

**ПРОЕКТ**

Комитет образования  
администрации Волосовского муниципального района  
Ленинградской области

**Проект  
профориентационной работы в системе образования  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области  
на 2018-2022 годы**

**г. Волосово  
2018г**

## Паспорт Проекта

Наименование	Проект профориентационной работы в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2018-2022 годы
Основание для разработки	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; перечень поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016г, перечень Президента РФ от 25.07.2017 Пр-1432 « О привлечении работодателей к работе с обучающимися образовательных организаций по их профессиональной ориентации», письмо Минобрнауки РФ «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования от 19.07.2011г №МОН-П-1968, Постановление правительства Ленинградской области от 16.12.2013г №471 «О концепции совершенствования системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградской области на 2013-2020 годы»; Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года, утвержденную областным законом от 08.08.2016 №76-оз, «Устойчивое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области», утвержденное Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 05.07.2017 №896
Цель	Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся через формирование системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Волосовского муниципального района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной, экономической ситуации в районе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>2.Создать центр профессиональной ориентации обучающихся на базе МОУ ДО «Детско-юношеский центр».</li> <li>3.Разработать формы и методы социального партнерства образовательных учреждений Волосовского муниципального района с учреждениями НПО, СПО, ВПО по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>4. Обеспечить единство и преемственность профориентации через</li> </ol>

	<p>обновление содержания деятельности, образовательных программ общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.</p> <p>5.Привлечь родителей (законных представителей) обучающихся к профориентации на всех ступенях обучения, с ориентацией школьников на выбор профессий социально-защищенных, востребованных в районе и области.</p> <p>6.Организовать повышение квалификации педагогов и управленческих кадров по вопросам организации и управления процессом профессионального самоопределения школьников через систему обучающих семинаров, мастер-классов, консультирование.</p> <p>7.Сформировать единое информационное пространство по профориентации.</p>
Сроки и этапы реализации Проекта	<p>Сроки реализации Проекта: 2018-2022 годы.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>I: <i>проектно-аналитический</i>, февраль–август 2018 года</p> <p>II: <i>практический</i>, 2018-2021учебные годы</p> <p>III: <i>аналитический</i>, II полугодие 2022учебного года.</p>
Механизм реализации Проекта	<p>Главным исполнителем Проекта является Комитет образования администрации Волосовского муниципального района совместно с МОУ ДО «Волосовский ДЮЦ», общеобразовательные учреждения, детские сады.</p>
Участники профориентационной работы	<p>Воспитанники детских садов, обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-7 классов, обучающиеся 8-11 классов, воспитатели, педагоги, социальные партнеры, родители (законные представители)</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Система профориентационной работы, осуществляемая через урочную и внеурочную деятельность в ОУ на всех ступенях обучения.</p> <p>2.Взаимодействие с социумом (система мероприятий профессионального самоопределения личности. Наличие договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами)</p> <p>3.Достаточная информация о профессиях и путях её получения через организацию профпросвещения, профдиагностики, профконсультации педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>4.Выполнение различных социальных, производственных практик и проб в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>5.Создание системы обучения рабочим профессиям обучающихся 10-11 классов на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» , ГБПОУ «Выборгский медицинский колледж», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»</p>

## Актуальность проекта

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 г.» большое внимание уделяется обеспечению соответствия качества Российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики. Одним из показателей достижения данной цели является обеспечение для каждого обучающегося возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения основной образовательной программы. Это значит, что каждый школьник к моменту завершения обучения по образовательным программам основного общего образования должен осуществить выбор дальнейшей траектории обучения: в общеобразовательной школе или в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности.

Президент России Владимир Путин 1 марта 2018 года в ходе послания Федеральному собранию обратил внимание на необходимость выстраивания в учебных заведениях современной системы профориентации и предложил с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект предполагает ввести в школах начальные курсы предпринимательства, чтобы подростки, планирующие связать жизнь с бизнесом, изначально были более подготовленными. Партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании.

В настоящее время в системе образования Волосовского муниципального района накоплен определенный опыт по организации профориентационной работы: в 9-х классах общеобразовательных учреждений реализуется предпрофильная подготовка, основной задачей которой является информирование школьников об условиях и особенностях профилизации, подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения.

