

Утвержден
распоряжением Комитета образования администрации
Волосовского муниципального района
от 03.09.2021 № 196–р
(приложение)

План мероприятий («дорожная карта») по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, отчетность
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Анализ результатов учебного процесса в ШНОР, проблемных предметов в выполнении контрольных работ и оценочных процедур в ШНОР по итогам 1 и 2 полугодия	до 03.09.2021 года	Муниципальный координатор	Аналитическая справка. Информационное письмо в ШНОР.
1.2.	Внесение изменений в программу поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020–2023 годы (далее Программа поддержки ШНОР и ШНСУ)	до 15.09.2021 года	Муниципальный координатор, руководитель ММС	Программа поддержки ШНОР и ШНСУ в новой редакции
1.3.	Внесение изменений в программы развития ШНОР и ШНСУ на основании анализа образовательной деятельности ОО за 2020-2022 учебный год, достижения плановых показателей, анализа результатов учебного процесса в ШНОР и ШНСУ, проблемных предметов в выполнении контрольных работ и оценочных процедур в ШНОР и ШНСУ по итогам 1 и 2 полугодия	до 20.09.2021 года	Руководители ШНОР и ШНСУ	Программы развития ШНОР и ШНСУ

1.4.	Заседания Координационного совета по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020–2023 годы			Повышение эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020- 2021 учебном году. Протоколы
1.4.1.	1.Об организации адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты в ШНОР И ШНСУ на школьном и муниципальном уровнях (по итогам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в сентябре 2021 года). 2.О внесении изменений в Программу поддержки ШНОР и ШНСУ	октябрь 2021года	Муниципальный координатор, руководитель ММС	Протокол КС
1.4.2.	Рассмотрение промежуточных результатов реализации Программ развития ШНОР и ШНСУ, Программы поддержки ШНОР И ШНСУ)	декабрь 2021, июнь 2022 года	Муниципальный координатор	Повышение качества образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ
1.4.3.	1.Анализ реализации плана («дорожная карта») по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год 2.Рассмотрение результатов мониторингов по системе работы с ШНОР и ШНСУ. 3.Анализ эффективности принятых мер. 4.Разработка предложений по повышению качества образования в	июнь 2022 года	Муниципальный координатор	Отчет об исполнении мероприятий плана, достижении прогнозируемых результатов, постановка задач на 2021-2022 учебный год. Протокол КС

	школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022-2023 учебном году (далее – программ).			
1.5.	Участие муниципальной управленческой команды в курсах повышения квалификации по теме «Проектное взаимодействие школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной образовательных систем по улучшению образовательных результатов»	сентябрь 2021 года	Муниципальная управленческая команда	Повышение уровня управленческой грамотности.
1.6.	Собеседование с руководителями по вопросам реализации программ развития ОО, результатов учебного процесса за 1 и 2 полугодие 2021-2022 учебного года	январь 2022 года июнь 2022 года	Комитет образования	Анализ эффективности реализации Программ развития ШНОР, ШНСУ Информационное письмо об итогах собеседования
1.7.	Сопровождение сетевой модели взаимодействия ШНОР и ШНСУ - школ - партнеров	в течение 2021–2022 учебного года	Комитет образования, ММС	Повышение качества образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ
1.8.	Разработка плана мероприятий, направленного на переход школ с низкими образовательными результатами и в эффективный режим работы на 2021-2022 учебный год.	август 2022 год	Муниципальный координатор, ММС	План мероприятий, направленный на переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы на 2022-2023 учебный год. Распоряжение.
1.9.	Участие в семинарах (вебинарах) по вопросам организации работы со школами ШНОР и ШНСУ различного уровня	в течение 2021–2022 учебного года	Комитет образования, ММС	Повышение уровня компетенций по вопросам механизмов управления качеством образования
2.Методическое сопровождение				
2.1.	Организация участия школьных проектных команд в курсах повышения квалификации КПК по теме «Публикация как эффективная форма презентации	сентябрь – октябрь 2021 года	ММС, Руководители ОО	Повышение уровня управленческой грамотности школьных проектных команд. Участие в КПК не менее 1 человека от

