

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 08.12.2021

г.Волосово

№ 25

По основной деятельности
Об утверждении Положения
о мониторинге системы выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2020 г. № 2311-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области на период до 2025 года», в целях усовершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волосовского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волосовского муниципального района (приложение 1) (далее – мониторинг).

1.2. Перечень критериев и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волосовского муниципального района (приложение 2).

2. Назначить ответственным за координацию всех участников мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Подмазину В.В., специалиста Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

3. Подмазиной В.В. специалисту Комитета образования администрации Волосовского муниципального района:

3.1. Осуществлять сопровождение образовательных организаций по внедрению механизма проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария.

3.3. По результатам процедур оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принять управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария.

4.2. Использовать результаты мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в принятии управленческих решений с целью повышения качества образования в образовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Исп.: Подмазина В.В.
89117238103

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи Волосовского
муниципального района

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Система мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), региональным приоритетам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению показателей и критериев, подбору инструментов для мониторинга системы работы с одаренными детьми и молодежью Волосовского муниципального района, формированию системы контроля ее эффективности с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей в условиях муниципального образования.

Положение является основой для формирования систем оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального уровня.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 № 3;

- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 ноября 2012 г. № 3521-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области»;

- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2020 г. № 2311-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области на период до 2025 года».

Основными принципами мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- ориентация на региональные тенденции и векторы развития по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов);

- объективность и достоверность информации, полученных результатов, открытость процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основными функциями мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организационно-методическое сопровождение системы качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на региональном уровне;

- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством системы;

- создание базы данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- формирование образовательной системы для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, достижение максимальных образовательных и личностных результатов.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ОБОСНОВАНИЕ.

Муниципальная система работы с одаренными детьми соответствует региональным целям.

Целью мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является получение актуальной информации и анализ:

- системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- системы подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

Задачи:

- разработка и использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волосовского муниципального района;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Мониторинг показателей по оценке механизмов управления качеством образования в Волосовском муниципальном районе проводится ежегодно в сроки, установленные Комитетом образования Волосовского района. По итогам мониторинга проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - не менее одной цели по каждому направлению.

С целью проведения мониторинга системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи используются показатели:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- доля участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;

- доля победителей и призеров муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (за исключением ВсОШ);

- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- доля обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;

- доля обучающихся ОО, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- доля обучающихся, получивших премию, стипендию, гранты по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

IV. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора информации, используемые при мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, определяют порядок получения показателей.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям района, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др. Сбор и обработка информации осуществляется с использованием

следующих информационных систем:

- 1) таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов, технологические карты и др.;
- 2) статистические формы ОО-1, 1-ДО, автоматизированные системы ГИС СОЛО, навигатор дополнительного образования;
- 3) участие в дистанционном тестировании;
- 4) средства интернет-связи (сайты ОО, официальная электронная почта и др.).

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами на уровне муниципалитета.

V. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Анализ результатов мониторинга предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций, ориентированных на повышение качества образования в зависимости от полученных результатов.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- анализ участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- анализ системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

VI. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа направлена на следующих участников образовательного процесса:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);

- педагоги;
- образовательные организации (руководители, заместители руководителей).

Адресные рекомендации направляются официальными письмами. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы направляются в образовательные учреждения для использования в работе.

VII. МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с одаренными детьми и молодежью в Волосовском районе:

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования;

- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах и т.п.;

- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с ОВЗ;

- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

- проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования);

- проведение мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VIII. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Управленческие решения, направленные на совершенствование

системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Волосовского района:

- приведение в соответствие нормативно-правовых актов управления образования и образовательных организаций в части реализации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- реализация исследовательской деятельности образовательными учреждениями с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение планового анализа деятельности по данному направлению с последующей выработкой предложений и решений;

- определение целей;

- планирование мероприятий по реализации целей;

- распределение задач, обязанностей.

IX. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Волосовского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется не реже 1 раза в год на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Волосовского района.

**Перечень
критериев и показателей системы мониторинга
качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1.1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля	Анализ программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Декабрь	Сводные результаты мониторинга (банк данных) ежегодной актуализацией показателя	Аналитическая справка по итогам мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Диагностика по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Формирование банка данных одаренных детей	Разработка рекомендаций и недостатков	Положительная динамика результатов повторного мониторинга программ с недостаточным результатом оценки
	1.2. Количество мер поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество	Анализ участия в конкурсном и олимпиадном движении	Мониторинг участия в конкурсном, олимпиадном движении Декабрь	Сводные данные по результатам участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Работа комиссии по рассмотрению кандидатур на торжественное чествование Главы администрации района	Проведение Торжественного мероприятия с награждением персональных благодарственных писем от главы администрации района	Наличие положительной динамики по результатам участия обучающихся в мероприятиях различной направленности

