

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12.11.2021

г. Волосово

№ 263 - р

Об утверждении показателей оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы оценки и управления качеством образования, с целью получения достоверной информации о качестве подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района, своевременного принятия управленческих решений

1. Утвердить показатели оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области согласно приложению к данному распоряжению.
2. Специалистам Комитета образования и руководителю муниципальной методической службы использовать данные критерии и показатели при проведении мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования.
3. Считать утратившим силу распоряжение Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 01.10. 2021 года № 193 - р
4. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113
Obraztsova_1971@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Комитета образования
администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области от 12.11. 2021 года № 263-р

	Показатели	Расчет показателя	Значения показателей	
			202_-202_ уч.год	202_-202_ уч.год
1.Оценка предметных результатов качества подготовки обучающихся				
1.1.	Доля обучающихся, освоивших ООП в полном объеме, не имеющих академической задолженности по итогам учебного года в целом по ОО	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся ОО, окончивших учебный период на «3», «4», «5» В – общее количество обучающихся ОО		
1.1.1.	на уровне начального общего образования	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся начального уровня образования, окончивших учебный период на «3», «4», «5» В – общее количество обучающихся начального уровня образования		
1.1.2.	на уровне основного общего образования	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся основного уровня образования, окончивших учебный период на		

		«3», «4», «5» В – общее количество обучающихся основного уровня образования		
1.1.3.	На уровне среднего общего образования	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся среднего уровня образования, окончивших учебный период на «3», «4», «5» В – общее количество обучающихся среднего уровня образования		
1.2.	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам полугодия (учебного года), в общей численности обучающихся (отметки «5» по всем предметам учебного плана)	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года (отметки «5» по всем предметам учебного плана) ОО В – общее количество аттестованных обучающихся ОО		
1.3.	Доля обучающихся, окончивших учебный период (полугодие, год) «4» и «5»	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся ОО, окончивших учебный период (полугодие, год) на «4», «5» В – общее количество обучающихся ОО		

1.3.1.	на уровне начального общего образования	<p>$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся ОО, окончивших учебный период (полугодие, год) на «4», «5»</p> <p>B – общее количество обучающихся начального уровня образования</p>		
1.3.2.	на уровне основного общего образования	<p>$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся основного уровня образования, окончивших учебный период на «4» и «5»</p> <p>B – общее количество обучающихся основного уровня образования</p>		
1.3.3.	на уровне среднего общего образования	<p>$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся среднего уровня образования, окончивших учебный период на «4» и «5»</p> <p>B – общее количество обучающихся среднего уровня образования</p>		
1.4.	Доля обучающихся, окончивших учебный период (полугодие, год) на «4» и «5», с одной «4»	<p>$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся ОО, окончивших учебный период (полугодие, год) на «4» и «5», с одной «4»</p>		

		В – общее количество аттестованных обучающихся ОО		
1.5.	Доля обучающихся, окончивших учебный период (полугодие, год) с одной «3»	<p>$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся ОО, окончивших учебный период (полугодие, год) с одной «3»</p> <p>В – общее количество аттестованных обучающихся ОО</p>		
1.6.	Доля обучающихся, окончивших учебный период (полугодие, год) с одной «2»	<p>$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся ОО, окончивших учебный период (полугодие, год) с одной «2»</p> <p>В – общее количество аттестованных обучающихся ОО</p>		
1.7.	Доля обучающихся, окончивших учебный период (полугодие, год) с несколькими «2»	<p>$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся ОО, окончивших учебный период (полугодие, год) с «2»</p> <p>В – общее количество аттестованных обучающихся ОО</p>		
1.8.	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по итогам учебного периода (полугодия, года)	<p>$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся ОО, не освоивших стандарт по итогам учебного периода (полугодие, год)</p> <p>В – общее количество аттестованных обучающихся ОО</p>		

1.9.	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.	$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании ОО B – общее количество обучающихся 9 – х классов ОО		
1.10	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании ОО B – общее количество обучающихся 11 – х классов ОО		
2. Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся				
2.1.	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	2.1.Уровень сформированности познавательных учебных действий. 2.2.Уровень сформированности регулятивных учебных действий. 2.3.Уровень сформированности коммуникативных учебных действий. 2.4.Динамика метапредметных результатов.		
2.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на уровне ОО	$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на уровне ОО		

		В – общее количество обучающихся ОО		
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на уровне ОО, ставших победителями (призерами) конкурсов проектов.	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на уровне ОО, ставших победителями (призерами) конкурсов проектов В – общее количество обучающихся ОО		
2.4.	Доля обучающихся 1 – 4 –х классов - участников метапредметной олимпиады школьников (школьный уровень)	А / В x 100%, где: А – количество 1 – 4 –х классов - участников метапредметной олимпиады школьников (школьный уровень) В – общее количество обучающихся ОО		
2.5.	Доля обучающихся, ставших победителями метапредметной олимпиады школьников (муниципальный уровень)	А / В x 100%, где: А – количество 1 – 4 –х классов - победителей метапредметной олимпиады школьников (муниципальный уровень) В – общее количество обучающихся ОО		
3. Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Доля обучающихся, изучающих основы функциональной грамотности во	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся,		

