

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07.07.2021

г.Волосово

№ 157-р

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021 – 2024год

На основании анализа реализации Плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2018-2021 год, в целях совершенствования системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества в образовательных учреждениях Волосовского муниципального района, достижения целевых показателей по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021 – 2024 год (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Образцову Л.А. заместителя председателя Комитета образования.

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

**План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы
оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском
муниципальном районе на 2021 – 2024год**

План разработан на основании анализа реализации Плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2018-2021 год

Начало реализации Плана – 01.09.2021г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 годы разработан с целью повышения эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. План мероприятий направлен на получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности образовательных учреждений Волосовского муниципального района Ленинградской области и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

1.2. В Плате мероприятий («дорожная карта») (далее - План) определены цели, задачи и основные мероприятия по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования.

2. Нормативно-правое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Паспорт Федерального проекта "Современная школа" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование", протокол N.3 от 07 декабря 2018 года);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования".

3. Актуальность

Качество дошкольного образования — обобщенная мера эффективности деятельности образовательного учреждения, проявляющаяся в гарантировании уровня предоставляемых образовательных услуг, которая удовлетворяет ожидания и запросы потребителей и соответствует государственным нормативам.

Ввиду отсутствия единых подходов к определению параметров, по которым можно было бы выявить качество дошкольного образования, необходимо в Волосовском муниципальном районе разработать мониторинг качества дошкольного образования, в котором определены следующие позиции:

- как организован педагогический процесс в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы, и т. д.);

- какие условия созданы в ДОО (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДОО и его руководителя; ориентации на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т. д.);

- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;

- как организовано взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- как в учреждении организована деятельность по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях.

4. Основные цели и задачи плана

Цель: совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования.

Задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества образовательных условий в образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях;

- повышение качества управления в образовательных учреждениях.

**Паспорт Плана мероприятий («дорожная карта»)
по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном
районе на 2021-2024 год.**

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Цели | совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования |
| 2 | ожидаемый результат | Наличие обоснованной муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования |
| 3 | Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата. | - качество образовательных программ дошкольного образования; - качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и услуг присмотра и ухода за детьми (состояние здоровья воспитанников); - качество управления образовательными учреждениями. |
| 4 | Источники информации | - данные ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по результатам оценочных процедур; - данные муниципальных оценочных процедур. |
| 5 | Мониторинг | Виды мониторингов: - информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); - сравнительный (динамика предоставленных результатов); — прогностический (с целью корректировки дальнейших действий) |
| 6 | Анализ. Адресные рекомендации. | - анализ аналитические отчеты по выполнению дорожной карты. мониторинга проведенных исследований; - размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах Комитета образования образования, ОО |
| 7 | Меры, управленческие решения | - мероприятия с руководителями образовательных учреждений, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом; распорядительные акты Комитета образованию по результатам проведенного анализа. |
| 8 | Анализ эффективности мер | - онлайн и офлайн совещания; - конференции; - ранжирование образовательных учреждений по результатам независимой оценки условий деятельности образовательных учреждений |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 год.

| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственные | Результат |
|---|--|-------------------------|---------------------|---|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение системы оценки эффективности дошкольного образования Волосовского муниципального района | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 год. | 2021 | Комитет образования | Распоряжение об утверждении Плана мероприятия («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 год. |
| 1.2. | Создание экспертной группы для проведения мониторинговых исследований | 2021 | Комитет образования | Распоряжение о создании экспертной группы |
| 1.3. | Включение вопросов оценки эффективности деятельности образовательных учреждений в повестки ДНЯ совещаний руководителей образовательных учреждений Волосовского муниципального района | Ежегодно в течение года | Комитет образования | Рассмотрение вопросов об эффективности деятельности образовательных учреждений на совещаниях руководителей образовательных учреждений Волосовского муниципального района |
| 2. Методы сбора и обработки информации | | | | |
| 2.1. | Разработка и утверждение системы показателей: Положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории Волосовского муниципального района на 2021 – 2024 годы | 2021-2022 | Комитет образования | Распоряжение об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Волосовского муниципального района на 2021 – |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-----------|---|---|
| | | | | 2024 годы |
| 2.2. | Социологические опросы | 2021-2024 | Комитет образования | Распоряжение о проведении социологических опросов |
| 2.3. | Отчеты образовательных учреждений | 2021-2024 | Руководители образовательных учреждений | Отчеты |
| 2.4. | Мониторинг образовательных учреждений | 2021-2024 | Комитет образования | Распоряжение о проведении мониторинга |
| 2.5. | Информативно-целевой анализ Документов (включая официальные сайты) образовательных учреждений. | 2021-2024 | Комитет образования | Информационные справки |
| 3. Мониторинг показателей | | | | |
| 3.1. | Разработка и утверждение Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе | 2021 | Комитет образования | Распоряжение об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе |
| 3.2. | Осуществление оценочных процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе, направленных на совершенствование системы эффективности дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительный акт о проведении мониторинга Качества дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе |
| 3.3. | Региональный мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования») | 2021-2024 | Комитет образования | Аналитический отчет регионального мониторинга |

