



Самоанализ деятельности
муниципальной методической службы
Волосовского муниципального района
за 2019-2020 учебный год



Целью деятельности Муниципальной методической службы Волосовского муниципального района является содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников образования. В рамках деятельности ММС в 2019-2020 году решались следующие задачи:

1. Осуществление методического и информационно-коммуникационного сопровождения, помощь и поддержка в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

2. Формирование единого информационно-методического пространства на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательной среды в т.ч. муниципальных педагогических сообществ.

3. Выявление, изучение, обобщение и трансляция опыта успешных педагогических практик через районные методические мероприятия и конкурсное движение.

4. Внедрение эффективных практик по адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов в рамках реализации программы «Школа Молодого Педагога».

5. Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей через реализацию муниципальной программы «Одарённый ребёнок».

Исходя из поставленных задач, ММС в 2019-2020 году включала следующие структурно-функциональные виды деятельности:

- организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности;

- информационно-коммуникационная, аналитическая и консультационная деятельность.

Деятельность данных направлений осуществляли методисты:

Панова Ж.В. – организационно-методическое и информационно-коммуникативное сопровождение учебно-воспитательного процесса в ОО, работы предметных районных методических объединений; конкурсное движение педагогов и обучающихся, работа с молодыми педагогами (Школа молодого педагога);

Виноградова Н.В. - организационно-методическое и информационно-коммуникативное сопровождение учебно-воспитательного процесса в ДОУ и НОШ, конкурсное движение воспитателей и воспитанников ДОУ, КПК педагогов;

Суркова И.А. - методическое сопровождение работы с одаренными детьми: олимпиадное движение обучающихся, сетевое взаимодействие с центром «Интеллект»; организационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек; профориентационная работа

Шило Г.А. – обеспечение информационно-коммуникационной методической и технической поддержки функционирования баз данных «Сетевой город. Образование – Электронная школа», «Электронный детский сад», ФИС ФРДО.

Для реализации направлений своей деятельности методисты использовали оптимальные формы организации методической работы:

- * индивидуальные – наставничество, консультации, оказание адресной методической помощи, самообразование и др.;

- * групповые – мастер-классы, тематические консультации, совещания, собеседования;
- * коллективные – семинары-практикумы, обучающие семинары, семинары по обобщению опыта работы, фестивали, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства, коллективные формы повышения квалификации, открытые уроки, занятия, внеурочные мероприятия, организационно-инструктивные совещания, методические декады, конференции, форум;
- * интерактивные – адресная методическая помощь с использованием Интернет-ресурсов (тематические вебинары);
- * дистанционные и онлайн: видеоконференции, вебинары.

ММС выстраивала свою деятельность как целостную, основанную на достижениях науки и педагогического опыта систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на профессионально-личностный рост педагога. Реализация такой системы работы обусловлена пониманием того, что профессионализм педагогов является неотъемлемым условием достижения нового качества образования.

Для обеспечения участия педагогов в процессе собственного непрерывного образования методисты использовали следующий алгоритм взаимодействия:

- * выявление профессиональных дефицитов педагога, осознание, чем они обусловлены;
- * создание условий для мотивации образовательной деятельности педагога как процесса непрерывного обновления профессиональных компетенций;
- * оказание помощи в определении собственных образовательных целей;
- * обеспечение условий для того, чтобы педагог в наиболее комфортном режиме мог удовлетворить свой образовательный запрос.

Для реализации данного алгоритма в системе взаимодействия с педагогами ОО методисты использовали практико-ориентированный подход, позволяющий наиболее полно решать задачи по профессиональной подготовке педагогов в системе непрерывного образования. Использование практико-ориентированного характера получаемых знаний и компетенций позволяет применить механизм «открытой обратной связи», поскольку рост уровня педагогического мастерства способствует конечной цели – повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Основными задачами данного подхода являлись:

- * обеспечение эффективности нововведений путём совместного поиска, внедрение лучших образцов педагогической деятельности;
- * содействие повышению уровня преподавания предмета;
- * развитие профессиональных ценностных ориентаций педагогов;
- * совершенствование коммуникативной культуры педагогов;
- * рост инновационной активности педагогов;

* сопровождение мотивированных и одарённых детей

Данные задачи решались посредством взаимного профессионального общения, обмена опытом, выработки единых подходов, норм, требований к оценке результатов учебно-воспитательного процесса и деятельности каждого педагога.

