

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07.07.2021

г.Волосово

№ 157-р

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021 – 2024год

На основании анализа реализации Плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2018-2021 год, в целях совершенствования системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества в образовательных учреждениях Волосовского муниципального района, достижения целевых показателей по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021 – 2024 год (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Образцову Л.А. заместителя председателя Комитета образования.

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

**План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы
оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском
муниципальном районе на 2021 – 2024год**

План разработан на основании анализа реализации Плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2018-2021 год

Начало реализации Плана – 01.09.2021г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 годы разработан с целью повышения эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. План мероприятий направлен на получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности образовательных учреждений Волосовского муниципального района Ленинградской области и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

1.2. В Плате мероприятий («дорожная карта») (далее - План) определены цели, задачи и основные мероприятия по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования.

2. Нормативно-правое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Паспорт Федерального проекта "Современная школа" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование", протокол N.3 от 07 декабря 2018 года);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования".

3. Актуальность

Качество дошкольного образования — обобщенная мера эффективности деятельности образовательного учреждения, проявляющаяся в гарантировании уровня предоставляемых образовательных услуг, которая удовлетворяет ожидания и запросы потребителей и соответствует государственным нормативам.

Ввиду отсутствия единых подходов к определению параметров, по которым можно было бы выявить качество дошкольного образования, необходимо в Волосовском муниципальном районе разработать мониторинг качества дошкольного образования, в котором определены следующие позиции:

- как организован педагогический процесс в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы, и т. д.);

- какие условия созданы в ДОО (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДОО и его руководителя; ориентации на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т. д.);

- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;

- как организовано взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- как в учреждении организована деятельность по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях.

4. Основные цели и задачи плана

Цель: совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования.

Задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества образовательных условий в образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях;

- повышение качества управления в образовательных учреждениях.

**Паспорт Плана мероприятий («дорожная карта»)
по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном
районе на 2021-2024 год.**

1	Цели	совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования
2	ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования
3	Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата.	- качество образовательных программ дошкольного образования; - качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и услуг присмотра и ухода за детьми (состояние здоровья воспитанников); - качество управления образовательными учреждениями.
4	Источники информации	- данные ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по результатам оценочных процедур; - данные муниципальных оценочных процедур.
5	Мониторинг	Виды мониторингов: - информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); - сравнительный (динамика предоставленных результатов); — прогностический (с целью корректировки дальнейших действий)
6	Анализ. Адресные рекомендации.	- анализ аналитические отчеты по выполнению дорожной карты. мониторинга проведенных исследований; - размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах Комитета образования образования, ОО
7	Меры, управленческие решения	- мероприятия с руководителями образовательных учреждений, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом; распорядительные акты Комитета образованию по результатам проведенного анализа.
8	Анализ эффективности мер	- онлайн и офлайн совещания; - конференции; - ранжирование образовательных учреждений по результатам независимой оценки условий деятельности образовательных учреждений

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 год.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение системы оценки эффективности дошкольного образования Волосовского муниципального района				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 год.	2021	Комитет образования	Распоряжение об утверждении Плана мероприятия («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 год.
1.2.	Создание экспертной группы для проведения мониторинговых исследований	2021	Комитет образования	Распоряжение о создании экспертной группы
1.3.	Включение вопросов оценки эффективности деятельности образовательных учреждений в повестки ДНЯ совещаний руководителей образовательных учреждений Волосовского муниципального района	Ежегодно в течение года	Комитет образования	Рассмотрение вопросов об эффективности деятельности образовательных учреждений на совещаниях руководителей образовательных учреждений Волосовского муниципального района
2. Методы сбора и обработки информации				
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей: Положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории Волосовского муниципального района на 2021 – 2024 годы	2021-2022	Комитет образования	Распоряжение об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Волосовского муниципального района на 2021 –

				2024 годы
2.2.	Социологические опросы	2021-2024	Комитет образования	Распоряжение о проведении социологических опросов
2.3.	Отчеты образовательных учреждений	2021-2024	Руководители образовательных учреждений	Отчеты
2.4.	Мониторинг образовательных учреждений	2021-2024	Комитет образования	Распоряжение о проведении мониторинга
2.5.	Информативно-целевой анализ Документов (включая официальные сайты) образовательных учреждений.	2021-2024	Комитет образования	Информационные справки
3. Мониторинг показателей				
3.1.	Разработка и утверждение Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе	2021	Комитет образования	Распоряжение об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе
3.2.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе, направленных на совершенствование системы эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе	2021-2024	Комитет образования	Распорядительный акт о проведении мониторинга Качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе
3.3.	Региональный мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»)	2021-2024	Комитет образования	Аналитический отчет регионального мониторинга