	внеурочной деятельности	изучающих основы функциональной грамотности во внеурочной деятельности В – общее количество обучающихся в ОО		
3.2.	Доля обучающихся - участников онлайн – уроков финансовой грамотности в общей численности обучающихся 6 – 11 –х классов	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся 6 – 11 – х классов - участников онлайн – уроков финансовой грамотности В – общее в ОО		
3.3.	Доля обучающихся – участников конкурсов, олимпиад по функциональной грамотности (не ниже муниципального уровня)	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся участников конкурсов, олимпиад по функциональной грамотности (не ниже муниципального уровня) В – общее количество обучающихся в ОО		
3.4.	Доля обучающихся – участников олимпиад по финансовой грамотности	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся участников олимпиад по финансовой грамотности (не ниже муниципального уровня) В – общее количество обучающихся в ОО		
3.5.	Доля обучающихся – победителей (призеров) конкурсов, олимпиад по функциональной (в том числе	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся – победителей (призеров) конкурсов,		

	финансовой) грамотности не ниже муниципального уровня	олимпиад по функциональной (в том числе финансовой) грамотности не ниже муниципального уровня; В – общее количество обучающихся в ОО		
4. Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся по итогам учебных периодов				
4.1.	Обеспечение своевременной фиксации образовательных результатов в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущую и промежуточную аттестацию в ОО (далее -ТКУи ПА)	соответствует / не соответствует		
4.2.	Контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА	соответствует / не соответствует		
4.3.	Своевременная «ликвидация пробелов» в знаниях обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА	соответствует / не соответствует		
4.4.	Учет «веса» отметки при выставлении отметок за учебный период в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА	соответствует / не соответствует		
4.5.	Объективность выставления «н/а» за	соответствует / не соответствует		

	учебный период в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА			
4.6.	Соблюдение плотности поурочного контроля в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА в ОО	соответствует / не соответствует		
4.7.	Соблюдение нормы выставления отметок за учебный период в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА в ОО	соответствует / не соответствует		
4.8.	Соблюдение периодичности проведения оценочных процедур в соответствии с графиком, установленным ОО	соответствует / не соответствует		
5. Соблюдение порядка процедур оценки качества образования				
5.1.	Наличие распорядительного акта о проведении процедур оценки качества образования, наличие графика оценочных процедур	имеется/не имеется		
5.2.	Проведение мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур	имеется/не имеется		
5.3.	Информирование (в том числе, посредством размещения информации на официальном сайте	имеется/не имеется		

	общеобразовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет) обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения процедур оценки качества образования			
5.4.	Организация общественного наблюдения за проведением оценочных процедур	имеется/не имеется		
5.5.	Заполнение листов наблюдения общественными наблюдателями во время проведения оценочных процедур	имеется/не имеется		
5.6.	Отсутствие нарушений процедур оценки качества образования	соответствует/не соответствует		
6. Соблюдение порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников				
6.1.	Наличие распорядительного акта общеобразовательной организации о проведении этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (с указанием даты и аудиторий проведения Олимпиады, времени ее начала и окончания, а также организаторов в каждой аудитории из состава оргкомитета и жюри школьного этапа Олимпиады)	имеется /не имеется		
6.2	Проведение инструктажа участников о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии	имеется / не имеется		

	с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады			
6.3.	<p>Соблюдение требований к организации и проведению этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание необходимого материально – технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, -перечень справочных материалов, средств связи и электронно – вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, -критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, -показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады 	соответствует / не соответствует		
6.4.	Осуществление кодирования (обезличивания) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады	соответствует / не соответствует		

6.5.	Предоставление каждому участнику этапа Олимпиады отдельного рабочего места, оборудованного в соответствии с требованиями к проведению этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам)	соответствует / не соответствует		
6.6.	Соблюдение временного регламента проведения этапа Олимпиады (время начала Олимпиады, продолжительность Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету) в соответствии с требованиями к проведению этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и организационно – технологической моделью проведения этапа Олимпиады в муниципальном районе	соответствует / не соответствует		
6.7.	Информирование (в том числе, посредством размещения информации на официальном сайте общеобразовательной организации в	имеется/не имеется		

	информационно – телекоммуникационной сети «Интернет) обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету			
6.8.	Организация общественного наблюдения за проведением этапа Олимпиады (наличие общественного наблюдения, подтверждение статуса общественных наблюдателей удостоверением общественных наблюдателей)	имеется/не имеется		