

ПРОТОКОЛ № 1

заседания Координационного совета по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

(Координационный совет)

от 29 июня 2020 года :

Место проведения: Комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области (формат – вебинар)

Присутствовали:

1. Симакова Надежда Владимировна
2. Образцова Людмила Александровна
3. Федорова Лариса Ивановна
4. Панова Жанна Викторовна
5. Шевелева Любовь Михайловна
6. Дьячкова Татьяна Ефимовна
7. Москвина Ирина Александровна
8. Алламурадова Светлана Александровна
9. Аксенова Галина Сергеевна
10. Милютин Марина Сергеевна
11. Небылицын Никита Евгеньевич

Повестка дня:

1. Открытие заседания. Симакова Н.В., председатель Комитета образования
2. О рассмотрении Отчета об исполнении Плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 - 2020 учебный год, Панова Ж.В., руководитель ММС
3. Итоги реализации планов по переходу школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях в 2019 – 2020 учебный год, задачи и основные направления работы в 2020- 2021 учебном году
Аксёнова Г.С. – директор МОУ «Горосовская ООШ»
Алламурадова С.А. – директор МОУ «Волосовская СОШ № 2»
Небылицын Н.Е. – директор МОУ «Октябрьская ООШ»
Милютин М.С. – директор МОУ «Зимитицкая ООШ»
Москвина И.А. – директор МОУ «Беседская ООШ»
4. Об итогах мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2019 – 2020 учебный год Образцова Л.А. - зам. председателя Комитета образования.
5. О рекомендациях по повышению качества организации образовательной деятельности, направленной на устойчивое повышение образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
6. Об итогах мониторинга показателей по направлению «Методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ» за 2019 – 2020 учебный год Панова Ж.В.
7. Задачи и основные направления работы по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 учебный год, Образцова Л.А. - зам. председателя Комитета образования

7. Подведение итогов совещания. Принятие решения, Симакова Н.В.

Ход заседания.

1. Открытие заседания.

Слушали: *Симакову Н.В, председателя Комитета образования*

- озвучила цели, повестку дня и регламент работы заседания Координационного совета

2. О рассмотрении Отчета об исполнении Плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 - 2020 учебный год

Слушали: *Панову Ж.В., руководителя муниципальной методической службы*

-ознакомила с результатами работы по реализации плана поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2019 – 2020 учебный год

все мероприятия плана выполнены, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (март – август) часть мероприятий проведено в дистанционном режиме или на базе ОО;

недостаточно отработано такое направление работы, как создание сетевых пар Школа с НОР и НСУ и школа – партнер, имеющая стабильно высокие образовательные результаты.

3.Итоги реализации планов по переходу школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях в 2019 – 2020 учебном году, задачи и основные направления работы на 2020- 2021 учебный год

Слушали:

Аксёнова Г.С. – директор МОУ «Торосовская ООШ» (Приложение 1)

Алламурадова С.А. – директор МОУ «Волосовская СОШ № 2» (Приложение 2)

Небылицын Н.Е. – директор МОУ «Октябрьская ООШ» (Приложение 3)

Милютина М.С. – директор МОУ «Зимитицкая ООШ» (Приложение 4)

Москвина И.А. – директор МОУ «Беседская ООШ» (Приложение 5)

Образцову Л.А., зам. председателя Комитет образования

- в целях обеспечения более качественной работы по повышению образовательных результатов обучающихся, необходимо точно определить факторы, препятствующие переходу ОО в режим развития и, в соответствии с выявленными факторами, внести корректировки в цели и задачи, основные направления Программ.

4. Об итогах мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2019 – 2020 учебный год

Слушали:

Образцову Л.А.

- в 2019 – 2020 учебном году показатели по выявлению динамики образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденные распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 30.12. 2019 года № 302 – р в целом по общеобразовательным организациям выполнены.

2. Положительные результаты показали МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ» по освоению обучающимися основных образовательных программ: в школах отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года.

