

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.05.2022 г. № 101-р

**О комплексе мер, направленных на совершенствование деятельности
общеобразовательных организаций Волосовского муниципального
района по профессиональной ориентации обучающихся на
педагогические специальности**

В соответствии с письмом комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 10.02.2022 №126 о проведении мониторинга поступления обучающихся в 2022 году на педагогические специальности:

1. Утвердить информационную справку по итогам мониторинга планируемых образовательных маршрутов в рамках поступления обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района в СПО и ВПО на педагогические специальности в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района МОУ «ВСОШ№2», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ»:

2.1. Взять на особый контроль профориентационную работу с обучающимися по направлению «педагогические специальности» через расширение форм привлечения студентов, обучающихся на педагогических специальностях, проведение различных профориентационных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия не только на базе своих школ, но и на базе педагогических ВПО и СПО.

Срок: до 01.09.2023

3. Руководителям общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района МОУ «ВСОШ№2», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «ВНОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ»:

3.1. Провести анализ результатов мониторинга с целью перспективного решения кадрового вопроса через планирование заключения договоров с обучающимися школ района, планирующими обучение по педагогическим специальностям, для будущего их трудоустройства в своих образовательных организациях.

Срок: до 30.06.2022

3.2. При выявлении наличия вакансии в своем учреждении и выпускника, планирующего поступление на педагогическую специальность по специализации данной вакансии, заключить целевой договор с данным выпускником.

Срок: до 01.07.2022

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на специалиста комитета образования администрации Волосовского муниципального района Федорову Л.И.

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Приложение 1
к распоряжению комитета
образования администрации
Волосовского муниципального
района
от 04.05.2022 года № 101 - р

Информационная справка
по итогам мониторинга планируемых образовательных маршрутов в
рамках поступления обучающихся 9-х, 11-х классов
общеобразовательных организаций Волосовского муниципального
района в СПО и ВПО на педагогические специальности в 2021-2022
учебном году

В период с 10 февраля 2022 года по 07 марта 2022 года на основании письма комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 10.02.2022 года №126 был проведен мониторинг по поступлению обучающихся в 2022 году на педагогические специальности, в котором приняли участие 14 общеобразовательных учреждений района.

Целью мониторинга являлось получение объективных данных о поступлении на педагогические специальности и проведение просветительской и профориентационной работы на педагогические специальности.

Итоги мониторинга приведены ниже в таблицах в разрезе каждой образовательной организации.

Таблица 1

Информация о планируемых образовательных маршрутах выпускников 9-х, 11-х классов Волосовского муниципального района Ленинградской области в 2021-2022 учебном году

Код	Наименование направления	Профиль (при наличии)	Количество выпускников, планирующих поступление по целевому обучению
Бакалавриат			
44.03.01	Педагогическое образование (указать, какое)	Русский язык и литература	2- Бегуницкая СОШ
		История и обществознание	1-Бегуницкая СОШ 1-Кикеринская СОШ
		Изобразительное	1-ВСОШ №1

		искусство	
		Русский язык и литература	1-Большеврудская СОШ
44.03.02	Психолого-педагогическое образование(психолоия и социальная педагогика)		
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)-указать какие	Немецкий и английский язык	1-ВСОШ №1
Специалитет			
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения		
Магистратура			
44.04.01	Педагогическое образование		
44.04.02	Психолого-педагогическое образование		
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование		
Среднее профессиональное образование			
44.02.01	Дошкольное образование		
44.02.02	Преподавание в начальных классах		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		
44.02.04	Специальное дошкольное образование		
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании		

Таблица 2

Наименование образовательной организации высшего образования, в которую планирует поступить гражданин по договору о целевом обучении в 2022 году (выберите один из списка)	Уровень (выберите один из списка)	Код (выберите один из списка)	Наименование направления подготовки	Количество договоров о целевом обучении, планируемых к заключению в 2022 году	Заказчик обучения по договору о целевом обучении (указать наименование ОМСУ или образовательной организации)	Место планируемого трудоустройства (наименование образовательной организации)
ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина"	бакалавр	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр	История и обществознание	1	МКОУ "Кикеринская СОШ"	МКОУ "Кикеринская СОШ"
ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина"	Бакалавр	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - английский язык и немецкий язык	1	МОУ "Волосовская СОШ №1"	МОУ "Волосовская СОШ №1"
РГПУ им. А.И. Герцена	Бакалавр	44.03.01 Педагогическое образование Бакалавр	Русский язык и литература	1	МОУ "Бегуницкая СОШ"	МОУ "Бегуницкая СОШ"
ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина"	Бакалавр	44.03.01 Педагогическое образование Бакалавр	История и обществознание	1	МОУ "Бегуницкая СОШ"	МОУ "Бегуницкая СОШ"
ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина"	Бакалавр	44.03.01 Педагогическое образование Бакалавр	Русский язык и литература	1	МОУ "Бегуницкая СОШ"	МОУ "Бегуницкая СОШ"

