

Отчет

о промежуточных результатах реализации Программы перехода МОУ «Зимитицкая основная общеобразовательная школа», работающего в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы: «Эффективная школа –успешный ученик» (2019-2022 гг.)
за период ноябрь 2019 года – июнь 2020 года

Сроки и этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (ноябрь - декабрь 2019 г.)
2. Практический этап (январь 2020 г. - июнь 2022 г.)
3. Аналитический этап (Июль 2022г. - август 2022 г.)

Промежуточные результаты реализации Программы за период ноябрь 2019 года – июнь 2020 года

28-29 ноября и 5 декабря 2019 года руководители ОУ участвовали в очных обучающих семинарах в ЛОИРО для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Результатом обучения стало создание в школе рабочей группы по разработке Программы перехода в эффективный режим работы. Это документ, который предполагает поэтапный переход школы в качественно новое состояние. Его главная цель – улучшение образовательных результатов учащихся. Для этого планируются изменения в трех приоритетных областях: преподавании, управлении и образовательной среде школы.

Проект Программы был рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден (Приказ от 27.12.2019 года № 330).

В январе 2020 года перешли к практическому этапу реализации программы.

Приоритет 1: 1. Качество образовательных результатов обучающихся

1. Проведен мониторинг успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год, выявлены обучающиеся с поведенческими и учебными проблемами. (Приложение 1)
2. Принято управленческое решение о внедрении в 2020-2021 учебном году индивидуальных маршрутов и программ помощи обучающимся с низкими образовательными результатами, а также обучающимся, имеющим по итогам учебного года одну «3».
3. Принято управленческое решение направить на ППМС обучающегося 7 класса, имеющего академическую задолженность по математике (алгебре) и низкие образовательные результаты по учебным предметам.
4. В связи с распространением коронавирусной инфекции и переводом обучающихся на дистанционный режим работы в 4 четверти проведена работа по созданию комфортных условий обучения с использованием онлайн – сервисов. Получен положительный практический опыт организации работы (учебной и воспитательной) с применением дистанционных технологий.
5. Обучающаяся 2 класса переведена на обучение по адаптированной ООП для обучающихся ФГОС ОВЗ (7.2).

Приоритет 2: Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов

1. Повышение качества преподавания путём освоения новых педагогических технологий и обменом педагогическим опытом:
проведен День открытых дверей для родителей обучающихся (ноябрь 2019 года),
открытые уроки педагогов школы (математика 5 кл, история 8 класс, математика 3 класс) – 30 января 2020 года.

2. Педагоги школы принимали участие в работе районных методических объединений и практико – ориентированных семинаров на базе школ Волосовского района (январь 2020 года – Торосовская ООШ, февраль 2020 года – Сабская СОШ).
3. Дистанционные курсы по проверке работ ВПР прошли 6 педагогов. Обучение членов ППЭ прошли 3 педагога.
4. Повысил квалификационную категорию – 1 педагог (учитель математики).
5. Заместитель директора по УВР прошла курсы повышения квалификации на базе Летней школы управления (при издательстве «Просвещение») по теме «Оценка качества образования: от оценочных процедур к управленческим решениям».

Приоритет 3: Взаимодействие родителей (законных представителей) с образовательной организацией

1. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания и индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.
2. Прошло 1 заседание школьного родительского комитета (контроль организации питания в ОУ).
3. Привлечение родителей к проведению внеурочной деятельности (школьные праздники Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы)

Выводы:

1. Школа имеет внутренние резервы для повышения качества образовательных результатов обучающихся.
2. При переходе в эффективный режим работы школа будет сосредотачивать свои усилия на улучшении качества преподавания. Это возможно путем повышения квалификации, мотивации педагогов, вовлечения их в конкурсную деятельность и деятельность по обмену опытом.
3. Необходимо провести мероприятия, связанные с обновлением (корректировкой) основных образовательных программ, внесения в учебный план курсов метапредметного характера, использования возможностей внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования для обеспечения коррекции образовательных достижений.
4. Необходимо искать новые форматы организации образовательного процесса, его интеграция с внеурочными формами, дополнительным образованием, способствует формированию устойчивой положительной мотивации к обучению.
5. Одним из слабых мест Программы перехода школы в эффективный режим работы является направление (приоритет), связанный с улучшением качества управления (отсутствует в Программе). Необходимо провести корректировку Программы, изменения должны происходить не только в качестве преподавания, но и касаться изменения качества образовательного процесса и условий его обеспечивающих. Самое серьезное внимание необходимо уделить вопросам управления.

Общие итоги
2019/2020 уч.года
(Сформированы ГИС СОЛО)

Всего в школе - 123 учащихся, аттестовывались - 108 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	15							
2	2	11		5 45,5%					1 (перевод на ФГОС ОВЗ)
3	3	13		5 46,2%	1				
4	4	13		3 23%		2			
5	5	12		2 16,7%		1			
6	6	17		5 29,4%		1	1		1 (акад. задолж.)
7	7	11		5 54,5%	1	1	1		1 (акад. задолж.)
8	8	15		5 33%					
9	9	16	1 6%	4 31%					
Итого:		123							
Аттест.		108	1	34	2	5	2	0	3
			0,8%	31.5%	1,85%	4.63%	1,85%	0%	2.78%
			32.4%						

Успеваемость составила: 98.1%

Количество обучающихся на "4" и "5": 34 чел. (32.4%).

Прогноз качества обучения - 37% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 4.63%)

Количество отличников: 1 чел (0,8%).

Прогноз – 2,65% (количество обучающихся с одной «4»)

Прогноз повышения качества образования
(составлен программой в ГИС СОЛО)
Управленческие действия по реализации прогноза

(за 2 полугодие 2019/2020 уч.год- результаты 3 и 4 четверти)

1. Успеваемость по школе составила 95.37%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

5 класс 1 уч-ся (*Родной язык (русский)*),

6 класс 1 уч-ся (*Физкультура*),

2. Количество учащихся успевающих на "5" - 3.7%. Прогноз - 6.48%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну четвертную "четверку" по какому-либо предмету:

2 класс 1 уч-ся (*Музыка*),

3 класс 1 уч-ся (*Русский язык*),

4 класс 1 уч-ся (*Литературное чтение на родном языке (русском)*)

3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 36.11%. Прогноз - 45.37%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

3 класс 2 уч-ся: (*Технология*), (*Английский язык*),

4 класс 1 уч-ся: (*Русский язык*),

5 класс 1 уч-ся: (*Второй иностранный язык (немецкий)*),

6 класс 1 уч-ся: (*Математика*),

8 класс 4 уч-ся: (*Английский язык*), (*Русский язык*), (*Химия*), (*Русский язык*)

4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО (индивидуальные результаты обучения).

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Изобразительное искусство : 3 класс

Русский язык : 8 класс

6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Изобразительное искусство : 3 класс (14%), 6 класс (10%),

Литературное чтение : 2 класс (12%)

8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2 класс 1 уч-ся: (*Математика*),

6 класс 2 уч-ся: (*История*), (*История*),

7 класс 1 уч-ся: (*Русский язык* , *Алгебра*),

8 класс 1 уч-ся: (*Химия*)