

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.04.2021

г.Волосово

№ 129-р

О результатах мониторинга качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

На основании результатов мониторинга качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях Волосовского района:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с приложением к данному распоряжению.
2. Признать удовлетворительной деятельность общеобразовательных организаций по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Руководителям общеобразовательных организаций продолжить работу по вопросам реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования Образцову Л.А.

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Аналитическая справка
о результатах мониторинга качества реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)

Основание для проведения мониторинга: распоряжение Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 01.04.2021 № 107-р.

Цель мониторинга: оценка организации качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района.

Мониторинг проведен с 01.04.2021 г. по 26.04.2021 г. Гришиной О.Н., специалистом Комитета образования.

В ходе мониторинга проанализировано:

- соответствие АООП для обучающихся с ОВЗ требованиям ФГОС;
- образовательные результаты обучающихся с ОВЗ;
- методики и технологии реализации АООП;
- методического обеспечения и сопровождение реализации АООП;
- система специальной поддержки освоения АООП;
- кадровые условия реализации АООП;
- материально-технические условия реализации АООП;
- информационное обеспечение реализации АООП;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ;
- оценка качества освоения АООП для обучающихся с ОВЗ.

На момент проведения проверки установлено:

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание. Администрация и педагогические коллективы школ создают необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Структура образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, образовательные результаты обучающихся с ОВЗ отражаются в индивидуальных картах динамики развития. АООП обучающихся с умственной отсталостью во всех ОО составлена в соответствии с требованиями ФГОС и разработана с учетом ПМПК.

Следует отметить, что при реализации АООП предоставляются обучающимся с ОВЗ разные модели социализации, позволяющие удовлетворить свои индивидуальные образовательные потребности, а также наличие разнообразной информационно-образовательной среды.

Для реализации АООП в ОУ имеются педагогические кадры, прошедшие КПК по ФГОС ОВЗ, в тоже время ОУ имеют недостаточную обеспеченность узкими специалистами для реализации программы коррекционной работы.

Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации более эффективной работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Выводы и рекомендации по итогам мониторинга:

- 1.Продолжить реализацию адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, образовательными запросами обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей).
- 2.Своевременно проводить корректировку рабочих программ по учебным предметам, с учётом психофизического развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.
- 3.Обеспечить сопровождение обучающихся с особенностями психофизического развития узкими специалистами, в том числе и на основе договора.
- 4.В системе вести мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, достижений в урочной и внеурочной деятельности
- 5.Организовать методическое сопровождение реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, с применением продуктивных форм и методов работы с данной категорией учеников, в том числе с одаренными детьми с ОВЗ
- 6.Запланировать приобретение УМК для обучающихся с ОВЗ.

Аналитическая справка составлена специалистом О.Н. Гришиной