

**Комитет образования администрации**  
**Волосовского муниципального района**

**Выписка из Протокола № 20** от 26 августа 2019 года  
аппаратного совещания

**Присутствовали: 14 человек:**

**Приглашены:** директор МОУ «Изварская СОШ», директор МОУ «Беседская СОШ», директор МКОУ «Кикеринская СОШ», и.о. директора МОУ «Октябрьская ООШ», руководитель муниципальной методической службы

**Отсутствовали:** - человек

**Повестка:**

Итоги 2019-2020 учебного года. Собеседование с руководителями ОО, показавшими признаки необъективности образовательных результатов по итогам ВПР.

**Ход совещания.**

**Итоги 2018-2019 учебного года. Собеседование с руководителями ОО, показавшими признаки необъективности образовательных результатов по итогам ВПР.**

*Слушали: председателя КО*

- озвучила задачи аппаратного совещания: заслушать анализ результатов ВПР образовательных организаций, показавших признаки необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся; выработать решения по обеспечению объективности.

*директора МКОУ «Кикеринская СОШ»*

Основной признак необъективности – завышение оценки при проверке работ ВПР по математике в 4 классе у обучающихся. Вид гистограммы по математике в 4 классах соответствует нормальному распределению первичных баллов частично: фиксируются «пики» на границе перехода от отметки «4» в отметку «5», при переходе от отметки «3» к отметке «4» пики не фиксируются. Значительно выше процент выполнения заданий 8- 10, ниже- процент выполнения задания 4. Вряд ли речь может идти о списывании, так как самые сложные 11 и 12 задания выполнены хуже по сравнению с районными, областными, российскими результатами. Скорее- о подготовке к конкретным заданиям. Возможные причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классах: не исключена подготовка учителем по определенным видам заданий. Самый высокий результат совпадения годовых отметок с результатами ВПР наблюдается в 4в классе- 100 %, в 4б совпадают 86, 67 % отметок, в 4а- 70, 59% отметок совпадают. Обучающихся повысивших свои отметки с «3» на «4» - нет. Есть 7 обучающихся, повысивших свои отметки с «4» на «5» (20, 59%). Из них 5 обучающихся 4а класса, 2- 4б класса. Анализ контрольных работ показывает, что в течение года вышеуказанные ученики получали за контрольные работы как отметки «4», так и отметки «5».

- Планируемые меры для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в 2020 году:
- индивидуальный контроль работы учителей, допустивших необъективные отметки.
- внесение изменений в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кикеринская СОШ»;
  - доработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету;
  - повышение квалификации педагогов, в том числе по критериальному

оцениванию;

- включение вопросов, касающихся проблематики объективного оценивания в план работы методического совета школы и планы МО учителей начальных классов и учителей- предметников;

персональный контроль педагогов, показавших необъективные результаты ВПР;

- включение в план внутреннего контроля качества образования вопросов объективного оценивания образовательных результатов обучающихся (при посещении учебных занятий, при контроле заполнения классных журналов)

*директора МОУ «Изварская СОШ»*

Возможные причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языку в 5 классе:

- отклонение от нормального распределения первичных *баллов по* русскому языку в сторону оценок «4» и «5», что говорит о необъективности оценивания результатов (учитель Уразматова Римма Сабировна);

- предварительная подготовка по определённым видам заданий обучающимися самостоятельно или под контролем родителей, также не исключена подготовка учителем.

При анализе таблицы «Процент выполнения простых и сложных заданий в сравнении с ЛО и РФ», наблюдается значительное повышение процента выполнения заданий 2 К2, 2 К3, 3, 7(2), 9-12, и понижение процента выполнения заданий 1 К1 и 8. Что показывает подготовку к конкретным заданиям.

Планируемые меры для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в 2020 году: индивидуальный контроль за работой учителя русского языка и литературы Уразматовой Р.С., допустившей необъективные отметки.

