

**Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района**

Выписка
из протокола № 1 от 20.02. 2020 года.
районного Совета отцов

Присутствовали: 17 человек:

1. Алексеев Р.В. – председатель районного Совета отцов, представитель родительской общественности
- Члены Совета отцов:
16 человек – председатели школьных Советов отцов, представители родительской общественности

Отсутствовали: - 0 человек

Приглашены: Образцова Л.А. – заместитель председателя Комитета образования, Федорова Л.И., специалист Комитета образования, Николаева С.В., специалист Комитета образования, Ширинкина Н.П., специалист Комитета образования, Серебрякова Т.А., специалист Комитета образования

Повестка:

4. О развитии профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Волосовского муниципального района.

Ход Совета.

3. О развитии профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Волосовского муниципального района.
Федорову Л.И.

Вопрос поиска идеальной профессии – один из самых главных и сложных в жизни каждого человека, поэтому подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных условиях становится все более актуальной. Сегодня общество предъявляет совершенно другие требования по подготовке будущих работников- это не должны быть специалисты узкого профиля, а должны быть мобильные, готовые к быстрой смене областей деятельности личности.

Зачастую выбор будущей профессии выпускниками определяется не их возможностями и потребностями рынка труда, а сформировавшимся в ближнем окружении списком «престижных» профессий, а порой подобный выбор совершается спонтанно, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений.

Опрос обучающихся 9-10 классов показал, что в среднем ребята могут назвать до 25 существующих сейчас на рынке труда профессий.

Каковы мотивы выбора профессии?

-25% обучающихся выбирают профессию под влиянием друга;

-17%- по совету родителей

-9%- под влиянием средств массовой информации;

-9%- близость образовательного учреждения к дому;

и только 40%- подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Таким образом, примерно 60% выпускников школ выбирают учебные заведения для дальнейшего образования, которые не соответствуют их желанию, интересам, индивидуальным возможностям.

А теперь поднимемся на ступеньку выше и увидим такую статистику: по данным Минтруда-ежегодно ВУЗы выпускают огромное количество «ненужных» работников. Например, каждый третий студент высшей школы (31%) учится по направлению «экономика и управление», а доля таких специалистов в общем спросе на

работников всего 13,7%. Еще больший дисбаланс в «гуманитарных науках»: 20% от общего числа студентов к 3% спроса на рынке труда. При этом Министерство труда РФ уже назвало 50 профессий, которые будут особенно востребованы в ближайшие несколько лет. Главным образом, это профессии, так или иначе связанные с технической, инженерной, конструкторской составляющими. В дефиците специалисты рабочих профессий, в отличие от менеджеров, юристов и экономистов.

Если проанализировать профессии на рынке труда Ленинградской области по состоянию 2019 года, то увидим, что востребованными являются 53 профессии, из них рабочих специальностей-31.

Проводимые в школах анкетирования, встречи обучающихся с представителями разных профессий дают следующие результаты: школьники имеют крайне малое представление о мире современных технических профессий, о прогнозах на их востребованность в ближайшем будущем. Поэтому требуется **комплексное решение**, система работы, в ходе которой знания, получаемые в школе, перестанут быть оторванными от реальной жизни, получат привязку к осознанному выбору будущего пути профессионального развития школьника.

К окончанию базовой и средней школы каждому ученику предстоит сделать очень важный выбор, который проложит путь к будущей профессиональной деятельности, – выбор направления дальнейшего профессионального обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

Так, например, в Ленинградской области функционирует 31 колледж и 2 ВУЗа, которые готовят специалистов более, чем по 20 специальностям в различных областях деятельности, в том числе в нашем районе 2 - Беседский сельскохозяйственный техникум и Бегуницкий агротехнологический техникум.

Приобретая профессию, можно найти работу и в Ленинградской области. Более 60 системообразующих предприятий работают в Ленинградской области по 15 направлениям деятельности, в том числе у нас в Волосовском районе - ЗАО «Племенной завод «Гомонтово», «Рабитицы»».

Каждый человек в своей жизни должен принять несколько ключевых решений, определяющих его дальнейшую судьбу, и выбор профессии-это одно из них. К осознанному выбору профессии наших детей в первую очередь должны направить как школа, так и родители.