Организация «обратной связи» соответствует схеме: эффективная образовательная стратегия одного педагога – возможность использования данной стратегии педагогами района – овладение стратегией обучающимися (воспитанниками).

Реализация практико-ориентированного подхода осуществлялась через активные формы методической работы: семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, совещания и др. Основная цель их проведения – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. При организации данных мероприятий учитывались особенности процесса обучения взрослых, принцип активности сочетался с принципом практической направленности, который предъявляет особые требования к отбору содержания (возможность использования полученных знаний на практике). Важен деятельностный подход, при котором участники выступают не объектом, а прежде всего субъектом деятельности. Не менее важным является принцип стимулирования творческого роста педагогов. Методическое творчество педагогов, участие их в различных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, в рамках которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, способствует более глубокому освоению педагогической теории, рефлексии собственной педагогической практики, налаживанию профессиональных контактов и включению в творческий процесс.

Сводная информация о проведённых организационно-методических мероприятиях в 2019-2020 учебном году отражает тематику и охват педагогических работников различными формами сетевого взаимодействия в рамках системы образования Волосовского муниципального района. Приложение 1.

Всего за 2019-2020 учебный год методистами ММС проведено более 80 организационно-методических мероприятий и около 40 индивидуальных консультаций по преодолению профессиональных дефицитов педагогов района (это на 25% больше, чем в 2018-2019 году). Охват педагогических и руководящих работников, принявших участие в мероприятиях ММС, по району составил 100%.

Данные свидетельствуют о возросшем в 2019-2020 учебном году уровне мотивации педагогов в повышении своего профессионального, общекультурного, интеллектуального, коммуникативного уровня. Приложение 2.

Организация и проведение методических мероприятий требует от методистов большой и кропотливой подготовительной работы и соответствующего

профессионализма в области общей и частной методик, знания тенденций развития современного образования, умения своевременно откликнуться на системные изменения в сфере образования. Для участников методических мероприятий методистами был разработан и оформлен пакет методических материалов, которые публикуются в сборнике «Методический вестник» и находятся в открытом доступе на официальном сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?15>

Сборник включает следующие методические материалы: рекомендации, памятки, информационные справки, методические советы, методические разработки, пособия, организационно-методическую, инструктивно-методическую продукцию, диагностический инструментарий.

Одним из важных направлений деятельности ММС являлась работа с молодыми кадрами, которая направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической и психологической помощи в период адаптации в образовательной организации.

Решение задач методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных организациях, осуществлялось в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Школа молодого педагога». Срок реализации данной программы составляет 3 года. Данные мониторингов, анкетирования, опросников. Результаты комплексного мониторинга, который проводится в течение года, с указанием проблемных зон и профессиональных дефицитов, а так же рекомендации по их устранению представлены в Приложении 3.

На основе этих данных строится планирование работы с молодыми педагогами. Приложение 4.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась через постоянно действующие семинары: индивидуальные и групповые консультации с использованием активных форм рефлексивного обучения и развития педагогического мышления и носит системный характер. В соответствии с тематикой проводимых семинаров, методистами подготовлены методические документы: рекомендации, памятки, компьютерные презентации и т.д., что позволило процесс взаимодействия сделать более эффективным. С целью оказания методической поддержки и практической помощи молодым специалистам, в план работы ШМП включены как теоретические мероприятия, так и практикумы. Приложение 5.

Содержание методического сопровождения ОО района в 2019-2020 учебном году существенно изменилось. С переходом на «дистант» информационно-коммуникативная составляющая стала приоритетным направлением взаимодействия и сопровождения образовательных организаций в решении вопросов качества образования.

Необходимым условием эффективной организации и реализации данного направления является методическая и техническая поддержка функционирования БД ГИС «Сетевой город. Образование – Электронная школа», «Электронный детский сад», ФИС ФРДО, онлайн семинаров, конференций, вебинаров, КПК.

В течение 2019-2020 учебного года методистом ММС Шило Г.А. были обеспечены:

- * бесперебойная работа основного сервера электронных БД;
- * взаимодействие с региональным Центром информатизации по вопросам своевременного обновления программ электронных БД;
- * ежемесячный мониторинг по своевременной и объективной актуализации данных в электронных БД;
- * техническая поддержка онлайн семинаров, конференций, вебинаров, КПК.