3.4.	Мониторинг внутренней системы оценки дошкольного образования в образовательных организациях.	2021-2024	Комитет образования	Распорядительный акт о проведении мониторинга, аналитический отчет о функционировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях
4. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации.				
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга	2021-2024	Комитет образования	Аналитические отчеты по результатам мониторинга образовательного учреждения
4.2.	Разработка адресных рекомендаций для образовательного учреждения (размещение на сайтах Комитета образования, образовательного учреждения)	2021-2024	Комитет образования	Адресные, в том числе методические рекомендации
5. Меры. Управленческие решения				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты, Планы мероприятий («дорожные карты») с перечнем мер по результатам анализа оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников Комитета образования, администрации учреждений, воспитателей, педагогов учреждений по вопросам использования	2021-2024	Комитет образования	План—график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по программам. Охват обучением сотрудников

	результатов оценочных процедур регионального и муниципального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)			Комитета образования, администрации учреждений, воспитателей, педагогов учреждений.
5.3.	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования учреждений через проведение семинаров, мастер-классов, участие в методических объединениях	2021-2024	Комитет образования	План-график проведения семинаров, РМО педагогов образовательных учреждений
5.4.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты Комитета образования
5.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Лучший дефектолог года», конкурс методических разработок и др.)	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты Комитета образованию
5.6.	Участие образовательных учреждений в конкурсах различного уровня	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты Комитета образования
5.7.	<p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценке эффективности деятельности образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и размещение информационных буклетов об оценке эффективности деятельности образовательных учреждений на сайтах Комитета образования. учреждений; - включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; 	2021-2024	Комитет образования	Информационные буклеты, Сайты Комитет образования, учреждений, в социальных сетях; Распорядительные акты о подготовке/участии воценочной процедуре.

	- проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки эффективности деятельности образовательного учреждения			
5.8.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в образовательных учреждениях	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты образовательных учреждений
6. Анализ эффективности принятых мер				
6.1.	Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты о подготовке и проведении совещания, программа совещания, решение/резолуция/протокол совещания
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества эффективности деятельности образовательной организации на августовских конференциях	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции
6.3.	Участие в региональных и проведение муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности образовательных учреждений	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты о подготовке и проведении совещания, программа совещания, решение/резолуция/протокол совещания

**Целевые показатели результативности
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в
Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 гг.**

№	Целевые показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее-ОУ), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	%	100	100	100	100
2	Доля ОУ, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативно-развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно—эстетическое развитие; физическое развитие	%	100	100	100	100
3	Доля ОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%				
4	Доля ОУ с высоким уровнем качества образовательной среды (материально-технические условия).	%	75	80	85	90
5	Доля ОУ в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: -обеспеченность педагогическими кадрами (%):	%	100	100	100	100
	-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	%	60	65	70	75
	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	%	100	100	100	100
	- доля педагогических работников с высшим образованием	%	50	60	65	70
	- доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очных)	%				
	- доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	%	25	30	35	40

6	<p>Доля ОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформление пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала. Музыкального зала, бассейн на, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);</p>	%	80	85	90	95
7	<p>Доля ОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия 	%	100	100	100	100
8	<p>Доля ОУ, в которых созданы условия по присмотру и уходу за детьми обеспечению здоровья, безопасности (посещаемость учреждения, состояние здоровья воспитанников (в ОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями); в ОУ организовано Медицинское обслуживание; созданы санитарно-гигиенические условия; обеспечена безопасность внутреннего помещения ОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями): медицинское обслуживание;</p>	%	100	100	100	100

9	Доля ОУ, в которых финансово-экономические условия соответствуют требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
10	Доля ОУ, в которых информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100
11	Доля ОУ, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства РФ.	%	100	100	100	100
12	Доля ОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; - наличие в учреждении системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - наличие образовательных услуг для родителей, социума	%	20	30	50	70
13	Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ в муниципалитете.	%	100	100	100	100
14	Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	%	70	80	90	100
15	Доля ОУ, в которых разработана программа развития.	%	100	100	100	100
16	Доля ОУ, имеющих орган государственного-общественного управления учреждением	%	100	100	100	100
17	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования					
18	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОУ	%	80	85	90	90