

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 11.10.2021

г. Волосово

№ 231-р

Об организации мониторинга по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях

На основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 сентября 2019 года № 1894 – р «Об утверждении карты комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов Ленинградской области», в рамках реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 20.12.2019 № 1534), в соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 № 198–р, с целью оценки качества организации работы по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и последующего принятия управленческих решений по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем

1. Провести мониторинг по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях с 12 октября 2021 по 30 октября 2021 года (далее – Мониторинг).

2. Назначить ответственным за проведение Мониторинга руководителя муниципальной методической службы Ж.В. Панову

3. Пановой Ж.В.:

3.1. При проведении Мониторинга использовать карту комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов Ленинградской области, утвержденную распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 сентября 2019 года № 1894 – р.

3.2. Провести инструктаж с ответственными лицами за предоставление информации по показателям Мониторинга о порядке проведения мониторинга, заполнении отчетной формы и сроках предоставления информации.

Срок: до 15.10.2021 года

3.3. Осуществить сбор материалов, обработку результатов Мониторинга в соответствии с показателями Технологической карты оценки эффективности работы по

профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации»

Срок: до 30.10.2021 года

3.4. Подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации школам с учетом сравнительного анализа результатов мониторингов за 2020- 2021 учебный год.

Срок: до 15.11.2021 года

3.5. Представить материалы, указанные в п. 3.3., 3,4 настоящего распоряжения на Координационном совете Комитета образования.

Срок: 17.11.2021 года

5. Руководителям МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ» предоставить обобщенные данные мониторинга в муниципальную методическую службу.

Срок: до 20.10.2021 года

6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования Образцову Л.А.

Председатель Комитета образования:



Н.В. Симакова

Рассмотрено на Координационном совете  
по реализации программы поддержки школ  
Волосовского муниципального района, показавших низкие  
образовательные результаты и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных  
условиях Протокол от 17.11.2021 года № 3

Приложение  
к письму Комитета образования  
администрации Волосовского  
муниципального район Ленинградской  
области от 19.11.21. № 822

**Аналитический отчет по результатам мониторинга  
профессионального развития педагогов в школах с низкими образовательными  
результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях  
Волосовского муниципального района**

В соответствии с распоряжением Комитета образования Волосовского  
муниципального района от 11.10.2021 № 231 -р «О проведении мониторинга по  
профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными  
результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях».

Мониторинговое исследование проводилось с целью оценки качества организации работы  
по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными  
результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- 1) провести анализ количественных и качественных показателей по диагностическим  
блокам и параметрам комплексного мониторинга профессионального развития  
педагогов;
- 2) наметить возможные пути решения задачи по предупреждению возникновения, а  
также ликвидации имеющихся проблемных зон.

**Сроки мониторингового исследования** – с 12 октября 2021 по 30 октября 2021

**Заказчик мониторингового исследования** – Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района.

**Ответственные за мониторинговое исследование** – муниципальная методическая  
служба МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Объекты мониторингового исследования: МОУ «Торосовская ООШ», МОУ  
«Октябрьская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ  
«Волосовская СОШ№2».

**Этапы мониторингового исследования:**

На первом – подготовительном этапе – с 12.10.2021 до 15.10.2021 года была  
разработана программа мониторингового исследования, карта мониторинга  
профессионального развития педагогов, проведён инструктаж по их заполнению для  
руководителей общеобразовательных организаций.

На втором этапе – практическом – с 18.10. по 26.10. 2021 года организовано  
проведение мониторинга в ОО.

На третьем этапе - аналитическом – с 27.10.2021 по 30.10.2021 года проведена  
обработка полученных данных, составлен аналитический отчет.

**Объем выборки – 92 педагогических работника (100%)** из 5 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и находящихся в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы начального, основного общего, среднего общего образования

**Участники мониторинга:** администрация общеобразовательных организаций, учителя - предметники.

**Инструментарий:** технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации Волосовского муниципального района (утверждена распоряжением Комитета образования от 11.10. 2021 № 231 – р)

**Методы мониторинга и источники сбора данных:** количественный и качественный анализ диагностических параметров; отчёты и информационные справки

**Потребители мониторинга:** Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, администрация и педагогический состав муниципальных общеобразовательных организаций, методисты муниципальной методической службы.

### **Результаты мониторинга**

Для изучения состояния организации работы по оценке эффективности профессионального развития педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях» были использованы данные, представленные образовательными организациями для изучения и анализа.

В ходе исследований выявлено, что 100% общеобразовательных организаций – участников мониторингового исследования показатели **среднюю эффективность** профессионального развития педагогических работников. Лучшие результаты из них имеет МОУ «Торосовская ООШ»; самые низкие показатели – МОУ «Зимитицкая ООШ». Три ОО имеют одинаковый показатель эффективности. (Приложение №1)

Кроме того, полученные в ходе исследования данные выявили общую проблемную зону для всех ОО – участников исследования. Это показатель обеспечения успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах – он равен 0 баллов.