*директора МОУ «Беседская СОШ»*

По результатам анализа ВПР отмечены основные причины необъективности:

- отметка выставлена необъективно либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок в журнале;

- самостоятельная подготовка обучающихся к ВПР по материалам интернет – ресурсов;

*директора МОУ «Октябрьская ООШ»*

Проанализировав результаты ВПР, было выявлено, что обучающиеся показали высокий уровень выполнения заданий повышенной сложности в сравнении с результатами района и области. Причина высокого результата заключается в высоком уровне подготовки по математике обучающихся данного класса. Все обучающиеся подтвердили 100% результаты текущей и промежуточной аттестации.

Для решения данной проблемы были приняты следующие управленческие решения:

- разработать план по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся итогов ВПР 2019-2020 учебного года;

- провести собеседование с учителями, показавшими признаки необъективности оценивания результатов ВПР;

- организовать курсы повышения квалификации для учителей, показавших признаки необъективности оценивания результатов ВПР;

- организовать участие учителей, показавших признаки необъективности оценивания результатов ВПР в вебинарах по вопросам организации и проведения ВПР;

- организовать персональный контроль учителей, показавшими признаки необъективности оценивания результатов ВПР;

- организовать участие учителей, показавших признаки необъективности оценивания результатов ВПР, в выездных методических семинарах, организованных районной методической службой.

*Зам. председателя КО*

- предложила внести изменения в локальные нормативные акты ОО, регламентирующие оплату труда в ОО, исключить показатели эффективности

деятельности учителей, провоцирующих их на завышение образовательных результатов, включить показатели объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

*Специалиста КО*

- необходимо внести изменения в Локальные нормативные акты ОО, регламентирующие текущую успеваемость и промежуточный контроль образовательных результатов обучающихся, ввести в систему оценивания средневзвешенный балл;

*Руководителя ММС*

- основным направлением работы муниципальной методической службы будет оказание адресной методической помощи образовательным организациям, показавшим признаки необъективности.

*Председателя КО*

- в 2019 – 2020 учебном году необходимо организовать ведомственный тематический контроль за деятельностью руководителей ОО по теме «Организация работы по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся».

### **Решения:**

1. Принять к сведению информацию аппаратного совещания.

2. Указать руководителям МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Беседская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ» на недопустимость необъективной (завышенной) оценки образовательных результатов обучающихся.

3. Взять под особый контроль деятельность руководителей МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Беседская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ» по организации образовательной деятельности, обеспечивающей объективные образовательные результаты обучающихся.

**Срок:** в течение 2019 – 2020 учебного года.

4. Оказать методическую поддержку руководителям и педагогам муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

**Срок:** в течение 2019 – 2020 учебного года.

**Ответственный:** муниципальная методическая служба

5. Создать рабочую группу по разработке локального нормативного акта, регламентирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации, обеспечивающего объективность оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Срок:** до 20. 09. 2019 года

5. Внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие систему оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений в части определения показателей эффективности труда учителей.

**Срок:** до 10. 09. 2019 года

**Ответственный:** руководители ОО.

6. Широко информировать участников образовательных отношений по вопросам проведения всероссийских проверочных работ, объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Срок:** в течение 2019 – 2020 учебного года.

**Ответственный:** руководители ОО.

7. Разработать и предоставить в Комитет образования планы повышения качества образования на 2019 – 2020 учебный год с учетом анализа массива информации об образовательных результатах обучающихся за 2018 – 2019 учебный год, включив мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Срок:** до 11.09. 2019 года

**Ответственный:** руководители ОО.

8. Оказать адресную методическую помощь учителям, показавшим признаки необъективности образовательных результатов обучающихся, по итогам сопоставительного анализа результатов текущей и годовой успеваемости, промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации за 2018 – 2019 учебный год.

**Срок:** постоянно

**Ответственный:** руководители ОО

9. Усилить контроль за качеством подготовки контрольно – оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

**Срок:** постоянно

**Ответственный:** руководители ОО

10. Сформировать школьные, межшкольные предметные комиссии по проверке (перепроверке) диагностических и всероссийских проверочных работ.

**Срок:** до 10.09. 2019 года

**Ответственный:** руководители ОО

11. Подготовить проект распоряжения по исполнению принятых решений.

**Срок:** до 05.09. 2019 года

**Результаты голосования:** проголосовали «ЗА» единогласно.

**Секретарь совещания:**

**Образцова Л.А.**