

Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Волосовский центр информационных  
технологий»  
(МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»)  
Гатчинское шоссе д.10, г. Волосово,  
Ленинградская область, 188410  
тел./факс 8(81373) 21-661  
e-mail: citvolosovo@yandex.ru  
http://cit.volosovo-edu.ru  
ОКПО 51561778, ОГРН 1024702011872  
ИНН/КПП 4717007303/470501001

Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области

№ 12 от 15.02.2021 г.

### Справка

о результатах мониторинга профессиональных дефицитов у педагогов школ с низкими образовательными результатами Волосовского муниципального района

С целью выявления, устранения и предупреждения профессиональных дефицитов педагогов в ОО Волосовского муниципального района, в соответствии с годовым планом работы муниципальной методической службы проведен мониторинг профессиональной сферы деятельности педагогов.

Результаты мониторинга профессиональных дефицитов у педагогов школ с НОР представлены сравнительными таблицами.

#### Апрель 2020

ОО	Общепедагогический	Научно-теоретический	Методический	Психолого-педагогический	Коммуникативный
ВСОШ 2	15	10	10	23	26
Торосовская ООШ	16	11	12	18	27
Октябрьская ООШ	20	12	13	17	24

#### Январь 2020

ОО	Общепедагогический	Научно-теоретический	Методический	Психолого-педагогический	Коммуникативный
----	--------------------	----------------------	--------------	--------------------------	-----------------

	гический	ий		ий	й
ВСОШ 2	14,2	8	8	16	24
Торосовская ООШ	14,8	9,3	11,7	11	25
Октябрьская ООШ	17	11,3	12,6	8	21

Анализ данных показывает, что положительная динамика в преодолении профессиональных дефицитов прослеживается по всем показателям.

**МОУ «Октябрьская ООШ»:** педагоги Октябрьской школы испытывают наибольшие затруднения общепедагогического характера. В апреле самым проблемным являлся блок оценочной рефлексии. Этот дефицит смогли преодолеть 62% педагогов. В январе выявлен ещё один профессиональный дефицит - владение технологиями педагогической диагностики, психолого - педагогической коррекции.

Педагогам удалось добиться хороших результатов по преодолению профессиональных дефицитов методического характера по следующим показателям:

знание форм организации обучения школьников учебному предмету – 69%

знание средств обучения школьников учебному предмету – 65%

знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету – 74%

**МОУ «Волосовская СОШ № 2»:** преодолели затруднения по владению современными образовательными технологиями 12 педагогов из 21 – 57%, однако выявлена другая проблема - умение осуществлять оценочную рефлексию – 43% педагогов.

Затруднения психолого-педагогического характера ликвидированы у 4 педагогов из 5 – 80%.

В течение I полугодия 2020 – 2021 учебного года педагогам удалось добиться значимых результатов по преодолению профессиональных дефицитов методического характера по следующим показателям:

знание форм организации обучения школьников учебному предмету – 56%

знание средств обучения школьников учебному предмету – 55%

знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету – 76%

**МОУ «Торосовская ООШ»:** педагоги школы смогли успешно преодолеть профессиональные дефициты, связанные с психолого-педагогическими (80%) и частично с общепедагогическими аспектами (60%). Среди дефицитов методического характера на данный момент вызывает умение эффективного применения активных форм деятельности на уроке – 73%

Мониторинг, кроме того, выявил проблемы, связанные с научно-теоретическими характеристиками (ранее этих дефицитов выявлено не было).



## Рекомендации:

### МОУ «Октябрьская ООШ»:

Продолжать работу над устранением и предупреждением профессиональных дефицитов педагогов по следующим направлениям:

блок оценочной рефлексии;

владение технологиями педагогической диагностики, психолого - педагогической коррекции;

знание форм организации обучения школьников учебному предмету;

знание средств обучения школьников учебному предмету;

знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету;

### МОУ «Волосовская СОШ№2»

Продолжить работу по преодолению затруднений методического характера: владение современными образовательными технологиями; умение осуществлять оценочную рефлексию; знание и применение форм, средств, методов и приёмов обучения школьников предмету

### МОУ «Торосовская ООШ»

Продолжить работу по преодолению затруднений общепедагогического характера и умения эффективного применения активных форм деятельности на уроке

Кроме того, обратить особое внимание на выявленные проблемы, связанные с научно-теоретическими характеристиками. Выяснить причину и спроектировать инд. образовательный маршрут для педагогов по ликвидации следующих проблем:

знание теоретических основ науки преподаваемого предмет;

знание методов науки преподаваемого предмета;

знание содержания образования обучающихся по учебному предмету

Для достижения устойчивой динамики по устранению и предупреждению профессиональных дефицитов использовать следующие формы работы:

сетевое взаимодействие с педагогами-тьюторами через посещение уроков, совместный анализ уроков/мероприятий, совместное изучение нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;

в рамках сетевого взаимодействия организовывать совместные школьные методические объединения, педагогические советы, конференции;

участие в муниципальных методических мероприятиях;

участие в региональных и всероссийских методических мероприятиях;

обучение на курсах повышения квалификации по тематике профессионального дефицита;

организация участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах;

самообразование.

Руководитель ММС:



Ж.В.Панова