	педагогического опыта и профессионального развития»			ОО
2.2.	Организация участия учителей ШНОР и ШНСУ в курсовой подготовке на основании анализа их профессиональных дефицитов.	по плану ЛОИРО	ММС, Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной грамотности учителей.
2.3.	Разработка плана адресной методической поддержки учителей ШНОР и ШНСУ на 2021–2022 учебный год на основании результатов мониторинга их профессиональных дефицитов.	до 10.10.2021года	Руководитель ММС	План адресной поддержки школ на 2021–2022 учебный год
2.4.	Реализация плана адресной поддержки учителей ШНОР и ШНСУ на 2021–2022 учебный год	в течение учебного года	Руководитель ММС	Снижение доли учителей, имеющих профессиональные дефициты.
2.5.	Организация участия в вебинарах ЛОИРО по вопросам методического сопровождения школ с НОР и НСУ рамках мероприятия 7.1.9. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».	в течение 2021–2022 учебного года	ММС	Повышение уровня методической грамотности по вопросам сопровождения ШНОР и ШНСУ. Повышение уровня управленческой грамотности, профессиональной грамотности учителей
2.6.	Консультирование педагогов ШНОР и ШНСУ по вопросам аттестации на заявленную квалификационную категорию	2-й понедельник каждого месяца	ММС, Методисты	Индивидуальная работа по устранению и профилактике проблемных зон. Успешная аттестация на заявленную кв. категорию.

2.7.	Проведение методических мероприятий для управленческих и педагогических работников ШНОР и ШНСУ по темам:			
2.7.1.	Семинар для школьных управленческих команд и педагогов МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Торосовская ООШ» по теме: «Выявление и индивидуальное сопровождение детей с различными образовательными потребностями»	до 15 сентября 2021 года	ММС, Методисты	Повышение методической грамотности школьных управленческих команд и педагогов по работе с детьми с различными образовательными потребностями. Участие в семинаре не менее 4-х педагогов от каждой ОО.
2.7.2.	Семинар «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с различными образовательными потребностями»	сентябрь 2021 года	ММС, ППМС – центр	Повышение методической грамотности педагогов по работе с детьми с различными образовательными потребностями. Участие в семинаре не менее 3-х педагогов от каждой ОО
2.7.3.	Вебинары по ознакомлению с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии), размещенных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol .	сентябрь 2021 года (по отдельному графику)	ММС, Методисты, Руководители РМО	Повышение методической грамотности педагогов по преподаванию учебных предметов. Участие в вебинарах не менее 1-го педагога по каждому предмету от каждой ОО
2.7.4.	Фокус – группа «Психолого – педагогическое сопровождение педагогов школ. Профилактика эмоционального выгорания».	октябрь 2021 года	ММС, ППМС – центр	Повышение управленческой грамотности по вопросу психолого – педагогического сопровождения педагогов школ. Участие школьных проектных команд каждой ОО
2.7.5.	Педагогическая мастерская «Организация процесса самообразования	ноябрь 2021 года	ММС	Повышение методической грамотности педагогов. Участие не менее 3-х

	учителя»			педагогов от каждой ОО, в том числе руководителей ШМО.
2.7.6.	Семинар «Создание управленческих педагогических условий по обеспечению индивидуального сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении»	декабрь 2021 года	ММС, ППМС - центр	Повышение методической грамотности педагогов по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении. Участие в семинаре школьной проектной команды и не менее 3-х педагогов от каждой ОО, в том числе руководителей ШМО.
2.7.7.	Проблемно-проектный семинар «Актуальные направления работы с талантливыми детьми»	январь 2022 года	ММС, Руководители ШНОР и ШНСУ	Повышение методической грамотности педагогов по работе с одаренными детьми. Участие в семинаре не менее 3-х педагогов от каждой ОО
2.7.8.	Семинар – практикум «Эффективные формы, методы, приемы оценивания образовательных результатов обучающихся: формативное, суммативное оценивание, технология балльно – рейтингового оценивания».	февраль 2022 года	ММС Руководители ШНОР и ШНСУ	Повышение методической грамотности педагогов по вопросам применения эффективных форм оценивания образовательных результатов обучающихся. Участие в семинаре не менее 3 -х педагогов от каждой ОО
2.7.9.	Фестиваль педагогических идей «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности: из опыта работы ШНОР и ШНСУ, школ - партнеров (технология развития критического мышления, модульная технология, технология мастерских, кейс – технология)»	март 2022 года	ММС Руководители ШНОР и ШНСУ	Повышение методической грамотности педагогов по вопросам эффективности применения современных пед. технологий Участие не менее 4 -х педагогов от каждой ОО
2.7.10	Проведение методического калейдоскопа. (обмен педагогическими идеями и находками ШНОР, ШНСУ, школ – партнеров в форме открытых уроков, мастер – классов)	апрель 2022 года	ММС, Руководители ОО	Повышение профессиональной грамотности педагогов. Участие в мероприятии не менее 4 -х педагогов от каждой ОО

