

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 08.11.2021

г.Волосово

№ 247-р

О проведении мониторинга
качества организации
образовательной деятельности в дошкольных
образовательных организациях

В соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 года № 198 – р, с целью оценки качества организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Волосовского муниципального района:

1. Провести мониторинг качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 27», МОУ «Ущевицкая НОШ» (далее - мониторинг).

Срок: до 20.11.2021 года

2. Утвердить чек-лист мониторинга (Приложение).

3. Ответственному за проведение мониторинга, специалисту Комитета образования Гараниной О.П.:

3.1. Провести мониторинг в установленные сроки;

3.2. Составить аналитическую справку о результатах мониторинга.

Срок: до 20.12.2021 года

4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова



Гаранина О.П., специалист
Тел. 24-536

Чек – лист мониторинга
качества организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

Наименование ОО _____

Дата проведения _____

№ п/п	Наименование показателя	Оценка критерия	Балл	Примечание
1. Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования				
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.2.	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.3.	Оборудование РППС соответствует перечню, представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.4.	Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды <i>(в том числе в рамках выполнения п. 1.2)</i>	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.5.	РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности	Да	3	

	воспитанников	Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.6.	В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.7.	В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.8.	РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности				
2.1.	Во внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.2.	Педагоги периодически проводят самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.3.	В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами	Да	3	

	деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.4.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.5.	При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.6.	Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
3. Качество образовательной инфраструктуры ДОО		Да		Нет
3.1.	Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности			
3.2.	Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам			
3.3.	Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)			
3.4.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)			
3.5.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)			
3.6.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства			
3.7.	В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя			

4. Качество РППС в группах ДОО		
4.1.	Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	
4.2.	Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	
4.3.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	
4.4.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	
4.5.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	
4.7.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества	

Выводы:

1. ...
2. ...
3. ...

Рекомендации:

- 1....
- 2....
- 3....

Заключение составлено на ____ листах в 2 - х экземплярах.

« » _____ 2021 г.

Гаранина Ольга Петровна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество специалиста полностью)