3. МОУ «Волосовская СОШ № 2», МОУ «Зимитицкая ООШ» не достигнут показатель «Доля обучающихся, освоивших ООП в полном объеме, не имеющих академической задолженности по итогам учебного года», в МОУ «Волосовская СОШ № 2» и МОУ «Октябрьская ООШ» не достигнут показатель «Доля обучающихся, повысивших образовательный результат по итогам учебного года». Это свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях на недостаточном уровне ведется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (испытывающими трудности в обучении), неэффективно проводится работа по преемственности обучения при переходе обучающихся с начального на основной уровень общего образования, слабо организован контроль качества преподавания учебных предметов отдельными учителями, несвоевременно и неэффективно принимаются управленческие решения по повышению качества образовательных результатов.

4. МОУ «Октябрьская», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Беседская ООШ» не достигнут показатель «Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (отметки «5» по всем предметам учебного плана)», что также указывает на недостаточный уровень организации индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися, своевременного выявления и сопровождения обучающихся, имеющих высокий образовательный потенциал.

5. МОУ «ВСОШ № 2» показало высокие результаты по достижению показателей по работе с одаренными детьми.

В МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ» ниже среднего показатель «Доля обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников». Это позволяет сделать вывод о том, что в образовательных организациях не сформирована система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных областях знаний, в творчестве, спорте.

5. МОУ «Беседская», МОУ «Октябрьская ООШ» недостижение показателей «Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях не ниже муниципального уровня» и, как следствие, «Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня» обусловлено тем, что в общеобразовательных организациях отсутствует школьный транспорт, что затрудняет доставку обучающихся на мероприятия различного уровня. Вместе с тем, школами не достаточно эффективно использована дистанционная технология организации участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах).

5. Об адресных рекомендациях по повышению качества организации образовательной деятельности, направленной на устойчивое повышение образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Слушали:

Образцову Л.А.

С целью повышения эффективности системы работы по управлению качеством образования, направленной на достижение устойчивого улучшения образовательных

результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, на основании результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2019 – 2020 учебный год Комитетом образования администрации Волосовского муниципального района разработаны следующие адресные рекомендации по повышению качества организации образовательной деятельности, направленной на устойчивое повышение образовательных результатов обучающихся.

МОУ «Беседская ООШ»:

включить в план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год мероприятия по оценке эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей;

взять под контроль организацию индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися;

включить в план повышения качества образования на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на повышение активности участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;

усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

МОУ «Волосовская СОШ № 2»:

снизить учебную нагрузку педагогам на 2020 – 2021 учебный год с целью создания условий для качественного исполнения должностных обязанностей;

систематизировать работу по повышению качества образования в образовательной организации через использование индивидуального подхода в обучении,

в целях эффективной подготовки обучающихся организовать индивидуальные консультации для родителей обучающихся с различными узкими специалистами (психологом, социальным педагогом);

совершенствовать систему методической работы в образовательной организации, направленную на изучение и применение активных форм и методов обучения;

организовать взаимодействие с муниципальной методической службой по вопросу обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

МОУ «Зимитицкая ООШ»:

проанализировать образовательные результаты в динамике 3 – х лет по классам и предметам, выявить причины снижения качества образовательных результатов обучающихся, разработать план по их повышению на 2020 – 2021 учебный год;

включить в план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год мероприятия по оценке эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей;

продолжить в 2020- 2021 учебном году работу по реализации программы перехода школы из режима функционирования в режим развития;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Зимитицкая ООШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на активизацию участия обучающихся в конкурсном движении, достижение качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, взять

на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению.

МОУ «Октябрьская ООШ»:

выявить причины резкого снижения качества знаний обучающихся по математике в 6 – ом, 7 – ом классах, по русскому языку в 8 – ом классе, разработать комплекс мер по повышению образовательных результатов обучающихся;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Октябрьская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на активизацию участия обучающихся в конкурсном движении, достижение качественных показателей участия обучающихся в конкурсном движении и во Всероссийской олимпиаде школьников, взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению;

при организации участия обучающихся в конкурсном движении активнее использовать дистанционные технологии;

организовать наставничество обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а также высокомотивированных обучающихся.

