

ПРОТОКОЛ № 2

заседания Координационного совета по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Координационный совет)

от 17 ноября 2021 года

Место проведения: Комитет образования администрации Волосовского
муниципального района Ленинградской области (формат – вебинар)

Присутствовали:

1. Симакова Надежда Владимировна
2. Образцова Людмила Александровна
3. Федорова Лариса Ивановна
4. Панова Жанна Викторовна
5. Шевелева Любовь Михайловна
6. Дьячкова Татьяна Ефимовна
7. Сафиханова Ирина Владимировна
8. Алламурадова Светлана Александровна
9. Аксенова Галина Сергеевна
10. Милютин Марина Сергеевна
11. Небылицын Никита Евгеньевич

Повестка дня:

1. Открытие заседания. Симакова Н.В., председатель Комитета образования
2. О результатах мониторинга профессионального развития педагогов в ШНОР И ШНСУ, Панова Ж.В., руководитель ММС
3. Об организации адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты в ШНОР И ШНСУ на школьном и муниципальном уровнях (по итогам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в сентябре 2021 года)
Панова Ж.В., руководитель ММС
Аксенова Г.С. – директор МОУ «Торосовская СОШ»
Небылицын Н.С. – директор МОУ «Октябрьская ООШ»
Алламурадова С.А. – директор МОУ «Волосовская СОШ №2»
Милютин М.С. – директор МОУ «Зимитицкая ООШ»
Сафиханова И. В. – директор МОУ «Беседская ООШ»
4. Актуальные задачи по достижению плановых показателей реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год.
5. Использование модуля МСОКО при проведении мониторинга результатов учебного процесса в ШНОР и ШНСУ, проблемных предметов в выполнении контрольных работ и оценочных процедур в ШНОР и ШНСУ по итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года, Образцова Л.А. - зам. председателя Комитета образования
6. «Подведение итогов совещания. Принятие решения», Симакова Н.В., председатель Комитета образования

Ход заседания.

1. Открытие заседания.

Слушали: *Симакову Н.В., председателя Комитета образования*

- озвучила цели, повестку дня и регламент работы заседания Координационного совета

2. О результатах мониторинга профессионального развития педагогов в ШНОР И ШНСУ, Панова Ж.В., руководитель ММС

Слушали: *Панову Ж.В., руководителя муниципальной методической службы*

-ознакомила с Аналитическим отчетом по результатам профессионального развития педагогов в школах с низкими результатами обучения и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях Волосовского муниципального района (Приложение).

-по всем образовательным организациям выявлена средняя эффективность деятельности по профессиональному развитию педагогов;

3. Об организации адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты в ШНОР И ШНСУ на школьном и муниципальном уровнях (по итогам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в сентябре 2021 года)

Слушали:

Аксёнова Г.С. – директора МОУ «Торосовская ООШ»

- в школе работают методические объединения педагогов, используется сетевое партнерство с МКОУ «Кикеринская СОШ», проводятся открытые уроки, мастер – классы, педагоги вовлекаются в конкурсное движение.

Алламурадова С.А. – директора МОУ «Волосовская СОШ № 2»

- педагогам оказывается адресная методическая и психологическая поддержка, все педагоги определили актуальные темы по самообразованию. Задачей остается организация сетевого взаимодействия с МОУ «Волосовская СОШ №1», активизация участия педагогов в конкурсном движении.

Небылицын Н.Е. – директора МОУ «Октябрьская ООШ»

-в школе организована индивидуальная поддержка малоопытных учителей, проводятся мастер – классы, практикумы по имеющимся профессиональным дефицитам учителей, курсы повышения квалификации планируются в соответствии с запросами учителя

Милютина М.С. – директора МОУ «Зимитицкая ООШ»

-в планы МО учителей внесены вопросы в соответствии с имеющимися профессиональными дефицитами, налажено тесное взаимодействие с МОУ «Сельцовская СОШ» по обмену профессиональными знаниями и опытом, педагоги готовы выходить с открытыми уроками на муниципальный уровень.

