

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.09.2021

г.Волосово

№ 224-р

О проведении мониторинга качества
реализаций основной образовательной
программы дошкольного образования

В соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 года № 198 – р, с целью оценки качества реализации основной образовательной программы, адаптивной основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Волосовского муниципального района:

1. Провести мониторинг качества реализации основной образовательной программы, адаптивной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - мониторинг).

Срок: до 15.10.2021 года

2. Утвердить чек-лист мониторинга (приложение к данному распоряжению).

3. Ответственному за проведение мониторинга, методисту МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Виноградовой Н.В.:

3.1. Провести мониторинг в установленные сроки;

3.2. Составить аналитическую справку о результатах мониторинга.

Срок: до 30.10.2021 года

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на специалиста Комитета образования Гаранину О.П.

Заместитель председателя Комитета образования



Л.А. Образцова

Гаранина О.П., специалист
Тел. 24-536

Чек – лист мониторинга
качества реализации основной образовательной программы (ООП), адаптивной основной образовательной
программы (АООП) дошкольного образования

Наименование ОО _____

Дата проведения _____

Параметры анализа	Содержание раздела	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует
Оценка соответствия ООП требованиям ФГОС		
1. Целевой раздел	Пояснительная записка	соответствует/не соответствует
	- цель	соответствует/не соответствует
	- задачи	соответствует/не соответствует
	- принципы и подходы к формированию ООП	соответствует/не соответствует
	в том числе: характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	соответствует/не соответствует
Планируемые результаты освоения ООП	социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	соответствует/не соответствует
	решения задач формирования содержания регионального компонента ОП;	соответствует/не соответствует
	анализа профессиональной деятельности педагогов ДОО;	соответствует/не соответствует
	изучения характеристик образования детей;	соответствует/не соответствует
	информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования.	соответствует/не соответствует
2. Содержательный раздел	1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:	
	Социально-коммуникативное развитие: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу земляков (детей и взрослых); развитие общения и взаимодействия с ними; усвоение моральных и нравственных норм и ценностей.	соответствует/не соответствует
	Познавательное развитие: формирование первичных представлений о себе как жителя, известных земляках; малой Родине, ее прошлом и настоящем; социокультурных ценностях, традициях и праздниках земляков.	соответствует/не соответствует
	Речевое развитие: знакомство с детской литературой, отражающей своеобразие природы родного края, культуры, традиций, обычаев; овладение речью как средством общения и культуры.	соответствует/не соответствует
	Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы родного края, произведений народных промыслов региона; становление эстетического отношения к	соответствует/не соответствует

	окружающему миру; реализация самостоятельной творческой деятельности детей	
	Физическое развитие: формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, популярных в регионе, известных спортсменах родного края.	соответствует/не соответствует
2.1. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)	Преимущества поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью	соответствует/не соответствует
	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	соответствует/не соответствует
3. Организационный раздел	Описание материально-технического обеспечения ООП.	соответствует/не соответствует
	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	соответствует/не соответствует
	Распорядок и /или режим дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	соответствует/не соответствует
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий: носят характер совместной образовательной деятельности педагогов с детьми и включают в себя организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от интересов детей, уровня освоения ООП, решения конкретных образовательных задач (тематическое планирование)	соответствует/не соответствует
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует/не соответствует
	описание кадрового обеспечения реализации ООП	имеется/не имеется
4. Краткая презентация	возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья	имеется/не имеется
	используемые примерные программы	имеется/не имеется
	характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	имеется/не имеется
Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности)		имеется/не имеется
Соответствие максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям СанПиН:		соответствует/не соответствует
Физкультурные занятия для воспитанников проводятся не менее 3 раз в неделю		соответствует/не соответствует
При реализации ОПДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение		соответствует/не соответствует
5. Программа воспитания	построена на основе духовно-нравственных и	имеется/не имеется

	социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	
Оценка соответствия АООП для обучающихся с ОВЗ требованиям ФГОС		
Структурная полнота адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.	Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательной деятельности	соответствует/не соответствует
	Соотношение частей инвариантной и вариативной	
	Наличие других обязательных элементов АООП, в соответствии с ФГОС	
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в организации с указанием их особых образовательных потребностей	имеется/не имеется
Оценка образовательных результатов АООП для обучающихся с ОВЗ		
Мероприятия направленные на развитие системы оценки образовательных результатов детей с ОВЗ	Наличие форм отражения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ (Карта развития либо др.)	имеется /не имеется
Оценка реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Соответствие расписания образовательной деятельности нормативным документам	Наличие дифференцированных расписаний осуществления образовательной деятельности для разных групп обучающихся	имеется/не имеется
Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся	имеется / не имеется
	Использование индивидуальных и групповых форм обучения	имеется /не имеется
	Наличие формы отражения образовательных результатов (Карта развития либо др.)	имеется /не имеется
Взаимодействие специалистов	Наличие плана взаимодействия	имеется /не имеется
	Использование разнообразных форм координации деятельности	имеется /не имеется
Участие родителей в реализации АООП	Участие в управлении ОО	да/нет
	Участие в образовательной деятельности	да/нет
	Участие во внеурочной деятельности	да/нет

Выводы:

1. ...
2. ...
3. ...

Рекомендации:

- 1....
- 2....
- 3....

Заключение составлено на _____ листах в 2 - х экземплярах.

« » _____ 2021 г.

Гаранина Ольга Петровна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество специалиста полностью)