**Итоги о планируемых образовательных маршрутах выпускников 9-х, 11-х классов Волосовского
муниципального района Ленинградской области в 2021-2022 учебном году**

Код	Наименование направления	Профиль (при наличии)	Количество выпускников, планирующих после окончания целевому обучению
Бакалавриат			
44.03.01	Педагогическое образование (указать, какое)	Русский язык и литература	2- Бегуницкая СОШ
		История и обществознание	1-Бегуницкая СОШ
		Изобразительное искусство	1-ВСОШ №1
		Русский язык и литература	1-Большеврудская СОШ
44.03.02	Психолого-педагогическое образование(психология и социальная педагогика)		
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)- указать какие	Немецкий и английский язык	1-ВСОШ №1
Специалитет			
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения		
Магистратура			
44.04.01	Педагогическое образование		
44.04.02	Психолого-педагогическое образование		
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование		
Среднее профессиональное образование			
44.02.01	Дошкольное образование		
44.02.02	Преподавание в начальных классах		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		
44.02.04	Специальное дошкольное образование		
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании		

ВЫВОДЫ:

1. Проводится планомерная работа с обучающимися 8-11 классов по ориентации на педагогические специальности в МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «ВСОШ№1». Это определило положительную динамику по сравнению с 2021 годом - +1 (+8%).

Однако в МОУ «ВСОШ№2», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ» данная профориентационная работа с обучающимися носит эпизодический характер или вовсе отсутствует.

2. Из 14 общеобразовательных организаций района планируют поступление на педагогические специальности обучающиеся из 4 школ (-5 ОО по сравнению с 2021 годом). Приоритет при поступлении отдан ЛГУ им.А.С.Пушкина.

Готовятся к поступлению 7 чел. (-4 чел. по сравнению с 2021 г.).

Планируют заключить целевые договора на обучение по специальностям «История и обществознание» (1 – Бегуницкая СОШ, 1 – Кикеринская СОШ), «Английский и немецкий язык» (1 – ВСОШ№1), «Русский язык и литература» (2 – Бегуницкая СОШ) (+2 по сравнению с 2021 годом). Из них планируют заключить договор на целевое обучение в ЛГУ им. А.С.Пушкина 4 чел. (1 – ВСОШ№1, 1 – Кикеринская СОШ, 2 – Бегуницкая СОШ) (+1 ОО по сравнению с 2021), в РГУ им. А.И.Герцена 1 чел. (1-Бегуницкая СОШ) (-1 ОО по сравнению с 2021).

Таким образом, при незначительной общей положительной динамике данного направления профориентационная работа ряда общеобразовательных организаций (МОУ «ВСОШ№2», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ») недостаточно ориентирована на учебные заведения высшего и среднего профессионального образования, ведущих подготовку по педагогическим специальностям.

Профориентационная работа в школах по ориентации на педагогические специальности должна вестись в соответствии с планом, предусматривающим проведение ряда мероприятий, в том числе:

- ежегодное участие в проведении «Дня открытых дверей» педагогических учреждений высшего и среднего профессионального образования Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;
- публикация рекламных материалов на сайте школы;
- подготовка информационно-рекламного и раздаточного материала, необходимого при проведении профориентационной работы;
- посещение школ студентами, окончившими данное образовательное учреждение;

- проведение разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по поступлению на педагогические специальности
- др.

Поэтому с учетом востребованности и наличия педагогических вакансий общеобразовательным учреждениям необходимо расширить формы взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, ведущими подготовку по педагогическим специальностям.

Справку подготовила специалист по кадрам _____  /Фёдорова Л.И./
20.04.2022