

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 22.06.2022 г. № 117-р

**Об организации мониторинга муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района по определению школ с риском снижения образовательных результатов**

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.06. 2022 № 19-16577/2022 «О мониторинге по определению школ с риском снижения образовательных результатов», в целях обеспечения содействия по реализации региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, утвержденной распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2022 года № 1286

- 1.Провести входной мониторинг муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района по определению школ с риском снижения образовательных результатов (далее – Мониторинг) в период с 20 июня 2022 по 05 июля 2022 года.
- 2.Назначить ответственным за проведение Мониторинга Панову Ж.В., руководителя муниципальной методической службы
- 3.Пановой Ж.В.:
  - 3.1.Организовать муниципальной методической службой сбор данных Мониторинга в соответствии с приложениями 1 – 3 к настоящему распоряжению.  
Срок: до 27.06.2022 года
  - 3.2.Провести анализ контекстных данных обо всех муниципальных общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района с учетом статистических данных о материально-технической базе по каждой образовательной организации, характеристик ее географического положения, дефицита педагогических кадров, сведений о контингенте обучающихся и расчета показателя «Индекс социального благополучия школы»  
Срок: до 01.07.2022 года
  - 3.3.Представить материалы, указанные в п. 3.2.настоящего распоряжения, на Методическом совете.  
Срок: до 03.07.2022 года

3.4. Доложить о принятых на Методическом совете решениях в Комитет образования.

Срок: до 04.07.2022 года

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций предоставить в муниципальную методическую службу в соответствии с приложениями 1 – 3 к настоящему распоряжению.

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Приложение 1  
к распоряжению Комитета образования  
администрации Волосовского муниципального района  
от 22.06.2022 № 117 –р

ИНФОРМАЦИЯ

об общеобразовательных организациях находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов

Название образовательной организации*						
Класс**	Предмет	Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Примечание
		Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу***				На основании данных ФИС ОКО
		Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки				На основании данных ФИС ОКО
		Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки				На основании данных ФИС ОКО
		Доля обучающихся, не освоивших стандарт				На основании данных ГИС

					СОЛО На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут				На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе				На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов

\* информация предоставляется не по всем классам, а только по тем, в которых на основании анализа показателей выявлены риски снижения образовательных результатов.

Мониторинг проводится в отношении 4, 7 и 9 классов по основным предметам.

Для 4 классов: русский язык, математика, окружающий мир.

Для 7 классов: русский язык, математика, история, биология, география, иностранный язык.

Для 9 классов: русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, география, иностранный язык.

\*\* предоставляется информация по одному и тому же классу за три года, указывая класс по состоянию на 31 мая 2022 года. Например, указывается 7 класс, следовательно, это 7 класс по итогам 2021-2022 учебного года, в графе «2020-2021 учебный год» указываются результаты этого же класса, когда он был 6 классом, а в графе «2019-2020», когда это был 5 класс. Соответственно, для 4 классов указываются данные за 2,3 и 4 класс. Для 9 классов – данные за 7,8 и 9 классы.

\*\*\* для 2 и 3 классов показатель не применяется.

Приложение 2  
к распоряжению Комитета образования  
администрации Вологовского муниципального района  
от 22.06.2022 № 117 –р

**Расчет ИСБШ<sup>1</sup> (Индекса Социального Благополучия Школы)**

Наименование образовательной организации	Год	Количество обучающихся	Доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование (1)	Доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (2)	Доля учащихся из неполных семей (3)	Доля учащихся, состоящих на различном вида учета (4)	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным (5)	ИСБШ (6)
	2019 – 2020 учебный год							
	2020 – 2021 учебный год							
	2021 – 2022 учебный год							

С целью выявления школ, с риском снижения образовательных результатов, может быть рассчитан «Индекс социального благополучия школы» (ИСБШ)

ИСБШ<sup>2</sup> – агрегированный показатель, характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

ИСБШ = 65 + 15 \* «доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование»(1)

+ 20 \* «доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах»(2)

- 15 \* «доля учащихся из неполных семей»(3)

- 35 \* «доля учащихся, состоящих на различном вида учета»(4)

- 15 \* «доля учащихся, для которых русский язык не является родным»(5)

<sup>1</sup> Керша, Ю. Д. (2020). Социально-экономическая композиция школы как фактор воспроизводства неравенства в образовании. Вопросы образования, (Вопросы образования), 85–112. <https://vo.hse.ru/2020--4/425723995.html>

<sup>2</sup> Ястребов, Г. А., Пинская, М. А., & Косарецкий, С. Г. (2014). Использование контекстных данных в системе оценки качества образования. Вопросы образования, 58–95.

