

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.04.2022

г. Волосово

№ 84-р

Об организации мониторинга
по профессиональному развитию педагогов,
оценке эффективности организации работы
в образовательной организации по формированию
функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 № 198-р, планом мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022 год, утвержденным распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 13.01.2022 № 11-р, с целью оценки эффективности организации работы по профессиональному развитию педагогов, формированию функциональной грамотности обучающихся.

1. Провести мониторинг по профессиональному развитию педагогов, оценке эффективности организации работы в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – Мониторинг) с 06 апреля 2022 по 28 апреля 2022 года

2. Утвердить:

2.1. технологическую карту оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации (приложение 1 к распоряжению).

2.2. технологическую карту оценки эффективности организации работы в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся (приложение 2 к распоряжению).

3. Назначить ответственным за проведение Мониторинга руководителя муниципальной методической службы Ж.В. Панову.

4. Пановой Ж.В.:

4.1. Провести инструктаж с ответственными лицами за предоставление информации по показателям Мониторинга о порядке проведения мониторинга, заполнении отчетных форм и сроках предоставления информации.

Срок: до 10.04.2022 года

4.2. Осуществить сбор материалов, обработку результатов Мониторинга в соответствии показателями технологических карт.

Срок: до 20.04.2022 года

4.3. Подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по результатам Мониторинга.

Срок: до 28.04.2022 года

4.4. Представить материалы, указанные в п. 4.3. настоящего распоряжения на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

Срок: 29.04.2022 года

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. назначить ответственных лиц за сбор и предоставление информации по показателям Мониторинга в муниципальную методическую службу.

Срок: до 07.04.2022 года.

5.2. обеспечить своевременность и достоверность предоставляемой информации.

Срок: до 15.04.2022 года.

6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования Образцову Л.А.

Председатель Комитета образования:



Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113

Obraztsova_1971@mail.ru

**Технологическая карта оценки эффективности работы
по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации**
МОУ _____

№	Показатели	Соответствует обоснованной системе-2б	Соответствует частично -1б	Не соответствует 0б
1.	Обеспечение в ОО системной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с использованием ресурсов ВСОКО образовательной организации, муниципального, регионального, федерального уровней.	2 б - используются все уровни	1 б. - используется 2 из 4-х уровней	0 б. - используется 1 уровень
2.	Наличие в образовательной организации системы управленческих решений по организации работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации: 1.определены цели и показатели эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации, 2.определены методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.), 3.по результатам проведенных мониторингов: проводится комплексный анализ результатов, оказывается адресная методическая помощь, в т.ч. разрабатываются адресные методические рекомендации для участников образовательных отношений, принимаются соответствующие управленческие решения и меры, 4.проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации.	2 б.- имеются в наличии все компоненты системы работы по данному направлению	1 б. имеется в наличии 3 компонента системы работы по данному направлению	0б. имеется в наличии 1, 2 компонента системы работы по данному направлению
3.	Обеспечение в образовательной организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов (с учетом профессиональных дефицитов педагогов, особенностей контингента обучающихся) с использованием ресурсов: 1.образовательной организации, 2.муниципальной методической службы, 3.ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, научных центров,	2 б - используются все ресурсы	1б. - используется 2 из 4-х ресурсов	0 б. - используется 1 ресурс

	<p>4. сетевого взаимодействия (с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), за счет использования ресурсов сетевых партнеров (например, привлечение к проведению уроков педагогов эффективных школ).</p>			
4.	<p>Организация системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам:</p> <ol style="list-style-type: none"> информационно - методическое сопровождение, консультирование по вопросам аттестации проведение семинаров, вебинаров, практикумов 	<p>2 б - используют все ресурсы</p>	<p>16. - используются ресурсы</p>	<p>0 б. - используется ресурс</p>
5.	<p>Осуществление внутришкольного мониторинга результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> организация персонального контроля учителей по теме КПК организация обмена опытом учителей по теме КПК индивидуальное собеседование с учителями по результатам прохождения КПК; организация трансляции опыта педагогов по теме КПК на муниципальном, региональном уровнях. 	<p>2 б - используют все ресурсы</p>	<p>16. - используются ресурсы</p>	<p>0 б. - используется ресурс</p>
6.	<p>Обеспечение успешного прохождения оценки профессиональных компетентностей педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> на уровне ОО на уровне региона на федеральном уровне 	<p>2 б - используют все уровни</p>	<p>16. - используются уровни</p>	<p>0 б. - используется 1 уровень</p>
7.	<p>Обеспечение успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах («Педагог года» «Классный, самый классный», «Сердце отдаю детям», «Форум педагогических идей и инновационных практик», «Педагог – психолог», «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности»). Наличие победителей, лауреатов конкурсов за 2 последних года на муниципальном, региональном уровнях.</p>	<p>2 б - наличие победителей (лауреатов) на региональном уровне</p>	<p>1 б. - наличие победителей (лауреатов) на муниципальном уровне</p>	<p>0 б. - отсутствие победителей (лауреатов)</p>
8.	<p>Оказание методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> включение в план работы на учебный год муниципальных методических объединений учителей – предметников вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросов объективного оценивания ВПР, обсуждение итогов ГИА, совместный разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, ВПР, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, помощь в подготовке контрольно-измерительных материалов для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведение практикумов для педагогов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, разработка критериев оценивания по каждому учебному предмету, 	<p>2 б - используют все ресурсы</p>	<p>1 б. - используются ресурсы</p>	<p>0 б. - используется ресурс</p>
9.	<p>Обеспечение методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней</p>	<p>2 б - используют все уровни</p>	<p>1 б. - используются уровни</p>	<p>0 б. - используется 1 уровень</p>