Результаты работы отражены в аналитических справках, представлены выступлениями на районных и региональных совещаниях по вопросам: наполнения информации в электронные БД: контроль количества и достоверности вносимых данных; оказания в электронной форме услуги «Зачисление в ОО». В течение года осуществлялась методическая, консультационная и техническая поддержка работников образования в области использования ИКТ и работы с электронными БД. Приложение 6.

Методисты ММС своевременно осуществляют подготовку методических материалов к выпуску сборника «Методический вестник», в котором представлен опыт работы учителей и педагогов, материалы семинаров по обмену опытом, конкурсные работы. На страницах газеты «Сельская новь» и на сайте ОО, опубликованы методические материалы, статьи, информационные материалы по итогам организационно-методических мероприятий. Медиагруппа "ОРЕОЛ" (события Волосовского района) транслирует и освещает события и мероприятия, проводимые ММС.

Результатом организационно-методического сопровождения проводимых мероприятий и оказания адресной методической помощи является создание методической продукции: рекомендации, памятки, информационные буклеты, инструктивно-методические материалы. Данный материал определяет содержание раздела «Методическая служба» на сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/news.php>

Это сетевой ресурс, который обеспечивает свободный доступ пользователей сети Интернет к опубликованным материалам. В настоящее время раздел «Методическая служба» включает 8 направлений. Информация по разделу систематически обновляется и пополняется. В связи с увеличением направлений деятельности ММС в 2020-2021 учебном году данный раздел будет оптимизирован и изменён.

Важнейшим направлением работы муниципальной методической службы является обеспечение организационно-методического сопровождения повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Для качественной организации образовательного процесса каждому педагогу

необходимо систематически повышать свою квалификацию. В рамках реализации поставленной задачи методист ММС Виноградова Н.В. осуществляла координационно-организационную функцию по вопросам курсовой подготовки различных категорий педагогических и иных работников ОО Волосовского района.

В рамках сетевого взаимодействия обучение педагогов осуществляли специалисты ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО Обучение проводилось на базе перечисленных учреждений, ОО района, в том числе дистанционно.

Кроме того, в рамках корпоративного обучения педагогические и руководящие работники принимают участие в обучающих семинарах на базе различных образовательных площадок ОО района и Ленинградской области, участвуют в обучающих тематических вебинарах. Основная цель их проведения – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Представленный методистом Виноградовой Н.В. мониторинг повышения квалификации в 2019 - 2020 учебном году свидетельствует об активном вовлечении работников системы образования Волосовского района в процесс непрерывного повышения профессионального уровня.

Общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках курсовой подготовки и переподготовки, участия в семинарах, конференциях, педагогических форумах составило 100%.

Приложение 7.

На рост профессионального мастерства и повышение качества образования направлен и Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Цель муниципальной методической службы в реализации этого направления - обеспечение информационного и организационно–методического сопровождения педагогов на этапе их подготовки к прохождению аттестации.

Для достижения цели методистами Пановой Ж.В. и Виноградовой Н.В. каждый второй понедельник месяца текущего года проводились индивидуальные консультации для педагогов, аттестующийся на I и высшую квалификационную категорию, индивидуальное сопровождение педагогов в подготовке к процедуре аттестации, в т.ч. дистанционно.

В течение года наиболее актуальными вопросами для педагогов были следующие вопросы:

- * нормативно–правовые аспекты порядка прохождения аттестации;
- * единство подходов и требований членов различных экспертных групп при проведении процедуры аттестации;
- * повышение методологического уровня открытых уроков, мероприятий;
- * проектирование маршрута профессиональной деятельности в ходе аттестации;
- * структура и содержание аттестационного портфолио;

- * педагогические и технологические требования к открытым учебным занятиям;
- * проведение экспертно-оценочного этапа процедуры аттестации с целью определения соответствия деятельности аттестуемого заявленной категории;
- * организация образовательного пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов;
- * критерии оценивания профессиональных достижений деятельности различных категорий педагогических работников, разработанные ЛОИРО.

За период 2019-2020 учебного года успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию 100% педагогов, в том числе педагоги дополнительного образования Волосовского муниципального района Ленинградской области. Приложение 8.

Значимую роль в стимулировании творческого роста педагогов выполняют конкурсы педагогического мастерства. В 2019-2020 году подготовка педагогов к конкурсам осуществлялась в рамках годового плана работы ММС (2018-2019 и 2019-2020 учебный год).

