

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 03.09.2019

г.Волосово

№ 876

По основной деятельности
Об организации обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в целях организации коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ комитета образования от 24.08.2015 №553 «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
2. Утвердить Порядок организации деятельности образовательных организаций Волосовского муниципального района по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).
3. Руководителям общеобразовательных организаций создать условия для организации классов, функционирующих в системе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на инспектора комитета образования Фаризанову Е.А.

Председатель комитета образования:

Н.В.Симакова

Исп.: Е.А.Фаризанова
Тел: 24-536

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

1. Общие положения.

1.1. Порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) по адаптированным образовательным программам (далее–АОП) в образовательных организациях Волосовского муниципального района (далее - Положение) разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598).

1.2. Настоящий Порядок об организации обучения детей с ОВЗ по АОП в образовательных организациях Волосовского муниципального района определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Организация обучения детей с ОВЗ по АОП.

2.1. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или по индивидуальному учебному плану.

2.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей) ребёнка и приказа директора

Учреждения. Родители (законные представители) ребёнка и администрация Учреждения заключают договор об обучении.

2.3. Количество детей с ОВЗ в инклюзивном классе должно соответствовать требованиям СанПиН.

2.4. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья должно быть организовано по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.7. Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

2.8. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком.

2.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

3. Организация обучения детей в классах для детей с ОВЗ.

3.1.1. Классы для детей с ОВЗ создаются в общеобразовательном учреждении в соответствии с Уставом школы, при наличии соответствующих условий для деятельности школы в системе коррекционно-развивающего обучения.

3.1.2. Деятельность классов для детей с ограниченными возможностями здоровья строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

3.1.3. Цель организации указанных классов – создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго predeterminedляются и логически взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

Система работы в классах для детей с ОВЗ направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекция недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить выполнение детьми федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

Важнейшей задачей являются охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории, а также их социально-трудовая адаптация.

3.2. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения

3.2.1. Классы коррекционно-развивающего обучения могут быть организованы во всех видах общеобразовательных учреждений, располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

3.2.2. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья открываются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости данного типа обучения, приказа Комитета образования администрации Волосовского муниципального района, направления от Комитета образования на каждого учащегося в данный класс.

Дети, поступающие в школу из групп компенсирующей направленности дошкольных учреждений, зачисляются в классы для детей с ОВЗ без дополнительного обследования на основании ранее существующего медико-педагогического заключения.

Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заявления, направления от Комитета образования.

3.2.3. Классы для детей с ОВЗ открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9-го класса включительно. На ступени основного общего образования классы для детей с ОВЗ обучения могут быть открыты в дневных школах не позднее 5—6-го, а в вечерних — 7-го классов.

3.2.4. Обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья первой ступени продолжается 4 – 5 лет. Продление сроков обучения возможно только на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально для каждого ребенка.

3.2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогической комиссии, обучающиеся могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих).

3.2.6. Наполняемость классов для детей с ОВЗ от 8 (при наборе детей с различными видами и степенями патологий) до 15 человек.

3.2.7. Распорядок дня в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Целесообразна работа этих классов в первую смену по режиму продленного дня.

3.2.8. Образовательное учреждение, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с данной категорией детей, дефектолог, психолог.

Специалисты, не работающие в данном учреждении, привлекаются для работы в консилиуме по договору.

3.2.9. Специфика деятельности образовательного учреждения, в котором осуществляется образование детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, отражается в уставных документах и локальных

актах учреждения (уставе, лицензии, должностных инструкциях персонала, приказах руководителя и т.д.).

3.3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.3.1. Образовательная деятельность в классе для детей с ОВЗ ведётся по адаптированным образовательным программам.

3.3.2. Обучение детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

3.3.3. Расписание занятий составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей.

3.3.4. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с для детей с ОВЗ.

3.3.5. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются: активизация познавательной деятельности учащихся, повышение уровня их умственного развития, нормализация учебной деятельности, коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития, социально-трудовая адаптация.

3.3.6. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в классах для детей с ОВЗ проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Продолжительность таких занятий не превышает 25 мин., наполняемость групп не больше 4 человек.

3.4. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.4.1. Образовательный процесс в классе для детей с ОВЗ осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку.

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

Медицинское обеспечение осуществляет медицинский работник, закреплённый за данным общеобразовательным учреждением.

3.4.2. Педагогическим работникам, специалистам классов для детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается надбавка 20% к ставкам заработной платы и должностным окладам.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с изменениями действующего законодательства в образовании.