Показатели эффективности профессионального развития педагогов в разрезе ОО представлены в приложении 2.

Общий низкий уровень эффективности выявлен также по показателям:

- обеспечение в образовательной организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов;
  - обеспечение методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;
  - обеспечение участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
- (Приложение №2)

Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют, что состояние организации работы по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими

образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, в целом удовлетворительное.

Особого внимания, по результатам исследований требуют, направления деятельности ОО по обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах, организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов и методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;

#### **Выводы:**

Проведенное мониторинговое исследование позволяет сделать следующие выводы:

- 1) В ОО эффективно выстроена работа по организации системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам; по оказанию методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся; по наличию в ОО системы управленческих решений по организации работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации; по осуществлению внутришкольного мониторинга результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ; по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке.
- 2) Недостаточно эффективно выстроена работа по обеспечению в ОО системной работы по обеспечению использования при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом.
- 3) ОО не ведётся системная работа по обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Общие рекомендации:**

- 1) разработать план по коррекции профессионального развития педагогов на второе полугодие 2021 – 2022 учебного года;
- 2) актуализировать методическую работу в ОО по направлениям:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для учителей;
  - выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки и представления;
  - организация и проведение тренингов для учителей по эффективному профессиональному развитию;
  - актуализация и пополнение информационной базы, позволяющей педагогам использовать успешный опыт коллег и позиционировать свой опыт.
- 3) провести повторный мониторинг по оценке эффективности профессионального развития педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных условиях в июне 2022 года.

#### **Адресные рекомендации:**

Для более эффективной работы по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных условиях рекомендовано администрации:

**МОУ «Октябрьская ООШ»** - особое внимание уделить обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать деятельность по обеспечению в ОО системной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, по организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов; по обеспечению методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней, по использованию при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом; по обеспечению участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**МОУ «Торосовская ООШ»** - особое внимание уделить обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать работу на уровне ОО по обеспечению системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов, успешному прохождению оценки профессиональных компетентностей педагогов, обеспечению методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней и участием педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**МОУ «Зимитицкая ООШ»** - Провести качественный анализ выявленных проблемных зон по всем показателям (кроме организации системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам и оказанию методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся) в осуществлении профессионального развития педагогов ОО, определить причины и разработать комплекс мер по их ликвидации.

**МОУ «Волосовская СОШ№2»** - особое внимание уделить обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать работу в ОО по обеспечению в образовательной организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов, по обеспечению методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней, по обеспечению использования при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и участием педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**МОУ «Беседская ООШ»** - особое внимание уделить обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать работу ОО по обеспечению

системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов, по методической поддержке работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней, по использованию при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и участию педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

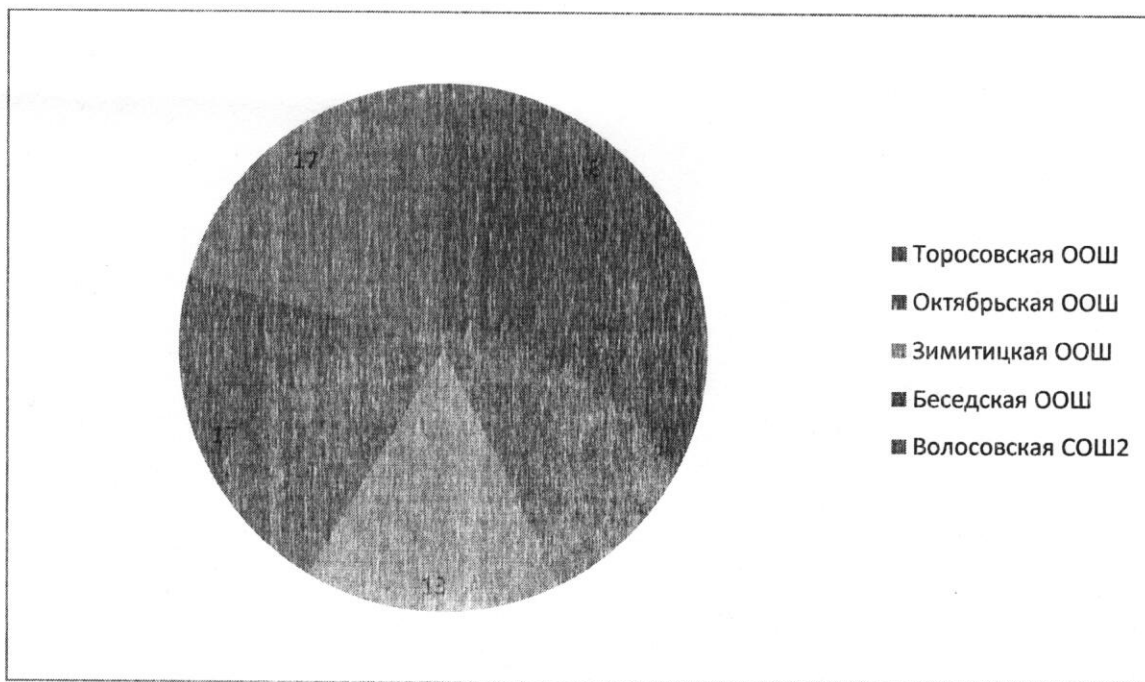
08.11.2021

Руководитель муниципальной методической службы

Ж.В.Панова

Приложение 1

Уровень эффективности профессионального развития педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях



Профессиональное развитие педагогов по показателям в разрезе ОО

Обеспечение в ОО системной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	Наличие в ОО системы управленческих решений по организации работы по профессиональному развитию педагогов	Обеспечение в образовательной организации работы по профессиональному развитию педагогов	Обеспечение комплексной методической помощи педагогам	Осуществление внутренней методической помощи педагогам	Обеспечение успешного прохождения оценки профессиональных компетенций педагогами.	Обеспечение успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах	Обеспечение методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективной оценки образовательных результатов обучающихся	Обеспечение методической работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней	Обеспечение использования при проведении тематических педагогических дней методической работы, мастер-классов по обмену опытом	Обеспечение участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях	В образовательной организации ведется работа по формированию у педагогов образовательных отношений (позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов)	
Торосовская ООШ	2	2	1	2	1	0	2	1	2	2	1	2	18
Октябрьская ООШ	1	2	1	2	2	0	2	1	2	1	1	2	17
Зимитицкая ООШ	1	1	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	13
Беседская ООШ	1	2	1	2	2	0	2	1	2	1	1	2	17
Волосовская СОШ	1	2	1	2	2	0	2	1	2	1	1	2	17
ИТОГО	6	9	5	10	8	0	10	5	6	5	5	9	

24 – 20 –баллов – высокая эффективность деятельности образовательной организации по проф. развитию педагогов;

19- 10 баллов – средняя эффективность деятельности образовательной организации по проф. развитию педагогов;

Менее 10 баллов – низкая эффективность деятельности образовательной организации по проф. развитию педагогов.



Российская Федерация  
Администрация  
муниципального образования  
Волосовский муниципальный район  
Ленинградской области  
Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям  
МОУ «Волосовская СОШ №2»  
МОУ «Беседская ООШ»  
МОУ «Зимитицкая ООШ»  
МОУ «Октябрьская ООШ»  
МОУ «Торосовская ООШ»  
ММС

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,  
Ленинградская область, 188410  
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113  
e-mail: volosovoedu@inbox.ru  
<http://volosovo.education>  
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118  
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 19.11. 2021 г № 822

Об итогах мониторинга профессионального развития  
педагогов в школах с низкими образовательными  
результатами и школах, находящихся в  
неблагоприятных социальных условиях  
Волосовского муниципального района

Уважаемые руководители!

На основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 сентября 2019 года № 1894 – р «Об утверждении Карты комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов Ленинградской области», в рамках реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы (утверждена приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 20.12.2019 № 1534), в соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 № 198–р, с целью оценки качества организации работы по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и последующего принятия управленческих решений по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем в период с 12 по 30 октября 2021 года проведен мониторинг профессионального развития педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях Волосовского

муниципального района (далее – Мониторинг). Результаты мониторинга рассмотрены и приняты на Координационном совете по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Протокол от 17.11.2021 года № 3)

Комитет образования направляет Вам для ознакомления и организации работы Аналитический отчет «Об итогах мониторинга профессионального развития педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях Волосовского муниципального района» Приложение

Комитет образования рекомендует:

**1. Руководителям школ:**

2. Ознакомить с результатами Мониторинга педагогические коллективы школ.

Срок: **до 26 ноября 2021 года**

3. Внести изменения в планы методической работы школ (школьных методических объединений) в соответствии с выявленными в ходе Мониторинга проблемами в организации профессионального развития педагогов.

Срок: **до 30.11. 2021 года**

4. Организовать мастер-классы по обмену опытом и участию педагогов конкурсном движении профессионального мастерства.

Срок: **в течение 2021 – 2022 учебного года.**

5. Осуществлять на школьном уровне мониторинг личностного профессионального развития педагогов.

Срок: **постоянно**

**2. Муниципальной методической службе.**

1. Оказать адресную методическую поддержку школам по вовлечению педагогов в обмен профессиональным опытом в рамках муниципальных предметных декад.

Срок: **в течение 2021 – 2022 учебного года.**

2. Провести индивидуальные консультации с руководителями школьных методических объединений по вопросам формирования планов профессионального развития педагогов, организации работы по самообразованию учителя.

Срок: **в течение 2021 – 2022 учебного года.**

Приложение: на 6 – ти листах в эл. форме.

Заместитель председателя Комитета образования

Л.А. Образцова

22 – 113 [Obraztsova\\_1971@mail.ru](mailto:Obraztsova_1971@mail.ru)