Сафиханову И.В. – директора МОУ «Беседская ООШ»

- проведено собеседование с учителями, изучены запросы на индивидуальное профессиональное развитие, КПК планируются в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Образцову Л.А.

в целях обеспечения более качественной работы по повышению и непрерывному профессиональному развитию педагогов применять активные формы работы: наставничество, психологические тренинги, использовать ресурсы муниципальной методической службы и ППМС – центра.

4. Актуальные задачи по достижению плановых показателей реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год.

Слушали: *Образцову Л.А., зам. председателя Комитет образования*

- Основные задачи по реализации программы поддержки школ с НОР и НСУ на 2021 – 2022 год;

Обеспечить устойчивое улучшение образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся, имеющих высокий образовательный потенциал и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, путем применения индивидуального подхода в обучении.

2. Закрепить систему сетевого взаимодействия школ как одну из важных составляющих методической работы в ОО.

3. Обеспечить устойчивый рост профессионального мастерства педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития.

4. Завершить формирование системы работы со способными и одаренными детьми.

5. Использование модуля МСОКО при проведении мониторинга результатов учебного процесса в ШНОР и ШНСУ, проблемных предметов в выполнении контрольных работ и оценочных процедур в ШНОР и ШНСУ по итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года

Слушали: *Образцову Л.А., зам. председателя Комитет образования*

- использование модуля МСОКО ГИС СОЛО позволяет провести качественный анализ качества подготовки обучающихся по различным параметрам, подготовить аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам оценочных процедур;

- при проведении проверок качества ведения классных журналов обращать внимание на корректность заполнения учителем протоколов контрольных работ.

РЕШЕНИЯ:

1. Принять к сведению и использовать в работе следующую информацию:

- об организации адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты в ШНОР И ШНСУ на школьном и муниципальном уровнях (по итогам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в сентябре 2021 года);

- о результатах мониторинга профессионального развития педагогов в ШНОР И ШНСУ,

- об актуальных задачах и основных направлениях работы по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год;

- об использовании модуля МСОКО при проведении мониторинга результатов учебного процесса в ШНОР и ШНСУ, проблемных предметов в выполнении контрольных работ и оценочных процедур в ШНОР и ШНСУ по итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года

Ответственные: члены Совета

Сроки исполнения: постоянно

3. Направить усилия в рамках реализации Программ развития ШНСУ на решение следующих актуальных задач:

1. Обеспечить устойчивое улучшение образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся, имеющих высокий образовательный потенциал и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, путем применения индивидуального подхода в обучении.

2. Закрепить систему сетевого взаимодействия школ как одну из важных составляющих методической работы в ОО.

3. Обеспечить устойчивый рост профессионального мастерства педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития.

4. Завершить формирование системы работы со способными и одаренными детьми.

Ответственные: ШНСУ

Сроки исполнения: 2021 – 2022 учебный год

3. Принять Аналитическую справку о результатах мониторинга профессионального развития педагогов в ШНОР И ШНСУ. Направить информационное письмо об итогах мониторинга в ШНСУ.

Ответственные: Образцова Л.А.

Сроки исполнения: до 19. 11. 2021 года

4. Активнее использовать различные формы трансляции опыта работы учителей на школьном и муниципальном уровнях: открытые уроки, практикумы, мастер – классы, конференции, конкурсное движение и др.

Ответственные: ШНСУ

Сроки исполнения: постоянно.

5. Способствовать включенности педагогов ШНСУ в проведение муниципальных методических декад с целью трансляции опыта работы.

Ответственные: ШНСУ, ММС

Сроки исполнения: 2021 – 2022 учебный год

6. Организовать методический семинар для школьных команд ШНСУ по работе со способными и одаренными детьми на базе МОУ «Сельцовская СОШ»

Ответственные: ММС

Сроки исполнения: февраль 2022 года

7. При проведении анализа качества подготовки обучающихся за учебные периоды использовать модуль МСОКО ГИС СОЛО.

Ответственные: ШНСУ

Сроки исполнения: постоянно.

Секретарь:



Л.А. Образцова