2.7.11.	Конференция «Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности»	май 2022 года	ММС, Руководители ШНОР и ШНСУ	Повышение методической грамотности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся Участие не менее 4 -х педагогов от каждой ОО
2.8.	Организация педагогических тренингов:		ММС, ППМС - центр	
2.8.1.	тренинг общения	ноябрь 2021 года	ММС, ППМС - центр	Повышение коммуникативной культуры педагогов. Участие педагогов, имеющих профессиональный дефицит.
2.8.2.	тренинг креативности	январь 2022 года	ММС, ППМС - центр	Создание условий для формирования у педагогов потребности в организации работы по развитию собственной креативности. Участие педагогов, имеющих профессиональный дефицит.
2.8.3.	тренинг разрешения педагогических ситуаций	март 2022 года	ММС, ППМС - центр	Повышение опыта поиска решения реальных педагогических ситуаций. Участие педагогов, имеющих профессиональный дефицит.
2.9.	Разработка методических рекомендаций и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы работы с ШНОР и ШНСУ	ноябрь 2021 года май 2022 года	ММС	Методические рекомендации.
3. Мониторинговые исследования				
3.1.	Развитие профессиональных компетенций педагогов ШНОР и ШНСУ	октябрь 2021 года апрель 2022 года	ММС	Положительная динамика уровня профессионального развития педагогов, уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты. Аналитическая справка
3.2.	Мониторинг результатов учебного	январь 2022 года	Муниципальный	Положительная динамика качества

	процесса в ШНОР и ШНСУ, проблемных предметов в выполнении контрольных работ и оценочных процедур в ШНОР и ШНСУ по итогам 1 и 2 полугодия 2021–2022 учебного года	июнь 2022 года	координатор	подготовки обучающихся. Аналитическая справка. Информационное письмо в ШНОР и ШНСУ
3.3.	Методическое сопровождение педагогов ШНОР и ШНСУ	июнь 2022 года	ММС	Повышение доли педагогов, удовлетворенных качеством методической работы в ОО. Аналитическая справка.
3.4.	Выявление динамики качества подготовки обучающихся.	июнь 2022 года	Муниципальный координатор	Положительная динамика качества подготовки обучающихся.
3.5.	Материально – техническое обеспечение ШНОР и ШНСУ	июнь 2022 года	Муниципальный координатор	Развитие материально – технической базы ОО. Выявление потребностей в ее обновлении.
4. Укрепление материально – технической базы ОО				
4.1.	Проведение работ по реновации МОУ «Зимитицкая ООШ»	2022 год	Комитет образования, МОУ «Зимитицкая ООШ»	Обновление материально – технической базы, содержания деятельности ОО, создание условий для получения качественного образования
4.2.	Рассмотрение заявок на потребность ШНОР и ШНСУ в проведении ремонтных работ, приобретении учебного оборудования	декабрь 2021 – март 2022 года	Комитет образования	Формирование перспективного плана обновления материально – технической базы ОО
4.3.	Начало работ по строительству нового здания МОУ «Волосовская СОШ №2»	в течение учебного года	Администрация МО Волосовский МР	Обновление материально – технической базы ОО, создание условий для получения качественного образования