

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 21.07.2021

г.Волосово

№ 158 -р

О создании системы наставничества  
в общеобразовательных организациях  
Волосовского муниципального района  
как условия профилактики девиантного  
поведения обучающихся

В соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.06.2021 №1706-р «Об утверждении программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения», распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.06.2021 №1716-р «Об утверждении Примерного положения о наставниках в образовательных организациях Ленинградской области», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.07.2021 №19-16341/2021, а также в целях совершенствования работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и создания системы наставничества в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района:

1. Утвердить Дорожную карту по реализации основных мероприятий Программы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области (далее Дорожная карта) - Приложение 1.

2. Утвердить Примерное положение о наставниках в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области – Приложение 2.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района:

3.1. Ознакомить педагогический коллектив с данными документами.

3.2. Предпринять практические меры по созданию и реализации системы наставничества в сроки, определенные Дорожной картой.

4. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на специалиста комитета образования администрации Волосовского муниципального района Н.П.Ширинкину.

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Ширинкина Наталья Петровна, специалист комитета образования,  
8(81373)24-844, [volosovoeu@inbox.ru](mailto:volosovoeu@inbox.ru)



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по реализации основных мероприятий Программы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области**

Дорожная карта по реализации основных мероприятий Программы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области (далее Дорожная карта) разработана в соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.06.2021 №1706-р «Об утверждении программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения».

Целью Дорожной карты является создание системы наставничества в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района как условия профилактики девиантного поведения обучающихся.

Задачи Дорожной карты:

1. Своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением на основе развития института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня.
2. Вовлечение в реализацию наставнических программ общеобразовательных организаций педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Организация эффективного взаимодействия наставников - волонтеров и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, представляющих возможности для реализации личностного потенциала.
4. Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества.

Основные мероприятия Дорожной карты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением на основе развития института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня</b>				
1	Изучение Методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения», а также других нормативно-	специалист комитета образования администрации Волосовского муниципального района (далее специалист КО); муниципальная методическая служба (далее ММС), руководители	до 31.08.2021	Изучены нормативно-правовые документы регионального уровня, регулирующие реализацию наставничества в ОО как условие профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, а также Методические рекомендации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая

	правовых документов регионального уровня, регулирующих реализацию наставничества в ОО как условие профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района (далее руководители ОО)		модель наставничества в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»
2	Разработка и совершенствование базы для реализации наставничества в общеобразовательных организациях как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	специалист КО; руководители ОО	до 30.09.2021	Внесены изменения в муниципальные и локальные нормативно-правовые акты
3	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как условия профилактики девиантного поведения»	специалист КО, руководители ОО	до 30.09.2021	Внесены изменения в основные общеобразовательные программы
4	Разработка и включение в рабочую программу воспитания ОО вариативного модуля сопровождения обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества	специалист КО, руководители ОО	до 30.09.2021	Разработан и включен в рабочие программы воспитания ОО вариативный модуль сопровождения обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества
<b>Вовлечение в реализацию наставнических программ общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров, сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений</b>				
5	Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества	специалист КО, руководители ОО	до 30.09.2021	Разработана «Дорожная карта» реализации Программы КОПО ЛО «Наставничество в образовательных организациях как условия профилактики девиантного поведения» в ОО. Разработано и утверждено положение о наставничестве в ОО
6	Формирование команды наставников с привлечением	руководители ОО	до 31.12.2021	Сформированы команды наставников на основе взаимодействия с

	педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			целевыми аудиториями потенциальных наставников
7	Развитие системы управления в ОО с использованием практик наставничества	специалист КО, руководители ОО	в течение 2022 года	В реализации программы наставничества участвуют органы государственного управления в ОО, ученического самоуправления в ОО
8	Обучение на курсах повышения квалификации по организации системы наставничества в ОО как условия профилактики девиантного поведения	руководители ОО	в течение 2022 года	Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников ОО (социальных педагогов, др.) по организации системы наставничества в ОО как условия профилактики девиантного поведения
<b>Организация эффективного взаимодействия наставников и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, представляющих возможности для реализации личностного потенциала</b>				
9	Привлечение экспертов-психологов, волонтеров, сотрудников педагогических ВУЗов, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и др. к организации работы наставников в ОО	специалист КО, руководители ОО	в течение 2022 года	Нивелирование педагогических затруднений, возникающих в процессе реализации программы наставничества в ОО. Повышение результативности реализации программы наставничества.
10	Организация индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров, направленного на преодоление подросткового кризиса, самоидентификацию подростка, формирование его жизненных ориентиров,	руководители ОО	в течение 2021-2022 года	Реализация программы наставничества через организацию индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров

	оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе			
11	Организация системной обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы, результатов влияния программы на наставляемых	специалист КО, руководители ОО	в течение 2021-2022 года	Совершенствование и повышение результативности результатов реализации программы наставничества
12	Проведение вебинаров для наставников, родительской общественности по разъяснению юридических, содержательных, организационных и других вопросов реализации программы наставничества	специалист КО, ММС, руководители ОО	в течение 2022 года	Повышение правовой и педагогической культуры, а также адресности в области привлечения родительской общественности к участию в реализации программы наставничества
13	Привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы	специалист КО, ММС, руководители ОО	в течение 2021-2022 года	Совершенствование управленческих механизмов на основе объективных результатов реализации программы наставничества
<b>Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества</b>				
14	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности ОО в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	специалист КО, руководители ОО	в течение 2021-2022 года	Расширение информационного пространства о деятельности ОО в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся
15	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (семинары, др.) в ОО с использованием в том числе интернет-пространства	специалист КО, ММС, руководители ОО	в течение 2021-2022 года	Устранение правового нигилизма, пропаганда наставничества как эффективного механизма профилактики девиантного поведения обучающихся
16	Информационное освещение в средствах массовой информации	специалист КО	в течение 2021-2022 года	Повышение открытости и эффективности мероприятий в рамках

	мероприятий в рамках реализации программы			реализации программы
17	Мониторинг реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	специалист КО	3 квартал 2022 года	Определение тематического спектра реализуемых программ, направлений, целевой аудиторией
18	Изучение участия родителей (лиц, их заменяющих) в программе наставничества, их мнения в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе	специалист КО, ММС, руководители ОО	первое полугодие 2022 года	Анализ результатов реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся на основе объективных данных их родителей (лиц, их заменяющих)
19	Проведение районной конференции о роли наставничества в профилактике девиантного поведения обучающихся	специалист КО, ММС, руководители ОО	4 квартал 2022 года	Обобщение лучших практик реализации программы наставничества в районе. Участие в региональной конференции о роли наставничества в профилактике девиантного поведения обучающихся

**Примерное Положение  
о наставниках в общеобразовательных организациях  
Волосовского муниципального района Ленинградской области**

**I. Общие положения**

1. Примерное Положение о наставниках в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области (далее Положение) разработано на основе распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.06.2021 №1716-р «Об утверждении Примерного положения о наставниках в образовательных организациях Ленинградской области».

2. Наставник в общеобразовательной организации Волосовского муниципального района Ленинградской области (далее – наставник) – гражданин Российской Федерации, достигший возраста 25 лет, способный по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

3. Наставник закрепляется за несовершеннолетним локальным нормативным актом общеобразовательной организации из числа представителей государственной власти, органов местного самоуправления, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителей трудовых коллективов, общественных объединений, военнослужащих, студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, волонтерских движений и других граждан Российской Федерации.

4. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

**II. Отбор, подбор и закрепление наставников**

5. Наставниками не могут быть лица:

1) признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;  
2) лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;

3) отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя, в случае ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей;

4) не имеющие постоянного места жительства;

5) имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

6) привлекавшиеся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7 – 6.14, 7.27, 19.3, 19.18, 19.23, 20.1, 20.3, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Лицо, желающее выполнять обязанности наставника, подает в письменной форме заявление в общеобразовательную организацию по месту жительства, заполняет анкету по прилагаемой к настоящему Положению форме.

7. Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставника и проверка сведений, указанных в анкете, осуществляется общеобразовательной организацией.

8. Общеобразовательная организация:

1) с учетом личностных, возрастных и иных особенностей несовершеннолетнего осуществляет подбор наставника из числа указанных в пункте 7 настоящего Положения лиц;

Предложения о кандидатурах наставников в общеобразовательную организацию могут вносить депутаты Законодательного собрания Ленинградской области, депутаты представительных органов Волосовского муниципального района, руководители органов внутренних дел, иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, трудовых коллективов и общественных организаций, а также члены родительской общественности.

2) организует собеседование с кандидатами, изъявившими желание стать наставником, при обязательном участии педагога-психолога;

3) по результатам собеседования в течение двух недель принимает решение о закреплении наставника за несовершеннолетним с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, и по согласованию с его родителями (лицами, их заменяющими);

4) организует для наставников краткосрочные курсы общей информированности в области защиты и охраны прав детства;

5) выдает наставнику копию решения, памятку с правами и обязанностями наставника;

6) в случае если наставник не является работником данной общеобразовательной организации, сообщает по месту основной работы наставников о решении с приложением ходатайства на имя руководителя о поощрении работника, выполняющего задачи наставника в свободное от работы время;

7) в случае если наставник является работником данной общеобразовательной организации, руководитель общеобразовательной организации решает вопрос о поощрении работника, выполняющего задачи наставника в свободное от работы время;

8) сообщает родителям (иным законным представителям несовершеннолетнего) о решении с приложением, с согласия наставника, копии анкеты, указанной в пункте 6 настоящего Положения (при отсутствии согласия – с приложением следующей информации о наставнике: фамилия, имя, отчество, контактные телефоны, место основной работы);

9) предлагает наставнику проект плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и мероприятия по его реализации, которые после совместного обсуждения и доработки утверждаются общеобразовательной организацией.

9. По обращению наставника общеобразовательная организация в пределах своих полномочий организует оказание несовершеннолетнему медицинской, психолого-педагогической, социально-правовой, социально-бытовой и иных видов помощи.

