учителя;
- принцип гибкости ДО обосновывает возможности учёта индивидуальности учащегося при построении программы и прохождении курса;
- принцип модульности подчёркивает необходимость модульной организации учебного материала;
- принцип педагогической целесообразности применения ИКТ-технологий в

процессе обучения требует тщательной педагогической оценки плюсов и минусов любого ИКТ-средства в рамках каждого шага проектирования, создания и организации процесса электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, учебными материалами, специально разработанными по данному курсу, оперативное и систематическое взаимодействие с преподавателями, групповую работу по типу обучения в сотрудничестве;
- детальное планирование деятельности обучающегося, её организацию в соответствии с целями и задачами обучения, разработку содержания образования и необходимых учебных материалов, а также средств обучения;
- специальные педагогические технологии для мотивации учения, эффективного самостоятельного познания, которые позволяют раскрыть внутренние резервы каждого обучающегося и одновременно способствуют формированию социальных качеств личности. В первую очередь речь идёт о широком применении метода проектов, обучения в сотрудничестве, исследовательских, проблемных методов;
- обучение на основе модулей, которые, помимо собственно информации, включают средства её передачи и усвоения, средства контроля и самоконтроля, что позволяет учащемуся видеть своё продвижение;
- оперативный мониторинг успешности деятельности обучающегося при обсуждении в ходе групповых и индивидуальных презентаций и итоговый контроль в виде тестов, рефератов, творческих работ и др.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет результатов освоения и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных,

Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ Об архивном деле в Российской Федерации.

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и/или использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.9. Образовательная организация вправе, осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

III. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. локальными документами образовательной организации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для обучающихся включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. локальными документами образовательной организации:
 - текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.4. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы автоматизированной системы управления ресурсами системы образования; надомное обучение с дистанционной поддержкой: вебинары; скуре-общение; облачные сервисы и т.д. педагогические работники систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному образовательной организацией.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание носителей;
- работа в мультимедийных образовательных приложениях;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

IV. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развитая, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам педагогических работников и обучающихся образовательной организации;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

- автоматизированную информационную систему управления образовательным процессом;
- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.