Комплексным решением этой задачи, начиная с сентября 2018 года, занимается Комитет образования совместно со школами района, используя различные формы профориентационной работы, с помощью которых выпускник смог бы определить свой будущий профессиональный путь.

На базе Центра информационных технологий создана «Школа профориентации».

Работа по профориентации в районе выстраивается планомерно и начинается уже в детском саду. Это и беседы, и встречи, и ролевые игры, которые помогают дошкольнику познакомиться со многими профессиями.

Учащиеся начальной школы и 5-7 классов знакомятся с различными профессиями через проектную деятельность, экскурсии, классные часы.

А вот с учащимися 8-11 классов спланирована в районе более глубокая работа, в том числе по погружению в профессию и ее приобретению.

Кроме традиционных мероприятий, которые проводит каждая школа (экскурсии, встречи, участие в Ярмарке военных профессий, в проекте «Работай в России», в рамках которого предоставляется возможность посетить ряд промышленных предприятий нашего района, создание отрядов юных инспекторов дорожного движения и пожарной безопасности и т.д.) с 01 сентября этого года продуманы мероприятия, которые позволят выпускнику «попробовать» профессию- это так называемые профессиональные пробы.

Психологи заметили: чем больше опыт подростка и чем больше видов работ он попробовал выполнять, тем больше у него возможностей для совершения осознанного выбора и тем больше профессиональных путей открыто для него. Поэтому чрезвычайно полезно попробовать себя в самых различных сферах.

В настоящий момент достигнуты договоренности с Беседским сельскохозяйственным техникумом на проведение профессиональных проб с учащимися

8-9 классов всех школ Волоsovского района, которые проводятся с 01 сентября 2019 года по специальностям «Ветеринар», «3-Д моделирование».

Определен ряд «наставников» по профориентации школьников из числа руководителей предприятий района с целью пропагандирования различных профессий и проведения профессиональных проб. Это Александр Николаевич Корчагин- генеральный директор КМК «Сервис», Ольга Борисовна Грачёва –директор АНО «Кайкино-творческие проекты», Янгилев Алексей Махаремович, начальник 119 Пожарной части.

На базе Бегуницкого сельскохозяйственного техникума с 01 сентября 2019 года начали осваивать профессии водителя категории «В» и повара ученики 10 классов Волоsovской средней школы №1 и Бегуницкой средней школы с получением удостоверений о присвоении профессии. Программа рассчитана на 1,5 года.

Система дополнительного образования нашего района также решает задачи профориентационной работы:

- в школах искусств по предпрофессиональным программам обучается 11 чел,
- в спортивной школе - 72 чел;
- приоритетным направлением работы Центра информационных технологий является развитие научно-технического творчества, программы центра ориентированы на инженерные специальности в области робототехники, технического конструирования.

Активно сотрудничает Комитет образования и школы района с Горным университетом, сейчас спланирована экскурсия на 23 апреля, с Санкт-Петербургским государственным энерготехническим университетом «ЛЭТИ», где наши школьники принимают участие в их университетских олимпиадах, с Санкт-Петербургским Финансовым университетом, с педагогическим университетом им. А.С.Пушкина.

В 2019 году Комитет образования заключил 10 договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям с выпускниками наших школ. Через 4 года ждем их возвращения уже в качестве учителей в родные школы.

Закончить свое выступление я хочу такими словами «Счастлив тот, кто сумел превратить профессию в хобби, а хобби - в профессию». Ведь выбор профессии у многих основан на увлечениях, которые формируются еще в детские годы.

Думаю, что при вашей активной поддержке, уважаемые родители, у наших детей все получится.

Решили:

4. Объединить усилия общеобразовательных организаций и родительской общественности по содействию профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся через различные формы:

- встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий;
- участие в проведении экскурсий обучающихся на предприятия, где работают их родители;
- участие родителей в проведении экскурсий обучающихся в учебные заведения (СПО, НПО, ОО ВО);
- участие в оформлении профориентационных уголков, кабинетов профориентации, стендов;
- руководство кружками по интересам;
- создание комиссий по профориентации в органах государственно-общественного управления образовательных организаций;
- др.

Срок: 2020, 2021, 2022 годы

Ответственные: руководители ОО, председатели Советов отцов ОО

Результаты голосования: проголосовали «ЗА» единогласно.

Секретарь:



Н.П.Ширинкина