10.	<p>Обеспечение использования при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и т.д.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.современных образовательных технологий (в т.ч. интерактивных) 2.сетевого взаимодействия со школами – лидерами 3. методистов муниципальной методической службы 4. специалистов учреждений дополнительного профессионального образования 	2 б - используются все ресурсы	1 б. – используются 2 из 4-х ресурсов	0 б. – используется 1 ресурс
11.	Обеспечение участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях	2 б - используются все уровни	1 б. – используются 2 из 4-х уровней	0 б. – используется уровень
12	<p>В образовательной организации ведется работа по формированию у педагогов образовательных отношений (позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в т.ч.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.руководитель образовательной организации личным примером формирует отношение к внешним оценочным процедурам; 2. администрацией, проводится большая разъяснительная работа по использованию результатов процедур внешней системы оценки качества образования; 3.принятые в образовательной организации прозрачные критерии текущего контроля успеваемости, обеспечивают справедливую, непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся, 4.обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области объективной оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение (в т.ч. проведение практикумов) и самообразование, 5.обеспечено проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. 	2 б.- имеются в наличии все компоненты системы работы по данному направлению	1 б. имеется в наличии 3 компонента системы работы по данному направлению	0 б.- имеется в наличии 1, 2 компонента системы работы по данному направлению
	ИТОГО:			
	*24 – 20 –баллов – высокая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю; 19- 10 баллов – средняя эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю; Менее 10 баллов – низкая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю.			

Вывод:

Дата заполнения технологической карты:

Руководитель ОО:

**Технологическая карта оценки эффективности организации работы
в образовательной организации
по формированию функциональной грамотности обучающихся**
МОУ

1. Для педагогических работников

ФИО	Предмет	Наличие КПК по формированию ФГ обучающихся	Знание нормативных, теоретических научно-методических документов по формированию ФГ обучающихся	Использование заданий по формированию ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Умение решать задания по формированию ФГ обучающихся	Умение самостоятельно разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ	Умение анализировать результаты и выстраивать работу по устранению проблемных вопросов формирования ФГ обучающихся	Владение методическими приёмами, педагогическими средствами для эффективного формирования ФГ обучающихся	Готовность транслировать успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся

Соответствует в полной мере - **2 балла**

Соответствует частично - **1 балл**

Не соответствует - **0 баллов**

16 – 14 –баллов – высокая эффективность деятельности педагога по формированию ФГ обучающихся;

13- 8 баллов – средняя эффективность деятельности педагога по формированию ФГ обучающихся;

Менее 8 баллов – низкая эффективность деятельности педагога по формированию ФГ обучающихся;

2. Для администрации ОО

№	Показатели	Соответств ует в полной мере -2б	Соответст вует частично -1б	Не соответству ет- 0б
Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации				
1.	Организация участия 100% педагогов в КПК по формированию ФГ обучающихся			
2.	Знание нормативных, теоретических научно-методических документов по формированию ФГ обучающихся			
3.	Организация методической работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
4.	Включенность в методическую работу школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
5.	Организация внутришкольной системы оценки качества организации работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся			
6	Умение анализировать результаты ВСОКО и выстраивать работу по устранению профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Умение самим разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ			
7.	Владение методическими приемами, педагогическими средствами для эффективного формирования ФГ обучающихся			
8.	Готовность транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ			
	ИТОГО:			
	*			
	16 – 14 –баллов – высокая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю; 13- 8 баллов – средняя эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю; Менее 8 баллов – низкая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю			

Вывод:

Дата заполнения технологической карты:

Руководитель ОО: _____