Ряд общеобразовательных учреждений проводит работу по профориентации с учреждениями СПО, находящимися на территории муниципального района: ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», ГБПОУ «Выборгский медицинский колледж», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

В общеобразовательных учреждениях нашего района ежегодно открываются профильные классы, реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам по программам агротехнологического, оборонно-спортивного, художественно-эстетического, социально-экономического, социально-гуманитарного профиля.

Внеклассная работа в учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций Волосовского района и организаций высшего образования г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- проведение тематических классных часов;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений;

- участие в районной ярмарке профессий;
- участие в едином дне профориентации и т.д.

Комитетом образования администрации Волосовского муниципального района заключен договор о сотрудничестве в области образования с ФГАОУВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В. И. Ульянова (Ленина)».

Большую роль в профессиональном самоопределении детей и подростков играют организации дополнительного образования. На территории Волосовского района функционирует 5 организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, технической, социально-педагогической, естественно-научной, культурологической, туристско-краеведческой, которые имеют практико-ориентированную направленность.

В образовательных учреждениях района созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: «Основы конструирования и робототехники», «Основы сайтостроения»; «Юный техник».

Актуальность разработки данного проекта обусловлена и новым пониманием ее содержания в современных условиях. Очень важным в обновлении содержания профориентационной работы является решение проблемы профессионального самоопределения в системе непрерывного образования. Ее важнейший аспект – организация профессионального сопровождения обучающихся с учетом их способностей и интересов, а также потребностей общества. Таким образом, грамотно выстроенная профориентационная работа не только поможет школьникам спланировать профессиональную перспективу в будущем, но и решить ряд важных «сегодняшних» социальных проблем общества.

Вместе с тем, создаваемый проект профориентационной работы должен опираться на сложившиеся традиции по организации профориентационной работы в системе образования муниципального района.

Для дальнейшего развития профориентационной работы в системе образования осуществляется введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования; создана система поддержки и поощрения талантливых и одаренных детей; развито сотрудничество общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования, направленное на реализацию программ во внеурочной и учебной деятельности; развивается социальное партнерство в системе образования, субъектами которого являются высшие и средние профессиональные образовательные учреждения.

Все это поможет совершенствовать систему профориентационной работы в системе образования Волосовского муниципального района, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Но наряду с этим сегодня в образовательных учреждениях недостаточно ведется работа по популяризации рабочих специальностей, информирования и пропаганды обучения в СПО после окончания 9 класса. Выпускники, закончившие основную школу, идут в 10 класс, не определившись с будущей профессией, в связи с этим снижается их познавательная активность, теряются ориентиры на будущую профессиональную деятельность, они не имеют конкретных жизненных планов.

Следовательно, необходимо совершенствовать систему профориентационной работы как на муниципальном уровне, так и в общеобразовательных учреждениях, привести ее в соответствие требованиям времени.

#### **Выявленная проблема:**

В образовательных учреждениях недостаточно ведется работа по профориентации, отсутствует системность и целостность организации профориентационной работы на муниципальном уровне.

Решению выявленной проблемы отвечает предлагаемый проект профориентационной работы.

#### **Основные пути решения проблемы**

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся образовательных учреждений в проекте предусмотрены следующие направления деятельности:

Организационно-методическое: разработка комплексного плана организации профориентационной работы, осуществляемую через урочную и внеурочную деятельность в ОУ на всех ступенях обучения, его системность и реализуемость.

Методическая работа с педагогическими работниками, обеспечивающими организацию профориентационной работы в школе.

Профпросвещение, диагностика и консультирование – педагогов, родителей (законных представителей), учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда, сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Формирования у подростков осознанного выбора профессии, изучения личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

Взаимодействие с социумом – объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ, разработка плана взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами.

Социальные, производственные практики и пробы: Выполнение различных социальных, производственных практик и проб в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

#### **Этапы реализации проекта**

*1 этап: проектно-аналитический, февраль- август 2018 года.*

Цель: анализ условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучение нормативной базы.
2. Анализ планов работы по профориентации обучающихся образовательных организаций.
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта.
4. Изучение спроса обучающихся и родителей на получение рабочих специальностей на базе ПОУ, изучение рынка труда и направлений экономического развития района, области.
5. Создание центра профессиональной ориентации обучающихся на базе МОУ ДО «Детско-юношеский центр».

6. Организация работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ».

