

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.09.2022 г. № 183-р

**О проведении мониторинга оценки качества организации получения
образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами**

В соответствии с Планом работы Комитета образования администрации Волосовского муниципального района на октябрь 2022 г., с целью оценки качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района:

1. Провести мониторинг оценки качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в МОУ «Волосовская СОШ № 2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», «Изварская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», (далее - мониторинг).

Срок: до 23.10.2022 года

2. Утвердить чек-лист мониторинга в соответствии с приложением.
3. Назначить ответственным лицом, за проведением мониторинга, Гришину О.Н., специалиста Комитета образования.

4. Гришиной О.Н.:

4.1. Провести мониторинг в установленные сроки;

4.2. Составить аналитическую справку о результатах мониторинга.

Срок: до 30.10.2022 года

5. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

к распоряжению Комитета образования администрации
Волосовского муниципального района
от 27.09.2022 № 13-р

Чек – лист мониторинга
оценки качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ,
детьми-инвалидами

Наименование ОО _____

Дата проведения _____

№	Критерии	Показатели ОО	
1.	Перечень нормативных документов, отражающих условия организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Указать локальные акты ОО, регламентирующие организацию получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	1.
			2.
			3.
			4.
2.	Виды АООП, реализуемые в ОО	Перечень программ	1.
			2.
			3.
			4.
3.	Состояние материально-технических и специальных условий в соответствии с АООП	Прописать условия доступности	
4.	Учебно-методическая обеспеченность в соответствии с АООП (обеспеченность учебниками)	В процентном соотношении по каждой АООП	1.
			2.
			3.
			4.
5.	Количество педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Чел.	
6.	Количество педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, которые в течение 3-х лет прошли КПК	Чел.	
7.	Наличие специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в ОО	Указать специальность	1.
			2.
			3.
			4.
8.	Наличие школьного ППк	Состав	Председатель:
			Секретарь:
			Члены:
			1.
			2.

			3.
			4.
9.	Перечень программ дополнительного образования в ОО для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Наименование программ	1. 2. 3. 4.
10.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, включенных в систему дополнительного образования	Чел./%	
11.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, вовлеченных в жизнедеятельность класса и школы	Чел./%	
12.	Результаты ГВЭ	Аналитическая справка	
13.	Предоставлены ли услуги ассистента/тьютора	ФИО	
14.	Удовлетворенность родителей качеством образования и качеством созданных условий	Анкеты/% удовлетворенности	
15.	Размещение информации об организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Наличие информации на сайте ОО	
16.	Сетевое взаимодействие	Планы, договоры и др.	1. 2. 3. 4.

Выводы:

1. ...
2. ...
3. ...

Рекомендации:

- 1....
- 2....
- 3....

Заключение составлено на ____ листах в 2 - х экземплярах. « » октября 2022 г.

Гришина Ольга Николаевна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество специалиста полностью)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя полностью)