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Процента	Анализ участия детей с ОВЗ в конкурсах	Мониторинг увеличения числа участников из числа детей с ОВЗ в мероприятиях различного уровня Декабрь	Сводные результаты мониторинга	Адресные рекомендации педагогам о результатах мониторинга (с учетом кластеризации - сельские и городские ОО)	Рассмотрение результатов Мониторинга на аппаратном совещании при председателе, на семинаре зам.дир. по ВР к конкурсам различной направленности	Наличие положительной динамики по результатам участия обучающихся в конкурсах
3. Учет участников этапов ВСОШ	3.1. Количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ	Доля	Анализ участия детей в школьном, муниципальном и региональном этапах ВСОШ	Мониторинг увеличения количества участников в школьном, муниципальном и региональном этапах ВСОШ Май	Отчет об итогах проведения школьного всероссийской олимпиады школьников	Адресные рекомендации педагогам по подготовке к ВСОШ	Рассмотрение результатов Мониторинга на аппаратном совещании при Комитете образования с участием методической службы	Наличие положительной динамики по результатам участия обучающихся во ВСОШ
3. Учет участников этапов ВСОШ	3.2. Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	Доля	Анализ участия детей в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных досуговых центров и др.	Мониторинг увеличения количества участников в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. Сентябрь	Сводные результаты мониторинга	Адресные рекомендации педагогам по подготовке к участию в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных досуговых центров и др.;	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку в ВСОШ	Повышение доли участников профильных образовательных сессиях, УТС

4. Учет форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля обучающихся, участников муниципальных, региональных, всероссийских/международных конкурсов выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля	Анализ данных участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсах, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи	Увеличение доли обучающихся муниципальных, региональных/всероссийских/международных конкурсов выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Январь	Сводные результаты мониторинга	Принятие мер по вовлечению учащихся в конкурсах различного уровня	Рассмотрение вопроса участия обучающихся в календаре массовых мероприятий и мероприятий на базе ГБУ «Центр Интеллект» на семинарах педагогического сообщества классных руководителей	Проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных/всероссийских/международных конкурсов выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Повышение доли участников в конкурсах различного уровня
5. Охват обучающихся в т.ч. с ОВЗ дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченным дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста	Доля	Выгрузка данных ИС "Навигатор дополнительного образования", анкетирование, опрос обучающихся и родителей.	Анализ статистических данных и данных ИС «Навигатор дополнительного образования», ГИС СОЛО Январь	Аналитическая справка	Адресные рекомендации по организации систем дополнительного образования в ОО	Рассмотрение сводных результатов мониторинга	Разработка методических рекомендаций по вовлечению детей в дополнительное образование	Увеличение доли обучающихся в т.ч. с ОВЗ в систему дополнительно го образования
6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля	Выгрузка данных из статистического отчета по форме ОО-1	Свод данных, комплексный анализ Октябрь	Информационная справка	Адресные рекомендации руководителям по организации обучения по индивидуальным учебным планам	-формирование статистических и/или аналитических сборников; -трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами обучения по индивидуальным	Определение системы мероприятий руководителями ОО; -проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам организации обучения индивидуальным учебным планам	Наличие положительной динамики освоения ФГОС в рамках обучения индивидуальным учебным планам

									<p>7. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов</p>
<p>учебным планам; -диагностика профессиональных затруднений, дефицитов потребностей педагогов в ОО</p>	<p>-формирование статистических и / или аналитических сборников; -трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой долей победителей и призеров муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов, -диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов в ОО</p>	<p>Адресные рекомендации по подготовке к ВсОШ</p>	<p>Статистические данные. Информационная справка</p>	<p>Мониторинг результатов освоения ФГОС в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) в части результатов ВсОШ</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Расчет удельного веса численности победителей и призеров муниципально го / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Доля</p>	<p>Доля победителей и призеров муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)</p>
	<p>-определение системы мероприятий с работниками МОУО, руководителей ОО; -проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)</p>								

8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников: - прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи; - повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля	Анализ данных педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по повысивших уровень профессиональных компетенций по развитию способностей и талантов детей Февраль	Сводные результаты	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Проведение конкурсов профессионального мастерства	Составление графика курсовой подготовки педагогических работников	Формирование банка данных педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	9.1. Количество педагогов, психологов, использующих психодиагностический инструментarium по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	Процент	Анализ данных педагогов психологов в области психодиагностический инструментarium по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	Количество педагогов психологов, использующих психодиагностический инструментarium по выявлению способных и талантливых детей и молодежи Апрель	Сводные результаты мониторинга	Разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку/переподготовку кадров по данному направлению	Составление графика курсовой подготовки кадров	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи

	9.2. Количество и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Доля	Анализ данных по количеству способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Мониторинг охваченных психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливых детей Май	Сводные результаты мониторинга	Разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Рассмотрение вопроса организации психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в ОО	Заключение договоров сетевого взаимодействия с МКУ «ППМС – центр» и другими организациями по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
--	---	------	---	--	--------------------------------	---	---	---	--