*II этап: практический–2018-2021 учебные годы*

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Совершенствование профориентационной работы через профпросвещение и профадаптацию.
3. Расширение и укрепление связей и отношений образовательных организаций с разными учреждениями района (производственными, культуры, спорта и др.)
4. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Участие в экскурсиях в различные учреждения района.
6. Проведение мониторинга реализации проекта.
7. Изучение потребностей обучения обучающихся рабочим профессиям на базе ПОУ.
8. Трансляция опыта работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ».

*III этап: аналитический–II полугодие 2022 года.*

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы образовательных учреждений.
2. Обобщение результатов работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ».
2. Коррекция затруднений в реализации проекта.
3. Планирование работы на следующий период.

## Формы работы

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
Пропедевтический дошкольный возраст, 1-4 классы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях.</li><li>2. Методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.</li><li>3. Классные часы:<ul style="list-style-type: none"><li>- твои трудовые обязанности в школе и дома</li><li>- мое любимое занятие в свободное время</li><li>- как правильно организовать свое рабочее место?</li><li>- Профессий много есть на свете</li></ul></li><li>4. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</li><li>5. Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.</li><li>6. Профориентационные минутки на уроках</li><li>7. Экскурсии:<ul style="list-style-type: none"><li>- Предприятия, где работают родители</li><li>- Какие профессии живут в нашем доме (виртуальная экскурсия)</li><li>- кто работает в нашей школе?</li><li>- в школьные мастерские</li></ul></li><li>8. Встречи с родителями – представителями различных профессий. Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)</li><li>9. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).</li></ol>

	<p>10. Конкурсы творческих работ «Рисунки о труде», выставка детских поделок  - сочинения на тему «Пусть меня научат»  костюмированные карнавалы профессий  показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок  - игра «Чей это инструмент?»  11. Школьный конкурс проектов «Профессий много есть на свете».  12. «День профориентации».  30. Трудовые поручения в классе (организация групп классного самоуправления)  14. Мониторинг профориентационной работы.</p>
Поисково-зондирующий 5-7 классы	<p>1.Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.  2.Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог»  3.Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).  4.Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (8 класс)  5.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».  6.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).  7.Экскурсии на предприятия и организации села.  8.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села.  9.Знакомство с рынком труда села, города, области.  10.КТД «День профориентации».  11.Практическая, трудовая, общественно-значимая работа, участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»  12.Ролевые игры  13.Мониторинг профориентационной работы.</p>
Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы	<p>1.Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.  2.Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог».  3.Уроки технологии, знакомство с правилами выбора профессии  Работа школьного психолога по формированию умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией  4.Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (9 класс).  5. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).  6.Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).  7.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».  8.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).  9.Экскурсии на предприятия и организации села.  10.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села.  11.Знакомство с рынком труда села, области.  12.КТД «День профориентации».  13.Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»  14.Трудоустройство подростков в летний период.  15.Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.</p>

	16.Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ. 17.Мониторинг профориентационной работы.
Обучающиеся 10-11 классов самоподготовка и саморазвитие, формирование профессиональных качеств	1.Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. 2.Предметный курс «Технология профессионального успеха». 3.Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог». 4.Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы). 5.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете». 6.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни). 7.Экскурсии на предприятия и организации села. 8.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села. 9.Знакомство с рынком труда села, области, страны. 10.КТД «День профориентации». 11.Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение» 12.Трудоустройство подростков в летний период. 13.Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения») 14.Социальные практики. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) 15.Дистанционное обучение. 16.Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы. 17.Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях. 18.Мониторинг профориентационной работы.

### Ресурсное обеспечение проекта

Организационно-управленческие ресурсы	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, МОУДО «Детско-юношеский центр», образовательные учреждения
Кадровые ресурсы	Педагоги МОУДО «Детско-юношеский центр», образовательных организаций. Специалисты центра занятости населения, предприниматели района (по согласованию).
Материально-технические ресурсы	оборудование, оргтехника, расходные материалы.
Финансовые ресурсы	средства МОУ ДО «Детско-юношеский центр», образовательных организаций, выделяемые на функционирование.
Научно-методические ресурсы	действующее законодательство, нормативно-правовое обеспечение проекта, правовые акты Комитета образования, локальные нормативные акты МОУ ДО «Детско-юношеский центр», образовательных организаций.
Информационные ресурсы	сайт Комитета образования администрации Волосовского муниципального района, сайт МОУ ДО «Детско-юношеский центр», сайты образовательных учреждений, СМИ: газета «Сельская новь»

