

**Комитет образования администрации**  
**Волосовского муниципального района**

**Выписка**

из протокола № 1 от 20.02. 2020 года.  
районного Совета отцов

**Присутствовали: 17 человек:**

1. Алексеев Р.В. – председатель районного Совета отцов, представитель родительской общественности

Члены Совета отцов:

16 человек – председатели школьных Советов отцов, представители родительской общественности

**Отсутствовали: - 0 человек**

**Приглашены:** Образцова Л.А. – заместитель председателя Комитета образования, Федорова Л.И., специалист Комитета образования, Николаева С.В., специалист Комитета образования, Ширинкина Н.П., специалист Комитета образования, Серебрякова Т.А., специалист Комитета образования

**Повестка:**

2. О профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района.

**Ход Совета.**

**2. О профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района.**

Ширинкину Н.П.

Противоправное поведение подростков и детей сегодня является одной из главных проблем нашего общества.

Жестокость среди подростков стала обыденным делом для них самих. Сегодня не только реальность, но и сами технические возможности Интернета подталкивают подростков к демонстративному насилию. Подростки в режиме живого времени пытаются получить поддержку своих противоправных действий у пользователей социальных сетей, выкладывая посты и видеоролики «щекочущие нервы».

Согласно официальным данным Министерства здравоохранения, у 40% школьников отмечается школьная дезадаптация и у 70% – пограничные психические расстройства. Это нередко связано с различными социальными факторами.

Проведенный анализ различных ситуаций, причин и условий, способствовавших возникновению правонарушений, показал, что агрессивный стиль поведения подростков является, прежде всего, следствием деструктивности отношений в семьях.

Назову наиболее существенные дефекты межличностных отношений, с которыми ребенок сталкивается в семье – это:

1. асоциальное поведение родителей;
2. недостаточное внимание и любовь со стороны родителей;
3. гиперопека;
4. чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка;
5. чрезмерная требовательность и авторитарность родителей;

Подростки часто в силу занятости родителей, а чаще всего по причинам внутрисемейных конфликтов и асоциального поведения самих родителей предоставлены сами себе. А бесконтрольность поведения подростков порождает вседозволенность.

Поэтому профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях является единственным рабочим механизмом изменения ситуации и проводится систематически в течение всего учебного года по основным направлениям:

- социально психологическая диагностика семей учащихся;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;
- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация интересного досуга учащихся через увеличение числа услуг дополнительного образования;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Однако анализ профилактической работы школ Волосовского муниципального района показал резкий рост количества несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и на внутришкольном контроле (по состоянию на 10.01.2020):

	на 10.01.2019	на 01.09.2019	на 10.01.2020
количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД	26 чел. 0,64 % от всех обучающихся ОО	45 чел. 1,1% от всех обучающихся ОО	58 чел. 1,4% от всех обучающихся ОО
количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК	103 чел. 2,5% от всех обучающихся ОО	110 чел. 2,7% от всех обучающихся ОО	138 чел. 3,4% от всех обучающихся ОО

Несовершеннолетние обучающиеся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района, состоящие на учете в ПДН ОМВД:	на 10.01.2019	на 01.09.2019	на 10.01.2020
Всего:	26 чел. 0,64 % от всех обучающихся ОО	45 чел. 1,1% от всех обучающихся ОО	58 чел. 1,4% от всех обучающихся ОО
Из них:			
совершили преступления	3 (12%)	1 (2,2%)	2 (3,4%)
совершили общественно-опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности	3 (12%)	13 (28,8%)	15 (25,6%)
совершили административные правонарушения	20 (76%)	31 (69%)	41 (71%)
из них:			
за употребление наркотиков	3 (12%)	2 (4,4%)	3 (5,2%)
за употребление алкоголя	9 (35%)	14 (31%)	17 (29,3%)

Основной рост количества несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД, произошел за счет увеличения количества несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности.

Поэтому сегодня одной из самых актуальных, острых и социально значимых задач, стоящих перед нами, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Но выстроенная в школах воспитательная система работы по профилактике правонарушений среди детей только тогда будет иметь успех, когда будет взаимопонимание и согласованность действий педагогов и родителей. Только при этих условиях можно социализировать ребенка в общество, предупредить правонарушения, воспитать законопослушного гражданина.

Современная психология и педагогика утверждает: в воспитании детей семью не заменит никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их

полноценного развития. Известный французский государственный деятель Ламартин сказал: «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи».

То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей.

Но воспитание не может быть делом личным, так как растёт будущий гражданин, член общества. Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома.

Родителям важно обращать внимание на то, чем заняты дети в свободное от школы время, соблюдают ли они режим дня, выполняют ли свои обязанности по дому, есть ли у них проблемы в поведении.

Именно поэтому сотрудничество семьи и школы актуально и востребовано. Порой обе стороны предъявляют свои справедливые претензии друг к другу. Так, учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, на плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же, в свою очередь, недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Это жизнь! Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

Но, как отметил великий русский педагог Василий Александрович Сухомлинский: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы». Призываю это взять за основу при выстраивании конструктивного сотрудничества школы и семьи!!!

А в заключении хочу рассказать Вам одну притчу:

*Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать.*

*Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто ещё держался на плаву.*

*Увидев третьего путника, они позвали его на помощь...*

*Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...*

*-Разве тебе безразлична судьба детей? – спросили спасатели.*

*Третий путник им ответил:*

*-Я вижу, что вы вдвоём пока справляетесь. Я добежу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить.*

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы воспитания и профилактики детей. Можно и нужно спасать тонущих детей, строя реабилитационные центры, больницы, борясь с теми, кто оказал отрицательное влияние на детей и подвел их к опасной черте. Заниматься этим должны и занимаются профессионалы других систем профилактики – полиция, опека, КДН и ЗП. Но главное – успеть «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», т.е. своевременно, не откладывая на потом, сообща заниматься профилактикой и воспитанием детей. Ведь тогда не понадобится и спасать тонущих!

Думаю, что при вашей активной поддержке, уважаемые родители, у нас все получится!

#### **Решили:**

3. Объединить усилия общеобразовательных организаций и родительской общественности по профилактике и воспитанию детей через различные формы сотрудничества семьи и школы

Срок: 2020, 2021 годы

Ответственные: руководители ОО, председатели Советов отцов ОО, председатели школьных родительских комитетов.

**Результаты голосования: проголосовали «ЗА» единогласно.**

**Секретарь:**



**Н.П.Ширинкина**