| | | | | |
|--|--|-----------|---------------------|---|
| 3.4. | Мониторинг внутренней системы оценки дошкольного образования в образовательных организациях. | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительный акт о проведении мониторинга, аналитический отчет о функционировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях |
| 4. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации. | | | | |
| 4.1. | Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга | 2021-2024 | Комитет образования | Аналитические отчеты по результатам мониторинга образовательного учреждения |
| 4.2. | Разработка адресных рекомендаций для образовательного учреждения (размещение на сайтах Комитета образования, образовательного учреждения) | 2021-2024 | Комитет образования | Адресные, в том числе методические рекомендации |
| 5. Меры. Управленческие решения | | | | |
| 5.1. | Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительные акты, Планы мероприятий («дорожные карты») с перечнем мер по результатам анализа оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей |
| 5.2. | Организация повышения квалификации сотрудников Комитета образования, администрации учреждений, воспитателей, педагогов учреждений по вопросам использования | 2021-2024 | Комитет образования | План—график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по программам. Охват обучением сотрудников |

| | | | | |
|------|---|-----------|---------------------|---|
| | результатов оценочных процедур регионального и муниципального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы) | | | Комитета образования, администрации учреждений, воспитателей, педагогов учреждений. |
| 5.3. | Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования учреждений через проведение семинаров, мастер-классов, участие в методических объединениях | 2021-2024 | Комитет образования | План-график проведения семинаров, РМО педагогов образовательных учреждений |
| 5.4. | Участие воспитанников в конкурсах различного уровня | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительные акты Комитета образования |
| 5.5. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Лучший дефектолог года», конкурс методических разработок и др.) | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительные акты Комитета образованию |
| 5.6. | Участие образовательных учреждений в конкурсах различного уровня | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительные акты Комитета образования |
| 5.7. | <p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценке эффективности деятельности образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и размещение информационных буклетов об оценке эффективности деятельности образовательных учреждений на сайтах Комитета образования. учреждений; - включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; | 2021-2024 | Комитет образования | Информационные буклеты, Сайты Комитет образования, учреждений, в социальных сетях; Распорядительные акты о подготовке/участии воценочной процедуре. |

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------------|--|
| | - проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки эффективности деятельности образовательного учреждения | | | |
| 5.8. | Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в образовательных учреждениях | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительные акты образовательных учреждений |
| 6. Анализ эффективности принятых мер | | | | |
| 6.1. | Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительные акты о подготовке и проведении совещания, программа совещания, решение/резолуция/протокол совещания |
| 6.2. | Обсуждение вопросов оценки качества эффективности деятельности образовательной организации на августовских конференциях | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительные акты о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции |
| 6.3. | Участие в региональных и проведение муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности образовательных учреждений | 2021-2024 | Комитет образования | Распорядительные акты о подготовке и проведении совещания, программа совещания, решение/резолуция/протокол совещания |

**Целевые показатели результативности
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в
Волосовском муниципальном районе на 2021-2024 гг.**

| № | Целевые показатели | Единица измерения | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------|--|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Доля образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее-ОУ), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля ОУ, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативно-развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно—эстетическое развитие; физическое развитие | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля ОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ | % | | | | |
| 4 | Доля ОУ с высоким уровнем качества образовательной среды (материально-технические условия). | % | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 5 | Доля ОУ в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: -обеспеченность педагогическими кадрами (%): | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | -доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; | % | 60 | 65 | 70 | 75 |
| | - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | - доля педагогических работников с высшим образованием | % | 50 | 60 | 65 | 70 |
| | - доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очных) | % | | | | |
| | - доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) | % | 25 | 30 | 35 | 40 |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|
| 6 | <p>Доля ОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформление пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала. Музыкального зала, бассейн на, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);</p> | % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 7 | <p>Доля ОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | <p>Доля ОУ, в которых созданы условия по присмотру и уходу за детьми обеспечению здоровья, безопасности (посещаемость учреждения, состояние здоровья воспитанников (в ОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями); в ОУ организовано Медицинское обслуживание; созданы санитарно-гигиенические условия; обеспечена безопасность внутреннего помещения ОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями): медицинское обслуживание;</p> | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|------------|------------|------------|------------|
| 9 | Доля ОУ, в которых финансово-экономические условия соответствуют требованиям законодательства РФ | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Доля ОУ, в которых информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля ОУ, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства РФ. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Доля ОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; - наличие в учреждении системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - наличие образовательных услуг для родителей, социума | % | 20 | 30 | 50 | 70 |
| 13 | Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ в муниципалитете. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) | % | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 15 | Доля ОУ, в которых разработана программа развития. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | Доля ОУ, имеющих орган государственного-общественного управления учреждением | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | | | | | |
| 18 | Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОУ | % | 80 | 85 | 90 | 90 |