### Предполагаемый результат реализации проекта

№п/п	наименование показателей	ед измерения	отчетная информация по годам обучения				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 3	не менее 3
2	Количество участников муниципальных мероприятий	чел	не менее 90	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика
3	Доля муниципальных образовательных учреждений, принявших участие в муниципальных мероприятиях	%	Не менее 8	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика
4	Наличие комплексного плана организации профориентационной работы, его реализуемость.		У каждого ОУ	У каждого ОУ	У каждого ОУ	У каждого ОУ	У каждого ОУ
5	Наличие оптимального количества педагогических работников, обеспечивающих организацию профориентационной работы	чел		Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
6	Наличие договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами.	шт	Не менее 1-2 на учреждение	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
7	Организация мероприятий по	%	не менее 30%	Положительная	Положительная	Положительная	не менее 80%

	профпросвещению профдиагностике, профконсультации.		педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)	динамика	динамика	динамика	педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)
8	Организация различных социальных, производственных практик и проб.	%	Охват не менее 20% обучающихся 8-11 классов	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Охват не менее 80% обучающихся 8-11 классов

### Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися</b>			
1	Закрепление в каждой образовательной организации (дошкольного, общего, дополнительного образования) педагогического работника, ответственного за профориентационную работу с обучающимися	до 01 сентября ежегодно	муниципальные образовательные организации
2	Утверждение планов профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	до 01 сентября ежегодно	муниципальный координатор, муниципальные образовательные организации
3	Подготовка планов совместной работы образовательных учреждений и учреждений СПО	в течение сентября ежегодно	муниципальный координатор, муниципальные образовательные организации
4	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	при составлении учебного плана ежегодно	муниципальный координатор, муниципальные образовательные организации
5	Отражение профориентационной работы на сайте Комитета образования и образовательных организаций и ее систематическое обновление	постоянно в течение года	муниципальный координатор, муниципальные образовательные организации
6	Разработка проекта профориентационной работы в муниципальном районе	до 01.04.2018г	муниципальный координатор
7	Организация работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ»	до 01.09.2018	муниципальный координатор, директор МОУ

8	Создание центра профессиональной ориентации обучающихся на базе МОУ ДО «Детско-юношеский центр».	до 01.09.2018	муниципальный координатор, директор МОУ ДО ДЮЦ
9	Разработка методических рекомендаций для образовательных учреждений по реализации проекта (мониторинг, формы отчетности, рекомендации по повышению качества профориентационной работы и тд)	до 01.09.2018	муниципальный координатор, директор МОУ ДО ДЮЦ
10	Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников на базе базовых образовательных организаций	до 01.09.2018	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений
11	Семинар-практикум «Планирование и организация профориентационной работы в школе»	сентябрь ежегодно	муниципальный координатор, координаторы по профориентационной работе в ОУ
12	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области с прохождением профессиональных проб	в течение года	муниципальный координатор, координаторы по профориентационной работе в ОУ
13	Создание на сайтах муниципальных методических служб и образовательных организаций виртуальных кабинетов по профориентации, странички с информацией для родителей об учебных заведениях на территории Волосовского района, Ленинградской области	август 2018г, ежегодное обновление	координаторы по профориентационной работе в ОУ
14	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе	октябрь, ежегодно	муниципальный координатор, директор МОУ ДО ДЮЦ, координаторы по профориентационной работе в ОУ
15	Сопровождение муниципальной площадки, реализующей работу по профессиональной ориентации обучающихся	постоянно	муниципальный координатор, директор МОУ ДО ДЮЦ
16	Оказание методической и консультационной помощи координаторам по профориентации образовательных учреждений	постоянно	муниципальный координатор, директор МОУ ДО ДЮЦ
17	Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений, ответственных за организацию профориентационной работы с обучающимися	в течение года, в соответствии с расписанием курсов	директора ОУ

