

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.10.2021

г. Волосово

№ 231-р

Об организации мониторинга по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях

В рамках реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 20.12.2019 № 1534), в соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 № 198-р, с целью оценки качества организации работы по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Провести мониторинг по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях с 12 октября 2021 по 30 октября 2021 года (далее – Мониторинг).

2. Утвердить карту оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации (приложение к данному распоряжению).

3. Назначить ответственным за проведение Мониторинга руководителя муниципальной методической службы Ж.В. Панову

4. Пановой Ж.В.:

4.1. Провести инструктаж с ответственными лицами за предоставление информации по показателям Мониторинга о порядке проведения мониторинга, заполнении отчетной формы и сроках предоставления информации.

Срок: до 15.10.2021 года

4.2. Осуществить сбор материалов, обработку результатов Мониторинга в соответствии показателями Технологической карты оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации»

Срок: до 30.10.2021 года

4.3. Подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по результатам мониторинга.

Срок: до 15.11.2021 года

4.4. Представить материалы, указанные в п. 4.3., 4.4 настоящего распоряжения на Координационном совете Комитета образования.

Срок: 17.11.2021 года

5. Руководителям МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ» предоставить обобщенные данные мониторинга в муниципальную методическую службу.

Срок: до 20.10.2021 года

6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования Образцову Л.А.

Председатель Комитета образования:



Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113

Obraztsova_1971@ma

**Технологическая карта оценки эффективности работы
по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации**
МОУ

№	Показатели	Соответствует обоснованной системе-2б	Соответству ет частично -1б	Не соответствует- 0б
1.	Обеспечение в ОО системной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с использованием ресурсов ВСОКО образовательной организации, муниципального, регионального, федерального уровней.	2 б - используются все уровни	1 б. – используется 2 из 4-х уровней	0 б. – используется 1 уровень
2.	Наличие в образовательной организации системы управленческих решений по организации работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации: 1.определены цели и показатели эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации, 2.определены методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.), 3.по результатам проведенных мониторингов: проводится комплексный анализ результатов, оказывается адресная методическая помощь, в т.ч. разрабатываются адресные методические рекомендации для участников образовательных отношений, принимаются соответствующие управленческие решения и меры, 4.проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации.	2 б.- имеются в наличии все компоненты системы работы по данному направлению	1 б. – имеется в наличии 3 компонента системы работы по данному направлению	0 б. – имеется в наличии 1, 2 компонента системы работы по данному направлению
3.	Обеспечение в образовательной организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов (с учетом профессиональных дефицитов педагогов, особенностей контингента обучающихся) с использованием ресурсов: 1.образовательной организации, 2.муниципальной методической службы, 3.ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, научных центров,	2 б - используются все ресурсы	1б. – используется 2 из 4-х ресурсов	0 б. – используется 1 ресурс

	4.сетевого взаимодействия (с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), за счет использования ресурсов сетевых партнеров (например, привлечение к проведению уроков педагогов эффективных школ).			
4.	<p>Организация системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.информационно - методическое сопровождение, 2.консультирование по вопросам аттестации 3.проведение семинаров, вебинаров, практикумов 	2 б - используют все ресурсы	1б. – используе тся 2 из 3- х ресурсов	0 б. – используется 1 ресурс
5.	<p>Осуществление внутришкольного мониторинга результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.организация персонального контроля учителей по теме КПК 2.организация обмена опытом учителей по теме КПК 3.индивидуальное собеседование с учителями по результатам прохождения КПК; 4.организация трансляции опыта педагогов по теме КПК на муниципальном, региональном уровнях. 	2 б - используют все ресурсы	1б.. – используе тся 2 из 4- х ресурсов	0 б. – используется 1 ресурс
6.	<p>Обеспечение успешного прохождения оценки профессиональных компетентностей педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на уровне ОО 2. на уровне региона 3. на федеральном уровне 	2 б - используют все уровни	1б. – используе тся 2 из 3- х уровней	0 б. – используется 1 уровень
7.	<p>Обеспечение успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах («Педагог года» «Классный, самый классный», «Сердце отдаю детям», «Форум педагогических идей и инновационных практик», «Педагог – психолог», «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности»). Наличие победителей, лауреатов конкурсов за 2последних года на муниципальном, региональном уровнях.</p>	2 б – наличие победителе й(лауреатов) на – региональн ом уровне	1 б. – наличие победител ей (лауреатов) на муниципал ьном уровне	0 б. – отсутствие победителе й (лауреатов)
8.	<p>Оказание методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.включение в план работы на учебный год муниципальных методических объединений учителей – предметников вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросов объективного оценивания ВПР, обсуждение итогов ГИА, 2.совместный разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, ВПР, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, 3.помощь в подготовке контрольно-измерительных материалов для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, 4.проведение практикумов для педагогов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, разработка критериев оценивания по каждому учебному предмету, 	2 б - используют все ресурсы	1 б. – используе тся 2 из 4- х ресурсов	0 б. – используется 1 ресурс
9.	<p>Обеспечение методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней</p>	2 б - используют все уровни	1 б. – используе тся 2 из 4- х уровней	0 б. – используется 1уровень

10.	<p>Обеспечение использования при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и т.д.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современных образовательных технологий (в т.ч. интерактивных) 2. сетевого взаимодействия со школами – лидерами 3. методистов муниципальной методической службы 4. специалистов учреждений дополнительного профессионального образования 	используются все ресурсы	используются 2 из 4-х ресурсов	0 б. – используется 1 ресурс
11.	Обеспечение участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях	используются все уровни	используются 2 из 4-х уровней	0 б. – используется 1 уровень
12	<p>В образовательной организации ведется работа по формированию у педагогов образовательных отношений (позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в т.ч.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.руководитель образовательной организации личным примером формирует отношение к внешним оценочным процедурам; 2. администрацией, проводится большая разъяснительная работа по использованию результатов процедур внешней системы оценки качества образования; 3.принятые в образовательной организации прозрачные критерии текущего контроля успеваемости, обеспечивают справедливую, непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся, 4.обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области объективной оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение (в т.ч. проведение практикумов) и самообразование, 5.обеспечено проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. <p>ИТОГО:</p>	<p>2 б.- имеются в наличии все компоненты системы работы по данному направлению</p>	<p>1 б. – имеется в наличии 3 компонента системы работы по данному направлению</p>	<p>0 б.- имеется в наличии 1, 2 компонента системы работы по данному направлению</p>
	<p>ИТОГО:</p> <p>*24 – 20 – высокая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю; 19- 10 баллов – средняя эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю; Менее 10 баллов – низкая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю.</p> <p>Вывод:</p>			

Дата заполнения технологической карты:

Руководитель ОО: _____