**Анкета для проведения оценки социального благополучия школ и выявления рисков  
снижения образовательных результатов**

Порядок проведения оценки социального благополучия школ, с риском снижения образовательных результатов, адресован специалистам органов управления образованием регионального и муниципального уровней, а также специалистам региональных центров оценки качества образования.

**Сбор данных.**

В рамках мониторинга необходимо отправить в школы анкету, которую школы заполняют согласно инструкции.

Анкета включает в себя блок информации про школу, образовательные результаты школы; количество учеников, которые учатся на разных уровнях образования; показатели финансирования; контекстные показатели и т. д.

Анкета предполагает сбор данных за последние три учебных года: с 2019/2020 учебного года по 2021/2022 учебный год.

**Анкета для образовательных организаций**

№	Наименование образовательной организации
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся на начального уровня образования (1-4 классы)</b> <i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
	2021 – 2022 учебный год
<b>2</b>	<b>Количество обучающихся основного уровня образования (5-9 классы)</b> <i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся основного уровня одним числом. Если в Вашей школе нет 5-9 классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
	2021 – 2022 учебный год
<b>3</b>	<b>Количество обучающихся среднего уровня образования (10-11 классы)</b> <i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся среднего уровня одним числом. Если в Вашей школе нет 10-11 классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
	2021 – 2022 учебный год
<b>4</b>	<b>Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год) - тыс. руб.</b> <i>Основную сумму в рублях впишите целым числом, а копейки впишите через запятую без обозначения валюты. Например, если норматив финансирования составляет 28 тысяч 868 рублей 50 копеек, то мы записываем эту сумму в строке ответа следующим образом: 28868.5</i>
	2019 – 2020 учебный год
	Впишите сумму финансирования за 2019 год прописью
	2020 – 2021 учебный год
	Впишите сумму финансирования за 2020 год прописью
	2021 – 2022 учебный год
Впишите сумму финансирования за 2021 год прописью	

5	<b>Общее число учителей</b>	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
6	<b>Общее число учителей с 1 квалификационной категорией</b>	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
7	<b>Общее число учителей с высшей квалификационной категорией</b>	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
8	<b>Общее число учителей с высшим педагогическим образованием</b>	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите «0» в строку ответа.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
9	<b>Общее число учителей, достигших пенсионного возраста</b>	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите «0» в строку ответа.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
10	<b>Количество ставок педагогов-психологов</b>	
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
11	<b>Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)</b>	
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
12	<b>Средний балл ОГЭ по русскому языку</b>	
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
13	<b>Средний балл ОГЭ по математике</b>	
	2021 – 2022 учебный год	

	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
<b>14</b>	<b>Средний балл ЕГЭ по русскому языку</b>		
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
	<i>Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
<b>15</b>	<b>Средний балл ЕГЭ по математике</b>		
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
	<i>Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
<b>16</b>	<b>Максимальный балл ОГЭ по русскому языку</b>		
	<i>Впишите максимальный балл ОГЭ по русскому языку в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ОГЭ не может быть более 39(33)баллов. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
	<b>С 2020 года максимальный первичный балл за работу по русскому языку снижается с 39 до 33 баллов.</b>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
<b>17</b>	<b>Максимальный балл ОГЭ по математике</b>		
	<i>Впишите максимальный балл ОГЭ по математике в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ОГЭ не может быть более 32 баллов. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
	<b>Максимальное количество баллов, которые может набрать ученик за выполнение всей работы, остается неизменным и составляет 32 балла.</b>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
<b>18</b>	<b>Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку</b>		
	<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
<b>19</b>	<b>Минимальный балл ЕГЭ по математике</b>		



	<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
<b>Вопросы 20 – 37 заполняются из расчета 2021-2022 учебного года.</b>		
20	<b>Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
21	<b>Число обучающихся состоящих на учете с алко/ наркозависимостью</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
22	<b>Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами</b> <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
23	<b>Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
24	<b>Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних)</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
25	<b>Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
26	<b>Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях</b> <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
27	<b>Число обучающихся воспитывающихся в полных семьях</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>	
28	<b>Число обучающихся воспитывающихся в неполных семьях</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>	
29	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
30	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
31	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
32	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
33	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование</b>	

	<i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется «0»)</i>	
34	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется "0")</i>	
35	<b>Число обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
36	<b>Число обучающихся для которых русский язык не является родным</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
37	<b>Число обучающихся чья семья сменила место жительства/страну или регион</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом)</i>	
Следующий блок вопросов является вопросами типа «ДА- НЕТ». Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если не верно.		
38	<b>Ваша школа является лицеем или гимназией</b>	
39	<b>Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов</b>	
40	<b>Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов</b>	
41	<b>Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат</b>	
42	<b>Ваша школа находится в городе</b>	
43	<b>Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа</b>	
44	<b>Ваша школа является малокомплектной</b>	
<b>СПАСИБО за предоставленную своевременно информацию</b>		