

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15.04.2022

г.Волосово

№ 87-р

О проведении мониторинга
качества взаимодействия дошкольных
образовательных организаций с семьей

В соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09. 2021 года № 198 – р, с целью оценки качества взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей Волосовского муниципального района:

1. Провести мониторинг качества взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей (далее - мониторинг).
Срок: до 30.04.2022 года
2. Утвердить чек-лист мониторинга (Приложение).
3. Ответственному за проведение мониторинга, специалисту Комитета образования Гариной О.П.:
 - 3.1. Провести мониторинг в установленные сроки;
 - 3.2. Составить аналитическую справку о результатах мониторинга.Срок: до 15.05.2022 года
4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Гарина О.П., специалист КО
garaninaolga@mail.ru
8-813-73-24-536

Чек – лист мониторинга
качества взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей

Наименование ОО _____

Дата проведения _____

№ п/п	Параметры анализа		Показатели и индикаторы		
			Имеется	Не имеется	Примечание
1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих и определяющих функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения				
1.1.	Документирование	Протоколы родительских собраний (общее собрание, групповые)			
		Годовой план образовательной деятельности			
		Положение о Совете родителей			
		Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования			
		Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников			
		Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений			
		рабочие программы педагогов ДОО			
		Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО			
		Информационные ресурсы, (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, стенды, сайт учреждения)			
		2.	Участие семьи в образовательной деятельности		Имеется
2.1.	Предусмотрено участие родителей (законных представителей) воспитанников ГРУППЫ ДОО в образовательной деятельности ДОО.	Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательных мероприятиях.			
		Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;			
2.2.	Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ	Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр)			

		Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			
2.3.	Материально-техническое обеспечение	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы)			
		Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.)			
3.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье		Имеется	Не имеется	Примечание
3.1.	Предусмотрена индивидуальная поддержка развития воспитанников в семье.	Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год)			
		Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы			
		Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.			
3.2.	Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).			
		Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей			
		Ведется просветительская работа			

		с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			
		Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога и др.)			
		Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.			
		Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.			
		Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.			

Выводы:

1. ...
2. ...
3. ...

Рекомендации:

- 1....
- 2....
- 3....

Заключение составлено на ____ листах в 2 - х экземплярах.

« » _____ 2022 г.

Гаранина Ольга Петровна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество специалиста полностью)