18	Организация летних профориентационных смен на базе образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.	ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений
19	Обеспечение регистрации обучающихся общеобразовательных учреждений на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области <a href="https://gu.lenobl.ru">https://gu.lenobl.ru</a> и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации	ежегодно, постоянно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
<b>Обеспечение информированности о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах на предприятиях Ленинградской области</b>			
1	Создание базы востребованных профессий Волосовского района и Ленинградской области	2 квартал 2018г, ежегодное обновление	центр профессиональной ориентации обучающихся МОУ ДО «Детско-юношеский центр».
2	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, обучающимися, родителями образовательных учреждений по проблемам профориентации, о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области и т.д.	ежегодно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
3	Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации	постоянно	центр профессиональной ориентации обучающихся МОУ ДО «Детско-юношеский центр».
4	Оформление и обновление стенда "Профессии, которые нам предлагают".	по графику учреждения, ежегодно	координаторы по профориентационной работе в ОУ
5	Организация тематических выставок по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях	по графику учреждения, ежегодно	координаторы по профориентационной работе в ОУ
<b>Обеспечение доступности получения обучающимися образовательных учреждений Волосовского района Ленинградской области комплексных профориентационных услуг</b>			
1	Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников	постоянно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
2	Охват профильным обучением – 100 %, в том числе за счет сетевых и дистанционных форм	постоянно	директора образовательных

			учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
3	Участие школьников образовательных учреждений от 14 лет в профориентационном тестировании «ПрофиТур», организованном службой занятости населения Ленинградской области	в течение года	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
4	Проведение единого дня профориентации в Волосовском районе	март, ежегодно	муниципальный координатор, центр профессиональной ориентации обучающихся МОУ ДО «Детско- юношеский центр», директора образовательных учреждений
5	Проведение тематических родительских собраний в общеобразовательных учреждениях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	е работы ОУ	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
6	Участие делегации Волосовского района в областном празднике «Фестиваль профессий»	4 квартал, ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
7	Участие делегации Волосовского района в областной Ярмарке военных профессий Ленинградской области	февраль, ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
8	Организация и проведение «Ярмарки учебных мест»	ежегодно	ЦЗН, муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ

9	Муниципальный фестиваль «Робофест»	май, ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ, МОУ ДО ЦИТ
10	Муниципальный фестиваль «Тико-конструирование»	май, ежегодно	муниципальный координатор, заведующие образовательных учреждений, МОУ ДО ЦИТ
11	Встречи с представителями разных профессий	в течение года, ежегодно	координаторы по профориентационной работе в ОУ
12	Круглый стол с обучающимися 8-11 классов «Общение с представителями различных профессий» ( в рамках работы муниципальной площадки МОУ «Бегуницкая СОШ»)	ноябрь, ежегодно	МОУ «Бегуницкая СОШ»
13	Организация работы школьных лесничеств на базе МОУ «Беседская ООШ», Яблоницкая СОШ	в течение года, ежегодно	руководители ОУ
14	Проведение мероприятий по молодежному предпринимательству (Квест, единый урок по основам предпринимательства, акции и т.п.)	в течение года по плану ОУ, ежегодно	координаторы по профориентационной работе в ОУ
15	Участие обучающихся Волосовского района в конкурсе JuniorSkills для школьников	январь-февраль ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ, МОУ ДО ЦИТ
16	Участие обучающихся 7-11 классов в Проекте «Работай в России!», акция «Неделя без турникетов»	октябрь, апрель, ежегодно	муниципальный координатор, директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ, МОУ ДО ДЮЦ
17	Участие обучающихся 7-11 классов в Проекте «Засобой»	в течение года, по плану ОУ	координаторы по профориентационной работе в ОУ, МОУ ДО ДЮЦ

18	Представление опыта работы муниципальной площадки по профориентации	апрель , ежегодно	директор образовательного учреждения, координатор по профориентационной работе в ОУ
19	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.	ежегодно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
	Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации.	ежегодно	директора образовательных учреждений, координаторы по профориентационной работе в ОУ
<b>Мониторинг оценки результативности профориентационной работы</b>			
1	Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.	в течение октября ежегодно	муниципальный координатор, руководители муниципальных организаций
2	Проведение мониторинга оценки результативности профориентационной работы в образовательных учреждениях ( по плану профориентационной работы)	до 10 декабря, до 10 апреля	муниципальный координатор, руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
3	Проведение мониторинга содержания и форм организации профессионального самоопределения среди обучающихся	2 квартал, ежегодно	муниципальный координатор, руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
4	Проведение мониторинга оценки результативности реализации муниципального проекта по профориентации	2 квартал, ежегодно	муниципальный координатор, руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
<b>Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной</b>			