Современное конкурсное движение играет важную социальную роль в деятельности педагогов и образовательной организации в целом. Кроме того, с января 2020 года ММС осуществляет конкурсное методическое и психологическое сопровождение участников в рамках реализации региональной программы «Ленинградский областной конкурс педагогического мастерства». В этой связи методисты провели комплексный мониторинг по выявлению готовности работников образования Волосовского муниципального района к участию в Конкурсе. По результатам сформированы списки участников на ближайшие три года по всем шести номинациям и определены формы сопровождения участников, в том числе адресное сопровождение. Приложение

С целью поиска эффективных форм работы по популяризации профессионального конкурсного движения ММС в 2019-2020 году педагогические конкурсы проводились не только на локальном уровне, но и на межрайонном, региональном уровнях. По результатам отзывов, такая форма оправдала себя: позволила транслировать позитивный опыт педагогов, максимально используя его в организации и проведении практических семинаров и мастер-классов. Приложение

Активность участия педагогов нашего района в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня с каждым годом растет. Результативность участников на муниципальном, и региональном уровне повысилась. По итогам Ленинградского областного конкурса педагогического мастерства специальный приз от издательства «Русское слово» получила Тузова Елена Васильевна, библиотекарь МОУ «Калитинская СОШ». Призёром в номинации «Воспитатель года – 2020» стала Драницына Татьяна Юрьевна, воспитатель ДС№6. Победителем в номинации «Педагог-психолог – 2020» стала Панкратова Валерия Геннадьевна, педагог-психолог МОУ «Волосовская НОШ». По итогам Ленинградского областного

конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования детей» (сельская ОО) лауреатом стала Болкисева Ольга Владимировна, преподаватель ИЗО дисциплин МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств»; в номинации "Лучшие практики методического сопровождения дистанционного обучения» (Городская образовательная организация) победителем стала Панова Жанна Викторовна, руководитель муниципальной методической службы МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий». Кроме того Лауреатом конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области стала Филимонова Галина Петровна, учитель начальных классов МОУ «Волосовская СОШ№1».

Мониторинг результативности участия педагогических работников в течение года позволяет выстроить структуру их организационно–методического сопровождения. Приложение 9.

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялась в 2019-2020 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети», «Дорожной карты» и муниципального проекта «Школа-Лаборатория» для одарённых детей. Куратором данного направления в ММС является методист Суркова И.А.

В течение года по этому направлению были организованы и реализованы следующие мероприятия:

- * организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- * организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- * организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;
- * организационно-методическое сопровождение участников УТС, образовательных сессий и сборов;
- * актуализация реестра одарённых обучающихся и педагогов - тьюторов района;
- * обмен успешным опытом подготовки участников различных олимпиад и предметных конкурсов.

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся и ОО в олимпиадном движении различного уровня по Волосовскому району. Приложение 10.

Третий год в районе действует Школа-лаборатория для одарённых и мотивированных детей. Структура и форма работы Школы с сентября 2019 года изменилась. Так за каждым обучающимся, включенным в реестр одарённых детей района, закреплен учитель-тьютор, осуществляющий постоянное сопровождение ребёнка в ОО, и определены педагоги-кураторы в районе, которые осуществляют практическую помощь в организации работы по подготовке к участию в олимпиадах на различных уровнях. <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/reestrod19.pdf>

В рамках данного направления методистами ММС осуществляется информационно-методическое сопровождение обучающихся на УТС и образовательные сессии в центр «Интеллект» а педагогов – на КПК по работе с одарёнными и мотивированными детьми, проводились практико-ориентированные семинары и круглые столы по актуальным вопросам. Приложение 11.

В организационно-методический раздел, кроме того, включена работа по мониторингу, сопровождению и поддержке деятельности библиотек в ОО. Курирует это направление методист Суркова И.А.

В 2019 году был проведён мониторинг результативности этого направления, который позволил выявить существующие проблемы по комплектованию школьных библиотек и повышению профессионального уровня школьных библиотекарей. По результатам мониторинга намечены пути их решения в 2020-2021 учебном году.

Приложение 12.