10. Координацию деятельности общеобразовательных организаций в части методического руководства работой наставников осуществляет комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.

### **III. Основные задачи наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется наставник, права несовершеннолетнего**

11. Основными задачами наставника являются:

1) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;

2) оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;

3) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

4) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

5) иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ленинградской области, а также нормативными правовыми актами Волосовского муниципального района Ленинградской области.

12. Наставник может закрепляться за одним из несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района:

- 1) оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную или спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 3) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 4) освобожденных от уголовной ответственности, а также условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, вследствие акта об амнистии, в связи с изменением обстановки либо в связи с помилованием;
- 5) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением мер воздействия;
- 6) осужденных условно или осужденных к иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 7) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- 8) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если в период пребывания в указанных учреждениях допускал нарушения режима, совершал противоправные деяния, и (или) после освобождения (выпуска) находится в социально опасном положении, и (или) нуждается в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 9) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 10) систематически самовольно уходящих из семьи;
- 11) систематически уклоняющихся от учебы;
- 12) других несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.

13. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

14. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации нормативными правовыми актами Ленинградской области.

#### **IV. Права и обязанности наставника**

15. Наставник имеет право:

- 1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства и учебы;
- 2) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- 3) обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять порядок привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;
- 4) вносить в общеобразовательную организацию предложение о направлении в КДН и ЗП администрации Волосовского муниципального района (далее КДН и ЗП) информации о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего своих родительских обязанностей и участвовать при рассмотрении в заседании КДН и ЗП;
- 5) содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования,

проведении осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского обслуживания;

6) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

7) получать в соответствии с законодательством РФ от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем, о его родителях (законных представителях), связанную с исполнением своих обязанностей как наставника;

8) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации плана индивидуальной профилактической работы несовершеннолетнего;

9) участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

16. Наставник обязан:

1) в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

2) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним общеобразовательной организации, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в семье, на улице, в общественных местах;

3) оказывать при необходимости содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других учреждениях;

4) принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

5) способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;

6) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма;

7) прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;

8) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;

9) при необходимости информировать общеобразовательную организацию о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями).

## **V. Прекращение деятельности наставника, замена наставника**

17. Наставник прекращает свою деятельность в случае:

1) выполнения плана индивидуальной профилактической работы несовершеннолетнего и мероприятий по его реализации;

2) достижения несовершеннолетним восемнадцатилетнего возраста;

3) изменения места жительства несовершеннолетнего;

4) замены другим наставником;

5) при снятии несовершеннолетнего с учета в органах внутренних дел;

6) по личной просьбе наставника, несовершеннолетнего или его родителей (лиц, их заменяющих);

7) привлечения наставника к уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

8) привлечения наставника к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7 – 6.14, 7.27, 19.3, 19.18, 19.23, 20.1, 20.3, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

18. Прекращение деятельности наставника оформляется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

19. Замена наставника производится локальным нормативным актом общеобразовательной организации:

1) в случае подачи по собственному желанию заявления о снятии закрепления за несовершеннолетним, поданного в общеобразовательную организацию в письменной форме лицом, осуществляющим обязанности наставника;

2) по результатам рассмотрения ходатайства от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (и иных законных представителей) несовершеннолетнего, за которым закреплен наставник, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей;

3) в иных заслуживающих внимания общеобразовательной организации случаях, требующих предварительного изучения и принятия соответствующего решения.

## **VI. Поощрение наставников**

20. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетним, по ходатайству (представлению) общеобразовательной организации могут поощряться органами государственной власти, Ленинградской области, органами власти Волосовского муниципального района Ленинградской области, организациями (индивидуальными предпринимателями) по месту их работы или учебы.

21. Комитет образования администрации Волосовского муниципального района может организовывать и проводить муниципальный конкурс на лучшего наставника.

22. Наставники могут участвовать в региональном конкурсе на лучшего наставника, организованном и проводимом Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Приложение  
к Примерному Положению о наставниках  
в общеобразовательных организациях  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области

Анкета

для лица, желающего выполнять обязанности наставника в общеобразовательной  
организации Волосовского муниципального района Ленинградской области

(заполняется собственноручно)

1	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
2	Число, месяц, год рождения	
3	Образование (когда и какие учебные заведения окончил(а)). Направление подготовки или специальность по диплому. Квалификация по диплому.	
4	Были ли Вы судимы (когда и за что)	
5	Если суд лишил либо ограничивал Вас в родительских правах, то укажите месяц и год судебного решения	
6	Привлекались ли Вы к административной ответственности за административные правонарушения, не совместимые с выполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, кем и когда	
7	Выполняемая работа на момент заполнения анкеты (должность, дата поступления, название организации, адрес и телефон организации):	
8	Опыт работы с несовершеннолетними (свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность, либо другое)	
9	Контактные сведения (адрес регистрации, адрес фактического проживания, номер телефона (либо иной вид связи))	
10	Дополнительные сведения (информация, которую желаете сообщить о себе, например, участие в работе общественного объединения, послевузовское образование, ученая степень, ученое звание, др.)	

Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные о себе в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником.

На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_