

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09.10. 2017 _____ г.Волосово _____ № 112-р

«Об организации контроля
обучения детей с ОВЗ»

В соответствии с Положением о порядке осуществления контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в целях обеспечения контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Провести выборочный контроль организации обучения детей с ОВЗ в период с 11.10 по 31.10.2017 года

2. Утвердить:

2.1. график проверки учреждений отдыха и оздоровления (Приложение 1);

2.2. технологическую карту проверки (Приложение 2).

3. Инспектору комитета образования Фаризановой Е.А:

3.1. изучить соответствие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в образовательных организациях.

4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя председателя комитета Л.А.Образцову.

Председатель комитета образования:

Н.В.Симакова

График
проверки образовательных организаций
Волосовского муниципального района

Дата проверки	ОУ
12.10.2017	МОУ «Волосовская НОШ»
16.10.2017	МОУ «Зимитицкая ООШ»
17.10.2017	МОУ «Большеврудская СОШ»
18.10.2017	МОУ «Калитинская СОШ»
19.06.2017	МКОУ «Кикеринская СОШ»
20.10.2017	МОУ «Бегуницкая СОШ»
23.10.2017	МОУ «Сельцовская СОШ»

Оценка соответствия адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС.

Параметры анализа	Индикаторы	Нормативные показатели
1. Структурная полнота адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	1.1. Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательной деятельности	наличествуют все, хорошо раскрыты, - наличествуют все, раскрыты формально,
	1.2. Соотношение частей инвариантной и вариативной	- отсутствует хотя бы 1 элемент,
	1.3. Наличие других обязательных элементов ООП, указанных в ФГОС	- отсутствует 2 и более элементов
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в организации с указанием их особых образовательных потребностей	- наличествуют подробные характеристики всех, групп обучающихся, - наличествуют формальные характеристики всех, групп обучающихся, - наличествуют характеристика основной группы обучающихся, - характеристика отсутствует
2. Соответствие сроков освоения АОП	2.1. Соотношение реального срока освоения АОП обучающимися нормативному.	. – соответствует - не соответствует
3. Характеристика содержания образования детей с ОВЗ	3.1. Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся	- наличествуют учебные планы для всех групп обучающихся - наличествует 1 учебный план, общий для всех обучающихся.
	3.2. Наличие индивидуальных рабочих планов при организации обучения по четвертому варианту ФГОС	- наличествуют учебные планы для всех обучающихся - наличествуют для части обучающихся, - отсутствуют
	3.3. Соответствие учебного плана действующим - все планы соответствуют	- все планы соответствуют нормативным документам полностью, - планы соответствуют, но имеются мелкие недочеты, - мелкие недочеты имеют место во всех планах, - в планах имеют место существенные недочеты
	3.4. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	- все планы соответствуют ФГОС полностью, - планы соответствуют, но

		<p>имеются мелкие недочеты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - мелкие недочеты имеют место во всех планах, - в планах имеет место существенное несоответствие ФГОС
4. Характеристика рабочих программ образовательных областей	4.1. Наличие рабочих учебных программ по образовательным областям	<ul style="list-style-type: none"> - наличествуют по всем областям, - наличествуют по 4-7 областям, - наличествуют по 1-3 областям, - отсутствуют
	4.2. Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствуют полностью, - в целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты, - мелкие недочеты имеют место во многих, - имеет место существенное несоответствие
	4.3. Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствуют полностью, - в целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты, - мелкие недочеты имеют место во многих, - имеет место существенное несоответствие
5. Характеристика вариативной части АОП	5.1. Наличие в вариативной части программы внеучебной образовательной деятельности ¹⁾	<ul style="list-style-type: none"> - присутствует, хорошо раскрыта, - присутствует, раскрыта формально, - присутствует форма, практически не раскрыта - отсутствует
	5.2. Разнообразие используемых форм внеучебной образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - используется большое количество, - используется 6-10 форм, - используется менее 5 форм - отсутствуют
	5.3. Охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - 75% и более, - 51-74%, - 26-50% - менее 25%
	5.4. Разнообразие предлагаемых детям видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - 7 и более видов, - 4-6 видов, - до 3 видов - отсутствуют
	5.5. Наличие программ дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - 3 и более программы, - 2 программы, - 1 программа - отсутствуют