<b>ориентации обучающихся</b>			
1	Включение родительской общественности в работу общеобразовательных организаций по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах: - встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий; - участие в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения; - оформление профориентационных уголков, кабинетов профориентации, стендов; - руководство кружками по интересам; - создание комиссий по профориентации в органах государственного-общественного управления образовательных организаций.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
2	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) на темы: “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”; “Медицинские аспекты при выборе профессии”	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
3	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
4	Организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по теме: «Теория и практика профориентационной работы»	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
5	Включение в план работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
6	Встречи для родителей и обучающихся: -круглый стол «Выбираем свой путь» с участием представителей учебных заведений колледжей, училищ, лицеев, ВУЗов	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
7	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ

8	Организация предметных недель, декад (по направлениям), олимпиады по "Технологии"	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
9	Организация и проведение с обучающимися выставок «В мире профессий», «Транспорт», «Военные профессии», «Информационные технологии», «Строительство и архитектура», «Машиностроение» и т. д.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
10	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
11	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
12	Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, технологии и т. д	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
13	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них обучающихся.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
14	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
15	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: -знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций, координаторы по профориентационной работе в ОУ
16	Организация общественно-полезного труда школьников как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	в течение года, ежегодно	руководители муниципальных организаций,

			координаторы по профориентационной работе в ОУ
--	--	--	--

Результативность реализации муниципального Проекта профориентационной работы показывает мониторинг содержания и форм организации профессионального самоопределения среди школьников, направленный на выявление трудностей в организации профориентационной работы в школах района, с целью выработки рекомендаций по использованию эффективных форм работы по профессиональному самоопределению старшеклассников.

### Мониторинг содержания и форм организации профессионального самоопределения среди обучающихся

ОУ \_\_\_\_\_

№ п/п	Приказ о назначении ответственного лица за организацию профориентационной работы в ОУ (№, дата, фамилия ответственного лица)	Наименования предприятий, учреждений СПО,НПО,ВПО с которыми осуществляется взаимодействие ОУ при организации профориентационной работы
1		

Количество проведенных встреч между:			Диагностика профессиональных интересов и потребностей обучающихся		
представителям и предприятий с родителями	представителям и предприятий с обучающимися	представителям и предприятий с педагогами	Форма диагностик и	Кол-во профдиагностированных обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся

Курсовая подготовка педагогов к организации профориентационной работы с обучающимися в ОУ			График проведения экскурсий на предприятия района, ВПО, СПО, НПО для обучающихся				
Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Дата переподготовки	Дата проведения экскурсии	предприятия, ВПО, НПО, СПО	Кол-во участников в экскурсии	Участники экскурсии	
						родители	обучающиеся

Реализация в ОУ курсов по выбору профессиональной направленности			Проведение для обучающихся профессиональных проб			
Название курса	Класс	Кол-во обучающихся	Дата проведения	Название профессиональной пробы	Класс	Кол-во обучающихся

Организация практик (график проведения практик)					
Дата проведения практик	Виды практик:		Место проведения практик	Класс	Кол-во обучающихся
	Социальные практики; Социально-профессиональные практики; Профессиональные практики; Другие виды практик.				

Организация производственных практик допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе ОУ			Организация производственных практик допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе учреждений профессионального образования				Кол-во общеобразоват. классов	Количество предметно-профильных классов/групп		
Профессия	Класс	Кол-во обучающихся	УПО	Профессия	Класс	Кол-во обучающихся		Профиль	Кол-во кл/групп	Кол-во обучающихся в них

Кол-во профильных классов/групп			Модель профильного обучения, который будет реализовываться в ОУ				
Профиль	Кол-во кл/групп	Кол-во обучающихся в них	Название модели			Класс	Кол-во обучающихся

			-Многопрофильная школа -ОУ с 1 профильным классом -ОУ с 2 профильным классом -ОУ с профильными группами -ОУ с профильными классами, группами на основе ИУП -Интегративные модели на основе взаимодействия ОУ и учреждений профессионального образования -Интегративные модели на основе взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования детей		

<b>Продолжения образования выпускниками основной школы в 201__ - _____уч г (прогноз)</b>		
1	Количество обучающихся в девярых классах в ОУ	%
2	Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в десярых профильных классах	%
3	Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования	%
4	Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	%