МОУ «Торосовская ООШ»:

с целью определения актуальных задач по повышению качества образования в 2020- 2021 учебном году выполнить качественный анализ результатов организации образовательной деятельности в МОУ «Торосовская ООШ» за 2019 – 2020 учебный год; проанализировать образовательные результаты участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении в динамике 3 – х лет;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Торосовская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на качественные показатели участия обучающихся в конкурсном движении и во Всероссийской олимпиаде школьников; взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к конкурсному и олимпиадному движению.

6. Об итогах мониторинга показателей по направлению «Методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия»

Слушали: Панову Ж.В., руководителя Муниципальной методической службы

- в ходе мониторинга установлено, что планируемые значения показателей по методическому сопровождению ШНОР И ШНСУ в 2019 -2020 учебном году выполнены;

- приоритетной задачей остается развитие сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях и школ, показывающих стабильно высокие результаты.

7. Задачи и основные направления работы по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 учебный год

Слушали: Образцову Л.А., зам. председателя Комитет образования

- Основные задачи по реализации программы поддержки школ с НОР и НСУ на 2020 – 2021 год:

Разработка нормативно – правовой базы по реализации модели сетевого взаимодействия школ с НОР и НСУ

Организация постоянного профессионального взаимодействия для обмена опытом;

Внедрение эффективной модели тьюторского сопровождения и адресной методической помощи школам с НОР/НСУ через системный мониторинг и

коррекцию мер по выявлению, устранению и пропедевтике проблемных зон образовательной среды.

- направления работы: нормативно – правовое, методическое, укрепление материально – технической базы ОО

- куратором по реализации плана является руководитель муниципальной методической службы Панова Ж.В.

РЕШЕНИЯ:

1. Принять Отчет об исполнении Плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 - 2020 учебный год. Опубликовать отчет на официальном сайте Комитета образования.

2. Принять к сведению и использовать в работе информацию:

об итогах реализации планов по переходу школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях в 2019 – 2020 учебный год, задачи и основные направления работы в 2020- 2021 учебном году МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Волосовская СОШ № 2», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Беседская ООШ»

о задачах и основных направлениях работы по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 учебный год

Ответственные: члены Совета

Сроки исполнения: постоянно

2. В рамках реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных условиях разработать организационную модель сетевого взаимодействия школ с НОР и НСУ и организаций - партнеров.

Разработать проект партнерского соглашения между школами с НОР и НСУ и школами – партнерами по достижению нового качества образования.

Ответственные: Панова Ж.В.

Сроки исполнения: до 20. 09. 2020 года

3. Внести изменения в Программы перехода школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы и планы повышения качества образования в ОО на 2020 – 2021 учебный год с учетом выявленных факторов, влияющих на низкие образовательные результаты обучающихся. Конкретизировать цели и задачи программ, прогнозируемые результаты, основные направления работы, в том числе сетевое взаимодействие с организациями – партнерами.

Ответственные: руководители школ с НОР и школ НСУ.

Сроки исполнения: до 01. 09. 2020 года

4. Принять итоги мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2019 – 2020 учебный год, адресные рекомендации по повышению качества организации образовательной деятельности, направленной на устойчивое повышение образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Направить материалы ШНОР и ШНСУ.

5. Принять итоги мониторинга показателей по направлению «Методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ» за 2019 – 2020 учебный год. Направить материалы ШНОР и ШНСУ.

4. Разработать и представить на рассмотрение Совета проект методики определения уровня мотивированности обучающихся к образовательной деятельности.

Ответственные: Алламурадова С.А.

Сроки исполнения: до 01.10.2020 года

Секретарь:



Л.А. Образцова