

Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района

Выписка

из протокола № 1 от 20.02. 2020 года.
районного Совета отцов

Присутствовали: 17 человек:

1. Алексеев Р.В. – председатель районного Совета отцов, представитель родительской общественности

Члены Совета отцов:

16 человек – председатели школьных Советов отцов, представители родительской общественности

Отсутствовали: - 0 человек

Приглашены: Образцова Л.А. – заместитель председателя Комитета образования, Федорова Л.И., специалист Комитета образования, Николаева С.В., специалист Комитета образования, Ширинкина Н.П., специалист Комитета образования, Серебрякова Т.А., специалист Комитета образования

Повестка:

2. О профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района.

Ход Совета.

2. О профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района.

Ширинкину Н.П.

Противоправное поведение подростков и детей сегодня является одной из главных проблем нашего общества.

Жестокость среди подростков стала обыденным делом для них самих. Сегодня не только реальность, но и сами технические возможности Интернета подталкивают подростков к демонстративному насилию. Подростки в режиме живого времени пытаются получить поддержку своих противоправных действий у пользователей социальных сетей, выкладывая посты и видеоролики «щекочущие нервы».

Согласно официальным данным Министерства здравоохранения, у 40% школьников отмечается школьная дезадаптация и у 70% – пограничные психические расстройства. Это нередко связано с различными социальными факторами.

Проведенный анализ различных ситуаций, причин и условий, способствовавших возникновению правонарушений, показал, что агрессивный стиль поведения подростков является, прежде всего, следствием деструктивности отношений в семьях.

Назову наиболее существенные дефекты межличностных отношений, с которыми ребенок сталкивается в семье – это:

1. асоциальное поведение родителей;
2. недостаточное внимание и любовь со стороны родителей;
3. гиперопека;
4. чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка;
5. чрезмерная требовательность и авторитарность родителей;

Подростки часто в силу занятости родителей, а чаще всего по причинам внутрисемейных конфликтов и асоциального поведения самих родителей предоставлены сами себе. А бесконтрольность поведения подростков порождает вседозволенность.

Поэтому профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях является единственным рабочим механизмом изменения ситуации и проводится систематически в течение всего учебного года по основным направлениям:

- социально психологическая диагностика семей учащихся;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;
- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация интересного досуга учащихся через увеличение числа услуг дополнительного образования;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Однако анализ профилактической работы школ Волосовского муниципального района показал резкий рост количества несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и на внутришкольном контроле (по состоянию на 10.01.2020):

	на 10.01.2019	на 01.09.2019	на 10.01.2020
количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД	26 чел. 0,64 % от всех обучающихся ОО	45 чел. 1,1% от всех обучающихся ОО	58 чел. 1,4% от всех обучающихся ОО
количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК	103 чел. 2,5% от всех обучающихся ОО	110 чел. 2,7% от всех обучающихся ОО	138 чел. 3,4% от всех обучающихся ОО

Несовершеннолетние обучающиеся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района, состоящие на учете в ПДН ОМВД:	на 10.01.2019	на 01.09.2019	на 10.01.2020
Всего:	26 чел. 0,64 % от всех обучающихся ОО	45 чел. 1,1% от всех обучающихся ОО	58 чел. 1,4% от всех обучающихся ОО
Из них:			
совершили преступления	3 (12%)	1 (2,2%)	2 (3,4%)
совершили общественно-опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности	3 (12%)	13 (28,8%)	15 (25,6%)
совершили административные правонарушения	20 (76%)	31 (69%)	41 (71%)
из них:			
за употребление наркотиков	3 (12%)	2 (4,4%)	3 (5,2%)
за употребление алкоголя	9 (35%)	14 (31%)	17 (29,3%)

Основной рост количества несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД, произошел за счет увеличения количества несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности.

Поэтому сегодня одной из самых актуальных, острых и социально значимых задач, стоящих перед нами, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Но выстроенная в школах воспитательная система работы по профилактике правонарушений среди детей только тогда будет иметь успех, когда будет взаимопонимание и согласованность действий педагогов и родителей. Только при этих условиях можно социализировать ребенка в общество, предупредить правонарушения, воспитать законопослушного гражданина.

Современная психология и педагогика утверждает: в воспитании детей семью не заменит никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их

полноценного развития. Известный французский государственный деятель Ламартин сказал: «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи».

То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей.

Но воспитание не может быть делом личным, так как растёт будущий гражданин, член общества. Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома.

Родителям важно обращать внимание на то, чем заняты дети в свободное от школы время, соблюдают ли они режим дня, выполняют ли свои обязанности по дому, есть ли у них проблемы в поведении.

Именно поэтому сотрудничество семьи и школы актуально и востребовано. Порой обе стороны предъявляют свои справедливые претензии друг к другу. Так, учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, на плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же, в свою очередь, недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Это жизнь! Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

Но, как отметил великий русский педагог Василий Александрович Сухомлинский: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы». Призываю это взять за основу при выстраивании конструктивного сотрудничества школы и семьи!!!

А в заключении хочу рассказать Вам одну притчу:

Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать.

Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто ещё держался на плаву.

Увидев третьего путника, они позвали его на помощь...

Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...

-Разве тебе безразлична судьба детей? – спросили спасатели.

Третий путник им ответил:

-Я вижу, что вы вдвоём пока справляетесь. Я добежу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить.

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы воспитания и профилактики детей. Можно и нужно спасать тонущих детей, строя реабилитационные центры, больницы, борясь с теми, кто оказал отрицательное влияние на детей и подвел их к опасной черте. Заниматься этим должны и занимаются профессионалы других систем профилактики – полиция, опека, КДН и ЗП. Но главное – успеть «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», т.е. своевременно, не откладывая на потом, сообща заниматься профилактикой и воспитанием детей. Ведь тогда не понадобится и спасать тонущих!

Думаю, что при вашей активной поддержке, уважаемые родители, у нас все получится!

Решили:

3. Объединить усилия общеобразовательных организаций и родительской общественности по профилактике и воспитанию детей через различные формы сотрудничества семьи и школы

Срок: 2020, 2021 годы

Ответственные: руководители ОО, председатели Советов отцов ОО, председатели школьных родительских комитетов.

Результаты голосования: проголосовали «ЗА» единогласно.

Секретарь:



Н.П.Ширинкина