С 2018 года ММС Волосовского района так же курирует профессионально-ориентационную деятельность обучающихся ОО района. В этом направлении проделана следующая работа:

- * изучены и систематизированы результаты мониторинга по профориентации обучающихся, представленные ОО Волосовского муниципального района;
- * КО согласована и утверждена программа «Школа профориентационной направленности», цели и задачи которой отражены в «Дорожной карте»;
- * совместно с КО разработана и реализуется программа «Будущее начинается сегодня», которая включена в план работы ММС на 2020-2021 учебный год.

В рамках этой программы методистом разработаны алгоритмы сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями и ИП Волосовского муниципального района по профориентационной деятельности обучающихся, составлен и реализован план мероприятий на 2019-2020 учебный год. Обучающиеся ОО, успешно освоившие программы профориентационных модулей, получили сертификаты готовности к выбору профессии. Приложение 13.

По итогам 2018-2019 учебного года в системе образования Волосовского муниципального района обозначены ещё два направления, требующих комплексного подхода в решении выявленных проблем:

- необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся в ряде ОО;

- низкий показатель качества образования в отдельных ОО.

С июля 2019 года ММС включила ряд мероприятий по этим направлениям в годовой план работы на 2019-2020 учебный год. Работа проводится в рамках реализации следующих муниципальных программ:

- * «Программа поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (результаты ОГЭ, ЕГЭ, независимой оценки деятельности ОО). Приложение 14.
- * Муниципальный план мероприятий, направленный на оказание методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур по итогам ВПР 2019 года. Приложение 15.

Кроме того, в 2020-2021 учебном году методистам ММС службы предстоит включить в деятельность ряд новых направлений:

- * методическое сопровождение ОО Волосовского муниципального района по формированию функциональной грамотности обучающихся (PIZA). Приложение 16;
- * реализация мероприятий воспитательной направленности в образовательном процессе ([поправки](#) в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

Для эффективной реализации перечисленных мероприятий в 2020-2021 учебном году ММС необходимо:

- * создать полную актуальную базу данных на всех педагогических работников ОО и обеспечить её постоянное обновление. Это необходимо для районного мониторинга и своевременного комплектования КПК по актуальным направлениям образовательной деятельности в свете перехода на дистанционный формат взаимодействия;
- * провести мониторинг содержания и направления олимпиад и конкурсов для обучающихся из Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24 июля 2019 года и включить в план работы РМО только мероприятия, соответствующие основным направлениям деятельности ММС (Положение о ММС) <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/pr87419.pdf> Приложение 17.

Подводя итог самоанализу деятельности ММС за 2019-2020 учебный год, следует отметить ряд положительных тенденций в развитии и функционировании:

- * непосредственное участие и тесное взаимодействие всех структур системы образования в решении актуальных вопросов;
- * включенность ОО Волосовского муниципального района в реализацию муниципальных методических программ и планов на сегодня составляет 100%.

- * положительная динамика результативности участия обучающихся в олимпиадном движении;
- * положительная динамика результативности участия педагогических работников в профессиональном конкурсном движении.

Однако по результатам комплексного анализа деятельности ММС в 2019-2020 учебном году были выявлены и ряд проблем. Среди них наиболее актуальны:

- * острая нехватка методистов (количественная и качественная) для эффективной реляции поставленных перед методической службой, задач;
- * низкий статус методиста в целом по причине отсутствия социальных льгот в сравнении с педагогическими работниками,
- * оплата труда методистов существенно ниже средней заработной платы работников сферы образования по району;
- * обновление материально-технической базы, компьютерного оборудования в соответствии с современными техническими требованиями.

Для устранения этих проблемных зон в конце 2019-2020 учебного года в КО администрации Волосовского района был отправлен запрос на оказание содействия в их решении.

Подводя аналитический итог работы ММС за три года, следует отметить, что за последний год наблюдается положительная динамика результативности по всем направлениям деятельности. Этот факт подтверждает эффективность выстроенной системы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений всех уровней для достижения роста качества образования и профессионального развития педагогических работников системы образования Волосовского муниципального района.

Максимальное использование имеющихся на сегодня ресурсов позволяет решать задачи, связанные с методическим и информационно-коммуникационным сопровождением, помощью и поддержкой в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, выявлением, поддержкой и сопровождением талантливых детей.

Основной задачей ММС на 2020-2021 учебный год становится сохранение положительной динамики результатов по всем направлениям деятельности, влияющих на повышение качества образования в муниципальной системе образования Волосовского муниципального района.

Исп.: руководитель ММС Панова Ж.В.

